

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

Dr. Kent Hovind



SEMINAR

NOTEBOOK

Семинарная Книжка

д-р Кент Ховинда
Евангелизм Наука Творение
29 Cummings Rd
Pensacola, FL 32503
(877) 476-3466

A resource designed to
supplement the
Creation Seminar Series

Содержание



Предисловие.....	2
Краткое содержание семинара.....	3

Статьи (Белые страницы)

Предложение д-ра Ховинда на сумму в 250,000 долларов.....	7
Вселенной нет «миллиардов лет».....	9
Вопросы эволюционистам.....	15
«Наши предки»: опоссум, красное дерево и фасоль.....	18
Вопросы для размышления о потопе.....	19
План сражения практические шаги.....	21
Коммунистический манифест 1848 года ..	26
Письма редактору.....	27
Два значения эволюции.....	38
Библия и число п.....	39
Противоречия в Библии?.....	40
О государствах и коровах.....	41
Два основных мировоззрения.....	42
Шкала времени.....	43
Черный список Гитлера.....	44

Разное (Зеленые страницы)

Четыре вида работников.....	45
Сравнивая мозг пчелы с суперкомпьютером.....	45
Определение углерода-14.....	46
Неверные предположения в методах определения возраста по углероду-14.....	47
Идеологическая обработка и эволюция ...	48
Венерические заболевания.....	49
Результаты по оценке академической успеваемости.....	49
Насильственные криминальные правонарушения.....	50
Уровень родов у подростков вне брака ...	50
Уровень разводов.....	51
Пары, не состоящие в браке.....	51
График роста человеческого населения ..	52

Часто задаваемые вопросы (Желтые страницы)

Список вопросов.....	53
Наука.....	55
Государственное образование.....	64
Библия.....	68
Потоп.....	74
Разное.....	77

Справочная информация (Синие страницы)

Материалы для дополнительной информации.....	89
Раковые заболевания.....	91
Так называемый «пещерный человек»	91
Книги о сотворении.....	91
Живые динозавры.....	94
Справочная информация о динозаврах ..	95
Документы по предотвращению незаконного государственного вторжения в ваши частные дела	95
Начертание Зверя.....	96
Движение «New Age».....	96
Ноев Ковчег.....	96
Государственные школы и эволюция.....	97
Пирамида.....	97
Евангелие в звездах.....	97
Подобные темы.....	97
НЛО.....	98
Литература для детей.....	98

Графики (на английском)

Что происходит на земле?.....	99
От Адама до Иосифа.....	100

Предисловие к книжке семинара

Эта книжка предназначена для использования с видеокассетами моего семинара «Сотворение мира». Хотя она и не предназначена для прочтения от корочки до корочки, в ней находится много интересного материала. Большинство таблиц, графиков и ссылок, о которых я упоминаю в моем семинаре, находятся в этой книжке, а также обширная секция часто задаваемых вопросов. Если вы найдете какие-нибудь ошибки, пожалуйста дайте нам знать, и мы постараемся исправить их в следующем издании. Мой материал не охраняется авторским правом. На протяжении многих лет я говорил, что мы находимся в состоянии войны. Во время войны количество пуль не ограничивается! Если вы хотите принять участие в этой борьбе и хотите использовать мои «пули», пожалуйста. Я молюсь чтобы наш материал возобновил вашу уверенность в Библии и вдохновил вас для служения Господу всей вашей жизнью, и привел вас к Господу, если вы не спасены.



Эрик Таня Кент-Эндрю
Марлисса Кент Жо

«Невозможно не сделать особого ударения на то, что эта великая нация была основана не религиозными людьми, а христианами... не на религии, а на евангелии Иисуса Христа».

— **Патрик Генри**

«Невозможно управлять справедливо... без Бога и Библии».

— **Джордж Вашингтон**

«Если мы будем жить по принципам Библии, наша страна будет процветать, но если мы будем пренебрегать Библейскими инструкциями и влиянием, то тогда никто не сможет сказать, сколько пройдет времени перед тем, как нас настигнет катастрофа, покрыв нашу славу глубоким мраком».

— **Даниел Вэбстер**

Посвящение

Эта книжка посвящается Каролине Нельсон. На протяжении шести с половиной лет Каролина работала у меня секретарем до ее внезапной смерти в январе 1998 года. В самом начале вся работа велась из одной комнаты нашего дома. Сначала Каролина помогала моей перегруженной жене, не зная какое будущее готовил для нас Господь. Никто из нас никогда не смог бы предположить, что это необыкновенное служение так вырастет и изменит столько жизней для Господа. Каролина очень любила общаться с людьми и была благословением для офиса, отвечая на телефонные звонки, отправляя заказы и покупая товары. Самой любимой частью ее работы было прочтение сотен полученных по почте свидетельств, в которых говорилось о людях, принявших Христа, и о христианах, вера которых была укреплена полученными ответами на тему о сотворении и эволюции.

Без огромной жертвы времени и усилий со стороны Каролины и других преданных делу людей, несущих служение, эта миссия не смогла бы функционировать на сегодняшнем уровне. Мы часто вспоминаем и благодарим Каролину, особенно ее муж Дан и четверо детей. Но все же нам приятно знать, что она находится с Господом и святыми, о которых мы только читаем. Только в вечности мы узнаем сколько жизней изменилось и душ спаслось благодаря людям как Каролина, которые использовали свои таланты для Господа в миссии «Евангелизм-Наука-Творение».

Если вам нужна помощь в служении Господу или понимании темы сотворения, пожалуйста позвоните, напишите или свяжитесь с нами по электронной почте. Я путешествую почти каждую неделю, но я стараюсь находиться в офисе по четвергам и пятницам, если вы хотите поговорить со мной лично. Да благословит Вас Господь при изучении Его великого творения.

Кент Ховинд
c/o 29 Cummings Rd
Pensacola, Florida, [32503]
Тел. (850) 479-3466
Э-почта drdino@drdino.com
www.drdino.com

Краткое содержание семинара

Основные вопросы, рассмотренные Д-ром Ховиндом на видеокассетах.



«Мартин Лингис, вероятно, был прав, говоря что 'причиной большинства случаев потери религиозной веры является именно теория эволюции'».

—**Хьюстон Смит**, «Эволюция и Эволюционизм»

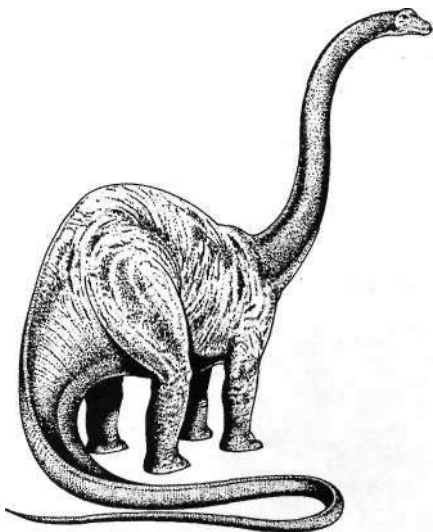
«...исследователи предполагают, что практически все современные люди 99.9% очень близко связаны генетически и разделяют гены с одним предком мужского пола, Адамом. Мы находим генетические корни человечества очень и очень поверхностными, что указывает на очень недавнее прошлое с одним предком, ... на происхождение из определенного места на глобусе, и на последующее распространение».

—**Новости США и мировой доклад**, 4 декабря, 1995 год.

Примечание: нам уже об этом было известно и мы даже знали его имя Адам!

Часть 1А—Возраст Земли

- Четыре важных вопроса
 - Кто я?
 - Откуда я появился?
 - Почему я здесь?
 - Куда я попаду после смерти?
- Два несовместимых мировоззрения:
 - Создание
 - Эволюция
- Ложь Сатаны
 - Скрыл свое собственное желание быть Богом
 - Начал 6000-летнюю попытку уничтожения человечества
 - Основал ложное мировоззрение о развитии человека до богоподобия
- Легче поверить в большой обман, чем в маленький
- В эффективном обмане всегда находится доля правды
- Технические приемы в рекламном деле
- В современных научных учебниках эволюция представлена в виде науки
- В учебниках смешаны шесть видов эволюции
 - Космическая эволюция (Большой взрыв происхождение материи)
 - Химическая эволюция
 - Планетная или звездная эволюция (происхождение звезд)
 - Органическая эволюция (происхождение жизни)
 - Макроэволюция (ненаблюдаемая)
 - Микроэволюция (разновидность)
- В школах обучают сказкам
 - Лягушка + поцелуй = царевна
 - Лягушка + время = царевна
- Доказательства, опровергающие Большой Взрыв
- Эволюция нарушает оба закона термодинамики
- Студентов учат, что они являются животными
- Многие студенты поступают как животные
- Учителя могут преподавать о сотворении в государственных школах
- Упадок морали после 1963 года
- Длинная история ошибок ученых
- Большинство американцев не верят в эволюцию
- Вера в эволюцию уничтожает уверенность в Библии



«'Наука' в своем глубоком и первоначальном смысле значит **знание**. С большими усилиями мы можем установить, что является знанием, а что нет. И этому нет никаких философских упрощений».

—**Морланд**, *Научно-Библейские Новости*

«Меня очень беспокоит то, что школы окажутся огромными дверями в Ад, если на них не ляжет ответственность объяснения и обучения Писания, запечатляя его в сердцах молодежи. Я бы никому не советовал отдавать детей в место, где Писание не находится на первом месте. Каждое учреждение, в котором человек в определенной степени не заинтересован Словом Бога, в конечном счете предстоит разрушению».

—**Мартин Лютер**

«Тайгер, антрополог из Рутджерса, утверждает, что у науки Дарвина неизбежно будут, и должны быть, законные, политические и моральные последствия...»

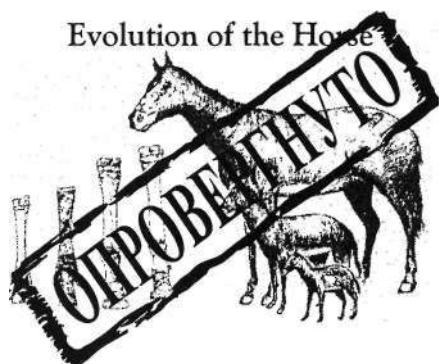
—**Scientific American**

Часть 2—Эдемский сад

- Доказательства в пользу молодого возраста вселенной
 - Население Земли
 - Вращающиеся галактики
 - Лунная пыль
 - Магнитное поле Земли
 - Скорость вращения Земли
 - Подземное давление нефти
 - Ледяные керны в Гренландии и Антарктике
 - Дельта реки Миссисипи
 - Дерево Мафусаила
 - Большой барьерный коралловый риф
 - Ниагарский водопад
 - Соленость (воды) океанов
 - Формирования сталактитов и сталагмитов
 - Кратковременные кометы
 - Древнейшие записи
- Люди, которые насмехаются над Библией, «не знают» о сотворении и о потопе
- Первоначально созданный мир был другим
- Теория «разрыва»
- Допотопная оболочка воды
 - Почему люди жили свыше 900 лет
 - Почему динозавры были таких огромных размеров
 - Кислородная камера повышенного давления
- Пещерный человек
 - Человек Небраски
 - Пилтдаунский человек
 - Неандерталец
 - Австралопитек
- До потопа животные и растения были огромных размеров
- До потопа динозавры и люди жили вместе
- Первоначальная диета от Бога
- Обещание Бога о возрождении Земли

Часть 3А—Динозавры и Библия

- Динозавры в ковчеге
- Легенды о потопе
- Ноев ковчег найден? две вероятности
- Большинство динозавров вымерло вскоре после потопа
 - Изменившийся климат
 - Охота на динозавров
- Динозавры упоминаются в Библии
- Динозавры и история



«Другие примеры, включая широко повторяемую 'постепенную' эволюцию современной лошади, не выстояли перед тщательным рассмотрением».

— **Биология, Единство и разнообразие жизни**, Вадсворс

Проблемы эволюции лошади:

1. Выдвинута Отниелом Маршем в 1874 году на основании ископаемых, рассеянных по всему миру, а не найденных в одном определенном месте.
2. Современные лошади найдены не только в слоях вместе с «древней лошадию», но и ниже этих слоев. Ю. Кружилин и В. Овчаров, «Лошадь из эпохи динозавров?», *Московская правда*, 1984
3. «Древняя лошадь» (*hyracotherium*) не является лошадию, но в точности похожа на дамана, который обитает в Южной Африке в настоящее время.
4. У различных лошадей совершенно разные ребра, передняя часть копыт и зубы.
5. В Южно-Американских ископаемых наблюдаются изменения от одного до трех пальцев.
6. Ископаемые никогда не были найдены в представленном последствии.

— **Фрэнк Шервин**, для дополнительной информации посетите www.icr.org

Часть 3Б—Динозавры Сегодня

- Могут ли динозавры жить сегодня?
- Тысячи наблюдений в отдаленных местах
 - Мокеле-Мбембе в Африке
 - Лохнесское чудовище
 - Улов японцев
 - Китай
 - Калифорния
 - Канада
 - Озеро Шамплейн в Вермонте
 - Побережье Пенсаколы во Флориде

Часть 4—Что Находится в Учебниках?

- Учебники государственных школ являются одними из главных инструментов, используемых для удаления студентов от Христианства
 - Многие «доказательства» эволюции были опровержены много лет назад но до сих пор находятся в учебниках
 - Геологическая колонна основана на круговой аргументации
 - Предположение макроэволюции
 - С помощью мутаций виды не улучшаются и мутации не создают новые виды
 - Под маленьким размером не имеется в виду простота строения
 - Родителям необходимо знать об идеологической обработке
 - Студентам необходимо прислушиваться и к другим объяснениям наблюдаемого в природе
 - Одинаковое строение конечностей
 - Общий предок?
 - Общий конструктор!
 - Что могут сделать родители и студенты:
 - Поощрять комиссии по выбору учебников и школьные советы к повиновению законам, требующим чтобы учебники содержали верную информацию
 - Удалять из учебников неверную информацию
- Варианты для рассмотрения до покупки новых учебников:
- Вырезание или вычеркивание неверной информации
 - Склеивание страниц, содержащих неверную информацию
 - Наклеивание предупреждений на обложки каждого учебника
 - Предложение студентам брошюр, разъясняющих ошибки
 - Договор о выпуске учебников без ошибок для вашей области
- Не спорьте с учителями открыто
 - Многие студенты дают возможность учителям и одноклассникам просмотреть мои видеокассеты.

Предложение д-ра Ховинда на сумму в 250.000 долларов

Деньги предлагаются с 1990 года, сумма увеличена в 1999 году с 10.000 до 250.000

\$250,000



Я предлагаю 250.000 долларов любому человеку, который сможет представить любое эмпирическое (научное) доказательство эволюции. Мое предложение наглядно показывает, что гипотеза эволюции не представляет собой ничего большего, чем созданную руками человека систему убеждений (или же религию).

Наблюдаемые явления:

Большинство мыслящих людей согласятся, что:

1. Существует чрезвычайно упорядоченная вселенная.
2. По крайней мере на одной планете (возможно, что только на одной) в этой сложной вселенной находится удивительное разнообразие жизненных форм.
3. Выглядит, что человек является самой высшей формой жизни на этой планете.

Известные варианты:

Варианты происхождения наблюдаемых явлений:

1. Вселенная создана Богом.
2. Вселенная существовала всегда.
3. Вселенная произошла сама по себе, с помощью исключительно естественных процессов (известных как эволюция), и никакого обращения к сверхъестественному не требуется.

В школах, поддерживаемых налогами, студентов обучают, что эволюция является фактом. Однако мы уверены, что эволюция является замаскированной под вид науки религией, и не должна быть частью научного курса обучения. Между эволюцией и наукой нет ничего общего. Существует по крайней мере шесть разных и не имеющих никакого друг к другу отношения значений слова «эволюция». Студентов вводят в заблуждение и оставляют с последующей уверенностью, что все шесть видов эволюции, представленных ниже, были доказаны представленными свидетельствами в пользу незначительных вариаций, называемых микроэволюцией.

1. Химическая эволюция—происхождение высших элементов из водорода.
2. Космическая эволюция—происхождение времени, пространства, и вещества, Большой Взрыв.
3. Звездная и планетная эволюция—происхождение звезд и планет.
4. Органическая эволюция—возникновение жизни из неорганического вещества.
5. Макроэволюция—происхождение основных видов.
6. Микроэволюция—разновидность в пределах видов. Только это и было замечено.

Этот преднамеренный обман является классической приманкой. Представляется только одно определение эволюции, а другие

* Примечание:

Когда я использую слово эволюция, я не имею в виду незначительные изменения, найденные во всех разновидностях форм жизни (микроэволюция), но я имею в виду общую теорию эволюции, в которой говорится, что нижеупомянутые пять явлений произошли без Бога:

- 1. Время, пространство и материя произошли сами по себе.
- 2. Планеты и звезды сформировались из космической пыли.
- 3. Материя воспроизвела жизнь сама по себе.
- 4. Ранние формы жизни научились самовоспроизводиться.
- 5. С этими разнообразными формами жизни произошли значительные изменения (то есть рыбы превратились в земноводных, земноводные превратились в пресмыкающихся, пресмыкающиеся превратились в птиц или млекопитающих).

«В действительности, эволюция стала, в некотором смысле, научной религией; почти все ученые приняли ее за истину, и многие готовы «изменить» свои наблюдения для соответствия с теорией».

—**Х. С. Липсон**, профессор физики, Манчестерский университет, Англия, из «Взгляда физика на эволюцию», *Бюллетень физика*, том 31, (Май, 1980), стр. 138

Совершенно отсутствующее доказательство:

1. Отсутствие эволюции в настоящее время
2. Отсутствие новых видов
3. Отсутствие известного механизма эволюции
4. Отсутствие ископаемых доказательств
5. Отсутствие рекапитуляции или рудиментарных органов

Эмпирический: основанный исключительно на экспериментальном исследовании или наблюдении, а не на теории.

Новый мировой словарь Вебстера, 2-е университетское издание

считаются верными из-за ассоциации. В первые пять значений необходимо верить и они являются религиозными. Только последнее значение является научным.

Людам неизвестна *подлинность* эволюции, однако они *верят* в нее. Несмотря на то, что нет ничего плохого в наличии убеждений, все же несправедливо и незаконно принуждать студентов наших государственных школ к изучению чьего-то убеждения за счет налогоплательщиков. С моей точки зрения, теория эволюции является религиозным мировоззрением, не подтвержденным ни наукой, ни Библией, ни общественным мнением или здравым смыслом. Исключительное обучение этой опасной, изменяющей взгляды философии в поддерживаемых налогами школах, парках, музеях, и т.д., является явным нарушением Первой Поправки к Конституции (США).

Как можно получить 250.000 долларов:

Докажите сверх разумных оснований для сомнения, что процесс эволюции (вариант 3, стр. 7) является единственным возможным способом появления наблюдаемых явлений.



Приемлемы только эмпирические данные. Лица, желающие получить 250.000 долларов, могут представить свои доказательства в письменном виде или назначить время для общественного слушания. Комиссия подготовленных ученых предоставит анализ представленного доказательства, со справедливым и искренним отношением к решению действительности представленного доказательства.

Если вы убеждены, что эволюция является бесспорным фактом, я советую чтобы и вы предложили 250.000 долларов за любое эмпирическое или историческое доказательство, опровергающее общую теорию эволюции. В доказательство может входить следующее:

- Земле нет миллиардов лет (таким образом уничтожается возможность совершения эволюции, как этому обучают).
- Никто никогда не наблюдал за изменением одного вида животного в фундаментально другой вид животного.
- Никто никогда не наблюдал за самопроизвольным возникновением жизни из неживой материи.
- Материя не может произойти из ничего сама по себе.

Мой совет:

Сторонники теории эволюции поступят верно, признавшись, что они *верят* в эволюцию, и не *знают*, что она произошла так, как их этому учили. Им следует назвать эволюцию своей «верой» или «религией», и не включать ее в научные книги. Я не советую верить в теорию эволюции, но верить в Бога Библии, (Создателя вселенной и Того, Кто в скором времени будет нашим Судьей) для получения прощения и спасения от суда над человеческим грехом.

Вселенной нет «миллиардов лет»

Научные факты и доказательства



«Эволюция это сказка для взрослых. Эта теория не имела никакого влияния на прогресс науки. Она бесполезна».

—**Профессор Луис Бонур**, бывший президент общества биологии Страсбурга, директор Страсбургского зоологического музея во Франции

«Эволюция не доказана и недоказуема. Мы верим в нее только потому, что единственной альтернативой является особое создание, и это немыслимо».

—**Сэр Артур Кейт** (написал предисловие к 100-летию издания книги Дарвина «Происхождение видов» в 1959 году)

Общая теория эволюции основана на нескольких ошибочных предположениях. (Примечание: очень важно понять, что этим утверждением мы не подвергаем сомнению простые разновидности, которые некоторые люди называют «микроэволюцией», чьи микроизменения часто наблюдаемы, но которые никогда не приводят к фундаментально новым или другим видам растений или животных.) Нижеследующие предположения эволюционной теории легко опровержимы:

- возраст вселенной насчитывает миллиарды лет,
- самопроизвольное возникновение жизни из неживых минералов,
- мутации создают или совершенствуют виды,
- естественный отбор обладает творческой силой.

В этом разделе мы рассмотрим первое из предположений. Если, по сути, возможно было бы продемонстрировать, что вселенной нет миллиардов лет, то после этого все другие аргументы эволюции становятся бессмысленными и излишними.

В детских сказках нам говорят, что:

лягушка + волшебное заклинание (обычно поцелуй) = царевна

В современных учебниках «науки» нас учат, что:

лягушка + время = царевна

Одна и та же сказка находится сегодня в учебниках, но новым волшебным заклинанием является **время**. При обсуждении теории эволюции **время** является универсальным средством от многих тысяч возникающих проблем.

Почти на всех дискуссиях и спорах о эволюции, которые я проводил в университетах и колледжах, я спрашиваю эволюционистов о том, как определенные вещи могли произойти случайно. Почти всегда в ответ звучит: «При достаточном количестве времени...» **Время** является богом эволюционистов. **Время** способно совершить все, что эволюционисты могут предположить. **Время** может свободно превратить лягушку в царевну. **Время** может создать материю из ничего и жизнь из материи. Согласно эволюционистам, **время** может создать порядок из хаоса.

Но давайте уберем **время** из вышеупомянутого уравнения, результатом окажутся три следующих вывода:

- Эволюция становится явно невозможной.
- Эволюционисты будут вопить, как ребенок, у которого забрали соску, потому что они знают, что если убрать время, то их религия (эволюция это религия, а не наука) окажется уязвимой и глупой.
- Создание окажется единственным разумным альтернативным объяснением существования этой сложной вселенной.

Давайте представим, что мы исследуем старый золотой прииск, и что мы находим на земле в грязи электронные часы *Databank* фирмы



Только одно доказательство молодого возраста Земли решает дело против эволюции

«Представление видов, как «естественных разновидностей», отлично подходит к креационистическим принципам пре-дарвинского периода. Луис Агассиз даже утверждал, что виды являются отдельными мыслями Бога, которые Он воплотил в жизнь для того, чтобы мы смогли постигнуть Его величие и Его слово. Виды, писал Агассиз, «установлены божественным интеллектом как категории Его способа мышления». Но как может разделение органического мира на отдельные элементы быть оправдано эволюционной теорией, которая провозгласила непрерывные изменения фундаментальным фактом природы?»

—**Стефан Джей Гулд**,
профессор геологии и
палеонтологии гарвардского
университета

Casio. Предположим, что часы показывают точное время и дату и находятся в хорошем рабочем состоянии. Тогда представьте себе, что я говорю вам, что часы пролежали в этом месте свыше одной тысячи лет.

«Это невозможно!» говорите вы. «Эти часы не могли пролежать здесь тысячу лет, и я могу доказать это!»

«Как вы можете доказать то, что я неправ?» я спрашиваю.

«Для начала, этот прииск был основан только 150 лет назад» говорите вы.

«Хорошо» я соглашаюсь, «вы правы, что тысяча лет это очень много, но часы находились здесь по меньшей мере 150 лет!»

«Нет!» вы говорите. «Фирма Casio начала производство часов *Databank* только 12 лет назад.»

«Ладно» говорю я, «Тогда часы упали сюда 12 лет назад.»

«Невозможно!» говорите вы. «Батарейки для таких часов хватает только на пять лет, а они еще ходят. Это доказывает, что часы находились здесь меньше пяти лет.»

Несмотря на то, что мы по-прежнему не можем точно установить время, на протяжении которого часы находились на земле, вы логически ограничили дату к самое большее пяти годам. Вы эффективно доказали, что мое первоначальное утверждение о тысяче лет неверно. Большие цифры в этом споре ничего не доказывают. Даже если бы я хотел датировать по углероду землю или пластмассу часов, пытаюсь доказать, что им тысячи лет, мои данные были бы бессмысленными. Та же самая логика может быть использована в нахождении возраста Земли. Если несколько факторов ограничивают возраст Земли к нескольким тысячам лет, то возрасту Земли не может быть больше нескольких тысяч лет! Даже если кажется, что несколько признаков показывают на более значительный возраст Земли, необходим только ОДИН факт для доказательства молодого возраста Земли.

Библия учит о том, что Бог сотворил вселенную около шести тысяч лет назад, *ex nihilo* (из ничего) за шесть буквальных, двадцатичетырехчасовых дней. Около 4400 лет назад Земля была уничтожена всемирным потопом. Этот разрушительный потоп, продолжавшийся целый год, был причиной отложения наслоений осадочных пород (вода убывала и возвращалась, Бытие. 8:3-5). При поднятии гор и погружении долин после потопа (Псалом 103:5-8, Бытие 8:1), воды устремились с поднимающихся гор в новые бассейны океанов. Эта быстрая эрозия еще мягких незащищенных осадочных пород содействовала формированию рельефа, который мы видим сегодня в местах, как Каньон Колорадо. Предположение теории униформитаризма того, что сегодняшняя медленная интенсивность эрозии, которая действует на твердый камень, всегда была одинаковой является неверной логикой, которая не принимает в расчет потоп. (Во 2-ом Петра 3:3-8 написано, что ругатели «не знают» о потопе.)

Ниже перечислены некоторые факторы из различных отраслей науки, которые ограничивают возраст вселенной и Земли до нескольких тысяч лет. Хотя невозможно научно доказать в точности когда была создана вселенная, можно продемонстрировать, что ее возрасту НЕТ миллиардов лет. Каждое из нижеследующих

Материалы

1. Morris, Henry M. *Scientific Creationism*. El Cajon, Calif.: Master Books, April 1985. Можно приобрести у нас.

2. McLean, G. S.; McLean, Larry; Oakland, Roger. *The Bible Key to Understanding the Early Earth*. Oklahoma City, Okla.: Southwest Radio Church, 1987.

3. Huse, Scott M. *The Collapse of Evolution*. Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1983.

4. Akerman, Paul D. *It's a Young World After All*. Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1986. Можно приобрести у нас.

5. Blick, Edward F. *A Scientific Analysis of Genesis*. Oklahoma City, Okla.: Heartstone Publ. Ltd., 1991.

6. Peterson, Dennis R. *Unlocing the Mysteries of Creation*. South Lake Tahoe, Calif.: Christian Equippers International, 1987.

7. Ховинд, Кент И. Семинар «Сотворение мира», 1-7 части (можно приобрести на русском языке, большинство ссылок прямо на экране, *Евангелизм Наука Творение*, 29 Cummings Rd, Pensacola, FL, 32503)

8. Wysong, R. L. *The Creation-Evolution Controversy*. Midland, Mich.: Inquiry Press, 1976.

Э.Бейкер, Сильвия. *Камень преткновения*. Creation Science Foundation Ltd., Sunnybank, Queensland 4109, Australia: 1990. Можно приобрести у нас на русском языке.

10. Moore, John N. *Questions and Answers on Creation-Evolution*. Grand Rapids, Mich.: Baker Book House, 1977.

11. Brown, Walt. *In the Beginning*. Center for Scientific Creation, 5612 North 20th Place, Phoenix, Ariz. Можно приобрести у нас.

12. Morris, John D. *The Young Earth*. Green Forest, A-Z: Master Books, 1994. Можно приобрести у нас.

Доказательств молодого возраста Земли подробно описано в книгах указанных в графе ссылок.

Доказательство из космоса

- I Уменьшение размера солнца ограничивает возраст Солнца и Земли, которым никак не может быть «миллиарды лет». Солнце теряет массу и диаметр. Изменение массы нарушает точный гравитационный баланс, который сохраняет Землю на необходимом расстоянии для существования и сохранения жизни. (1, стр. 169; 2, стр. 30; 4, стр. 56-63; 5, стр. 26; 6, стр. 43; 7; И, стр. 30)
- 2 Сантиметровый слой космической пыли на Луне указывает на то, что пыль не собиралась там на протяжении миллиардов лет. (2, стр. 26; 3, стр. 22; 4, стр. 15; 6, стр. 35; 7; 9, стр. 25; 11, стр. 28, 68, 213-215; 12, стр. 88)
- 3 Существование кратковременных комет указывает на то, что возраст вселенной не составляет миллиарды лет. (2, стр. 31; 3, стр. 27; 4, стр. 35; 6, стр. 37; 11, стр. 29; 12, стр. 22)
- 4 Ископаемые метеориты почти всегда находятся только в верхних слоях земли, и очень редко в других. Это указывает на то, что слои не находились открытыми на протяжении миллиардов лет, как этому сегодня обучают в школьных учебниках. (4, стр. 26; 11, стр. 27; 67)
- 5 Каждый год Луна удаляется от Земли на несколько сантиметров. Миллиарды лет назад Луна была бы так близко к Земле, что приливы были бы очень высокими и быстро размыли бы все континенты. (3, стр. 25; 6, стр. 43; 7; 11, стр. 28)
- 0 На Луне содержится изрядное количество урана-236 и тория-230, кратковременных изотопов, которых бы уже давно не существовало, если бы возраст Луны насчитывал миллиарды лет. (8, стр. 177; также 4, стр. 51 и 11, стр. 28)
- I Существование огромного количества космической пыли, которая, согласно эффекту «Poynting-Robertson», была бы высосана вакуумом космоса из нашей солнечной системы за несколько тысяч лет, указывает на то, что солнечная система также молодого возраста. (3, стр. 29; 6, стр. 44; 11, стр. 30; 12, стр. 87-88)
- 8 Скорость увеличения многих звездных скоплений указывает на то, что они не могли перемещаться на протяжении-миллиардов лет. (4, стр. 45; 7; 11, стр. 29)
- 9 Кольца Сатурна до сих пор нестабильные, и это явление указывает на то, что им нет миллиардов лет. (3, стр. 29; 4, стр. 30 и 59; 6, стр. 44; И, стр. 30)
- 1 0 Юпитер и Сатурн охлаждаются довольно быстро. Они теряют тепло в два раза быстрее, чем они получают его от Солнца. Им не может быть миллиардов лет. (5, стр. 26; 4, стр. 43) Луна Юпитера, Ио, теряет материю, которая впоследствии накапливается на Юпитере. Ей не может быть миллиардов лет. (4, стр. 3; 7; И, стр. 30)

Среди других факторов для обсуждения можно заметить и то, что все древние астрономы 2000 лет назад описывали Сириус красной звездой сегодня это белая звезда-карлик. Но сегодня в учебниках по астрономии говорится, что для того, чтобы звезда «эволюционировала» от красного гиганта к белому карлику необходимо сто тысяч лет. Очевидно, это мнение необходимо пересмотреть и подвергнуть сомнению. (4, стр. 7)

«Большой Взрыв предположительно произвел только водород и гелий, 2 из 92 элементов земной коры». —д-р Роберт В. Джентри, физик-исследователь

«На самом деле, однако, можно решительно заявить, что ни одно археологическое открытие еще никогда не противоречило Библии». —**Нельсон Глук**, палестинский археолог, *Реки в пустыне*, 1959, стр. 31

«Я лично убежден, что теория эволюции, особенно размах, с которым она применялась, будет одной из великих шуток в исторических книгах будущего времени. Последующие поколения будут недоумевать, как такая непрочная и сомнительная гипотеза была признана с такой неправдоподобной легковёрностью».

—**Малком Магридж**, журналист и философ, университет Ватерлоо, Онтарио, Канада



Доказательство по отношению к Земле

- 1 1 Разрушающееся магнитное поле Земли ограничивает возраст Земли, которому не может быть миллиардов лет. (1, стр. 157; 2, стр. 27; 3, стр. 20; 5, стр. 23; 6, стр. 42; 9, стр. 25; 10, стр. 38; 11, стр. 27; 12, стр. 91)
- | 2 Разделив содержащейся на Земле объем лавы на скорость ее уменьшения, можно определить возраст в несколько миллионов лет, но никак не миллиардов. Я думаю, что во время потопа, когда «разверзлись все источники великой бездны», была отложена наибольшая часть лавы Земли. (1, стр. 156; И, стр. 26)
- 1 3 Разделение количества различных минералов в океане на скорость их поступления указывает только на несколько тысяч лет накопления. (1, стр. 153; 5, стр. 24; 6, стр. 42; 11, стр. 26)
- 1 4 Разделив количество гелия-4 в атмосфере на скорость его образования, получается только 175.000 лет. (Бог мог создать Землю с некоторым уже существующим количеством гелия, что еще более сократит возраст Земли.) (1, стр. 151; 6, стр. 42; 9, стр. 25; 11, стр. 26; 12, стр. 83-84)
- 1 5 При нынешней эрозии континентов необходимо всего лишь 14.000.000 лет для того, чтобы они сравнялись с уровнем моря, тем самым уничтожая все старые ископаемые. (2, стр. 31; 6, стр. 38; American Science, том 56, стр. 356-374; 11, стр. 26; 12, стр. 88-90)
- | 6 Скорость образования верхнего слоя почвы указывает только на несколько тысяч лет подобного образования. (6, стр. 38; 12, стр. 94)
- 1 7 Интенсивность эрозии Ниагарского водопада (от 1,5 до 2 метров в год) указывает на возраст не более 10.000 лет. (Не забывают, что при большом напоре воды по мягкой осадочной породе потоп во дни Ноя мог размыть половину 12-ти километрового ущелья за несколько часов.) (6, стр. 39; 7; 12, стр. 48-49)
- 1 8 Камни вокруг залежей нефти не смогли бы выдержать давление нефти дольше, чем несколько тысяч лет. (2, стр. 32; 3, стр. 24; 5, стр. 24; 6, стр. 37; 7; 11, стр. 26)
- 1 9 Соотношение размера дельты реки Миссисипи и скорости прибывания осадочной глины указывает на возраст менее 30.000 лет. (Потоп во дни Ноя мог смыть 80% находящихся там осадков за несколько часов или дней, и поэтому 4.400 лет является разумным возрастом дельты.) (3, стр. 23; 6, стр. 38; 7)
- 20 Замедление скорости вращения Земли указывает на возраст, который не насчитывает «миллиардов лет», предположенных теорией эволюции. (3, стр. 25; 7)
- 21 На дне океана находится относительно небольшое количество осадков, что указывает только на несколько тысяч лет накопления. Этот смущающий факт является одной из причин, по которой теория дрейфа континентов так отчаянно защищается теми, кто преклоняется перед эволюцией. (1, стр. 155; 6, стр. 28; 7; 11, стр. 26; 12, стр. 90)
- 22 Самые большие в мире сталактиты и подобные формации могли легко образоваться на протяжении 4.400 лет. (5, стр. 27; 6, стр. 39; 7)

«Ученые, утверждающие, что эволюция это факт жизни, являются великими шутами, и то, чему они учат, может быть самым большим обманом всех времен. В объяснении эволюции у нас нет ни одной йоты факта».
—**д-р Т. Н. Тамишиан**, комиссия по атомной энергии, США

- 23 Территория Сахары постоянно увеличивается. Пустыня свободно могла образоваться за несколько тысяч лет. Смотрите любой учебник природоведения. (7)
- 24 В океанах увеличивается уровень солёности воды. Если бы возраст океанов насчитывал миллиарды лет, то в них находилось бы намного больше соли, чем в настоящее время. (7; 9, стр. 26; 10, стр. 37; 12, стр. 85-87)
- 25 Накопившийся на полюсах лед указывает на короткую продолжительность накопления, не более 5000 лет. (7)

Доказательство из биологии

- 26 Нынешний уровень населения (6 миллиардов человек) мог свободно произойти от восьми человек (спасшихся от потопа) на протяжении 4000 лет. (1, стр. 167; 3, стр. 27; 6, стр. 41; 7; 12, стр. 70-71)
- 27 Самому старому живому коралловому рифу меньше, чем 4200 лет. (6, стр. 39; 7)
- 28 Самому старому в мире живому дереву около 4300 лет. (6, стр. 40; 7)

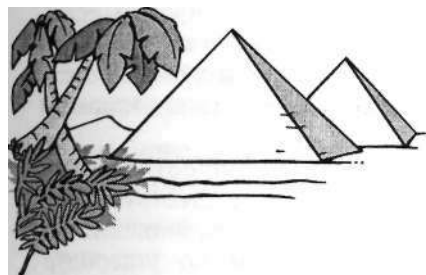
Еще один фактор для обсуждения: генетическая нагрузка человека увеличивается. Генетики нашли около 1300 генетических нарушений в человеке. Несомненно будет разумным поверить в то, что человечество было создано совершенным, но стало ухудшаться в результате нашего неповиновения законам, установленным Создателем. В Библии говорится, что мы живем в грешном мире по причине согрешения Адама.

Доказательство из истории

- 29 Древнейшим известным историческим записям не больше 6000 лет. (1, стр. 160)
- 30 У многих древних культур есть предания о первоначальном сотворении мира в недавнем прошлом, и о всемирном потопе. Известно около 300 легенд о потопе.
- 31 Сумма Библейских дат составляет приблизительно 6000 лет.

В нижеследующих стихах Библии говорится, когда было «начало»:

- В **начале** сотворил Бог небо и землю. (Бытие 1:1)
- Он говорит им: Моисей по жестокосердию вашему позволил вам разводиться с женами вашими, а **сначала** не было так; (Матфея 19:8)
- В **начале** же создания, Бог мужчину и женщину сотворил их. (Марка 10:6)
- В **начале** было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. (Иоанна 1:1)
- О том, что было от **начала**, что мы слышали, что видели своими очами, что рассматривали и что осязали руки наши, о Слове жизни. (1-е Иоанна 1:1)
- Кто делает грех, тот от диавола, потому что **сначала** диавол согрешил. Для сего-то и явился Сын Божий, чтобы разрушить дела диавола. (1-е Иоанна 3:8)



«Естественный отбор без сомнения представляет собой действующий механизм. Это было многократно показано на опыте. Но вопрос, производит ли он новые виды, является совершенно другим делом. Никто никогда еще не произвел вид с помощью механизмов естественного отбора. Никто даже не был близок к этому. И основная тема обсуждений в неодарвинизме крутится вокруг этого вопроса: как возникает вид; и кажется, что идея естественного отбора постепенно исчезает и напрашиваются новые механизмы случайного отбора».

—**д-р Колин Паттерсон**, из интервью с БиБиСи, 4 марта, 1982 года. Д-р Паттерсон является старшим палеонтологом британского музея естествознания в Лондоне.

«Последовательность появления человека по-прежнему является неясной. Ученые признают, что их самые заветные теории основаны на стеснительно нескольких ископаемых фрагментах, и что существуют огромные разрывы в показательных ископаемых».

—**Time Magazine**, 7 ноября, 1977 года.

- Ибо тогда будет великая скорбь, какой не было от **начала** мира доныне, и не будет. (Матфея 24:21)
- Ваш отец диавол; и вы хотите исполнять похоти отца вашего. Он был человекоубийца от **начала** и не устоял в истине, ибо нет в нем истины. Когда говорит он ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи. (Иоанна 8:44)
- Да взыщется от рода сего кровь всех пророков, пролитая от **создания мира**, от крови Авеля... (Луки 11:50-51)
- И: в **начале** Ты, Господи, основал землю, и небеса дело рук Твоих; (Евреям 1:10)
- Ибо в шесть дней **создал Господь небо и землю**, море и все, что в них, а в день седьмой почил; посему благословил Господь день субботний и освятил его. (Исход 20:11)
- ...Хотя дела [Его] были совершены еще в **начале мира**. ...и почил Бог в день седьмой от всех дел Своих. (Евреям 4:3-4)
- Ибо в те дни будет такая скорбь, какой не было от **начала творения**, которое сотворил Бог, даже доныне, и не будет. (Марка 13:19)
- Разве не знаете? разве вы не слышали? разве вам не говорено было от **начала**? разве вы не уразумели из **оснований** земли? (Исаия 40:21)
- Кто сделал и совершил это? Тот, Кто от **начала** вызывает роды; Я—Господь первый, и в последних—Я тот же. (Исаия 41:4)
- Он сказал им в ответ: не читали ли вы, что Сотворивший **вначале** мужчину и женщину сотворил их? (Матфея 19:4, Марка 10:6)
- Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от **создания** мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны. (Римлянам 1:20)

Те, кто верят, что возраст Земли насчитывает миллиарды лет, обычно будут стараться опровергнуть одно или два представленных доказательства, и потом будут ошибочно считать, что они успешно опровергли весь список. Конечно, это не логично. Каждое доказательство находится в полной независимости от другого: необходимо только одно доказательство для подтверждения молодого возраста Земли. Бремя доказательства падает на эволюционистов, если они ожидают, чтобы налогоплательщики финансировали обучение их религии в школьной системе. Многие верующие в эволюцию являются людьми, «оцеживающими комара, а верблюда поглощающими» (Матфея 23:24).

Эволюционистам нравится предполагать существование процессов униформитаризма. Многие из предшествующих доказательств следуют той же логике, которую эволюционисты постоянно используют, имея дело с датированием по углероду, формированием напластований, случайным распространением генетических мутаций в популяции, и так далее.

Можно с интересом проследить за выражениями таких людей, как Скот, Матсон, Бабинский, и увидеть как много раз они используют фразы, как: мы верим, возможно, могло, есть причина для предположения, и т. д. Эволюционистам необходимы миллиарды лет для того, чтобы они смогли заставить людей поверить в то, что камень может превратиться в ученого, но их просто не существует.

Проверка теории эволюции

«Чем более что-то является статистически маловероятным, тем менее мы верим в то, что оно произошло чисто случайно. Ясно видно, что наглядной альтернативой случая является разумный Создатель».

—д-р **Ричард Давкинс**, кафедра зоологии, Оксфордский университет, «Нужда Дарвинизма», *New Scientist*, 15 апреля, 1982 г., стр. 130.

«[Эволюционное] происхождение птиц в значительной степени является вопросом дедукции (умозаключения), потому что не существует никаких ископаемых свидетельств тех стадий, в которых были достигнуты поразительные изменения рептилии в птицу».

—**В. И. Свинтон**, Британский музей естествознания, Лондон, *Биология и сравнительная физиология птиц*, том 1, стр. 1.

Необходимые изменения для превращения пресмыкающегося в птицу:

- Разновидность оперения
- Развитие крыльев
- Укрепление определенных мышц
- Более высокий уровень сахара в крови и температуры тела.
- **Полное** изменение дыхательной, нервной и репродуктивной систем
- Облегчение костей
- Новая пищеварительная система
- Новое «инстинктивное» поведение

Вопросы эволюционистам

Проверка любой теории заключается в наличии ответов на основные вопросы. Некоторые благонамеренные, но введенные в заблуждение люди думают, что эволюция является приемлемой теорией, представляющей ответы на вопросы о вселенной. Но эволюция не является надежной теорией — это языческая религия, выдаваемая за науку. Нижеследующие вопросы были выданы более 750 лицам, посетившим мою дискуссию в Вайнонском университете штата Миннесота 9 января, 1993 г. (Видеокассета №6, цена: \$9,95) Вопросы, прибавленные к списку позже, отмечены звездочкой (*).

Откуда появились пространство и вселенная?

Откуда появилась материя?

Откуда появились законы вселенной (земное притяжение, инерция и др.)?

Почему материя находится в таком четком порядке?

Откуда появилась энергия для образования порядка?

Когда, где, почему и как появилась жизнь из неживой материи⁹

- 7 Когда, где, почему и как жизнь научилась воспроизводиться?
- 8 С чем первая клетка, способная к половому размножению, вступила в оплодотворение?
- 9 Почему растения или животные хотели бы размножаться, если это увеличит количество нуждающихся в пропитании индивидуумов, что значительно уменьшит их шанс на выживание? (У кого проявляется потребность выживания, у индивидуума или у всего вида? Как вы это объясните?)
- 10 Как мутации (рекомбинация генетического кода) создают новые, усовершенствованные разновидности? (Рекомбинация английских букв никогда не произведет китайскую книгу.)
- 11 Может ли сходство конструкции между разными животными доказывать существование общего Создателя вместо общего предка?
- 12 Естественный отбор работает только с доступной генетической информацией и способствует сохранению прочности вида. Как вы объясните возрастающую степень сложности генетического кода, который должен был появиться случайно, если верна эволюция?
- 13 Когда, где, почему и как
 - а. Одноклеточные растения стали многоклеточными?
 - б. Появились двухклеточные и трехклеточные переходные формы?
 - в. Эволюционировали одноклеточные животные?
 - г. Рыбы изменились в земноводных?
 - д. Земноводные изменились в пресмыкающихся?
 - е. Пресмыкающиеся изменились в птиц? (Разные легкие, кости, глаза, органы размножения, сердце, метод передвижения, телесный покров и т.д.)
 - ж. Живут переходные формы?

«За последнее время было написано несколько популярных книг о происхождении человека, которые были основаны больше на фантазии и субъективности, чем на фактах и объективности. В настоящий момент наука не может предложить полное объяснение происхождения человека...»

—**д-р Роберт Мартин**, старший научный сотрудник и член Лондонского зоологического общества

«...в массовых скоплениях ископаемых существуют пробелы, в которых должны находится промежуточные формы, но в которых вообще ничего нет. Ни один палеонтолог, работающий на английском (R. Carrol, 1988), французском (J. Chaline, 1983) или немецком (V. Fahlbusch, 1983) языке этого не отрицает. Это просто является фактом. **Теория Дарвина и ископаемые свидетельства противоречат друг другу**».

—**Давид Берлинский**,
Комментарий, сентябрь, 1996 г., стр. 28

«Согласно этой теории должны были существовать бесчисленные промежуточные формы, но тогда почему мы не находим бесчисленного количества этих форм, залегающих в земной коре? Количество промежуточных звеньев между всеми живыми и вымершими видами должно было быть невероятно огромным!»

—**Чарлз Дарвин**

- 14 Когда, где, почему, как и из чего
 - а. Эволюционировали киты?
 - б. Эволюционировали морские коньки?
 - в. Эволюционировали летучие мыши?
 - г. Эволюционировали глаза?
 - д. Эволюционировали уши?
 - е. Эволюционировали волосы, кожа, оперение, чешуя, ногти, когти и т.д.?
- 15 Что эволюционировало первым (как и на протяжении которого времени действовало без остальных)?
 - а. Пищеварительная система, пища, аппетит, способность найти и есть пищу, пищеварительный сок (желудок, кишечник, и т.д.)?
 - б. Потребность размножения или способность размножения?
 - в. Легкие, предохранительная слизь, горло или совершенная смесь газов для дыхания в легкие?
 - г. ДНК или РНК для передачи информации в части клеток?
 - д. Термит или флагеллаты в его кишечнике, которые, фактически, переваривают целлюлозу?
 - е. Растения или насекомые, которые живут на растениях и опыляют их?
 - ж. Кости, суставы, сухожилия, кровоснабжение или мускулы для движения костей?
 - з. Нервная система, восстановительная система или гормональная система?
 - и. Иммунная система или нужда в иммунной системе?
- 16 Существует много тысяч примеров симбиоза, которые ставят под сомнение эволюционное объяснение. Тогда почему мы должны учить студентов, что эволюция является единственным объяснением этих взаимоотношений.
- 17 Как эволюция объясняет мимикрию (подражание)? Проявилась ли мимикрия в растениях и животных случайно, по разумному выбору или по замыслу?
- 18 Когда, где, почему и как у человека развились (эволюционировали) чувства? Любовь, милость, вина и другие чувства никогда бы не эволюционировали согласно теории эволюции.
- 19 *Как эволюционировал фотосинтез?
- 20 *Как эволюционировало мышление?
- 21 *Как развились цветковые растения, и из чего?
 - 22 *Каким видом эволюциониста вы являетесь? Почему вы не являетесь одним из других восьми или десяти видов?
- 23 Что бы вы сказали шестьдесят пять лет назад, если бы я вам сказал, что у меня в аквариуме находится живой целакант?
- 24 *Существует ли одно явное предсказание макроэволюции, которое было доказано?
- 25 *Что научного находится в идее, в которой говорится, что водород стал человеком?
- 26 Действительно ли вы искренно верите в то, что все произошло из ничего?

После того, как вы ответите на вышеуказанные вопросы,



«Человек не может подвергнуться воздействию закона и правопорядка вселенной без заключения, что за всем этим должен находиться замысел и цель....

Принудительная вера только в одно заключение что все во вселенной произошло случайно нарушает настоящую объективность самой науки.... Они (эволюционисты) требуют научного доказательства существования Бога. Но обязаны ли мы зажечь свечу, чтобы увидеть солнце? Благодаря научному целомудрию я поддерживаю представление альтернативных теорий происхождения вселенной, жизни и человека в классах науки. Было бы ошибкой не заметить возможности того, что вселенная была скорее задумана, чем появилась случайно».

—**д-р Вернер фон Браун**,
(основатель ракетной и космической программ)

«Мы заключаем неожиданно что существует мало доказательств нео-дарвиновского взгляда: его теоритическое основание и поддерживающие его экспериментальные данные очень слабы».

—**Орр, Х. А. И Койн, Д. А.,**
Американский Натуралист,
1992 г., стр. 726

пожалуйста внимательно посмотрите на ваши ответы и вдумайтесь в последующие вопросы.

- 1 Вы уверены, что ваши ответы являются разумными, верными и научно-доказуемыми, или вы просто верите, что это могло произойти так, как вы ответили? (Что отображают ваши ответы, религию или науку?)
- 2 Есть ли что-то общее между вашими ответами и утверждением человека, который говорит, что Бог придумал и создал всю вселенную?
- 3 Мог ли невидимый Создатель придумать и создать эту вселенную? Если в самом начале дискуссии вы исключили Бога из-за вашего определения науки, то если Он все-таки создал вселенную, как можно «научно» это показать, если Бог уже исключен?
- 4 Справедливо ли представлять студентам теорию эволюции как факт, если свыше 90% населения верит в Бога-создателя.
- 5 Что является окончательным результатом веры в эволюцию (образ жизни, общество, отношение к другим, вечная судьба и т.д.)?
- 6 Соглашаются ли люди с эволюцией из-за последующих факторов?
 - а. Их учили только эволюции.
 - б. Им нравится свобода, которую можно получить без Бога (нет моральных ограничений и т.д.).
 - в. Они вынуждены соглашаться с теорией из-за страха потери работы и общественного положения или ухудшения успеваемости в учебных заведениях.
 - г. Они очень горды для признания своей неправоты.
 - д. Эволюция является единственной философией, которая может быть использована для оправдания их политических решений.
- 7 Должны ли мы продолжать использовать устаревшие, опровергнутые, сомнительные или неубедительные доказательства для поддержки теории эволюции только потому, что у нас нет подходящей замены (Пилтдаунский человек, рекапитуляция, археоптерикс, австралопитек, питекантроп, неандерталец, эволюция лошади, рудиментарные органы и т.д.)?
- 8 Нужно ли разрешить родителям требовать, чтобы эволюции не учили как факту в их школьной системе до того времени, пока не будет дано равное время на изучение других теорий (как божественное создание)?
- 9 Чем вы рискуете, если вы не правы? Однажды один из моих оппонентов сказал: «Бог есть или Бога нет. Обе вероятности устрашающие».
- 10 Почему многие эволюционисты боятся идеи представления креационизма в государственных школах? Если мы не должны допускать обучения религии в школах, тогда почему бы нам не выбросить из учебников и эволюцию? Она является всего лишь религиозным мировоззрением.
- 11 Вы еще не устали от веры, которая не может быть истинной? Неужели вам не хотелось бы узнать Бога, который создал вас, и принять Его любовь и прощение?
- 12 Если вы заинтересуетесь и захотите узнать из Библии как можно получить прощение грехов и наверняка узнать, что вы попадете на небо, позвоните мне.

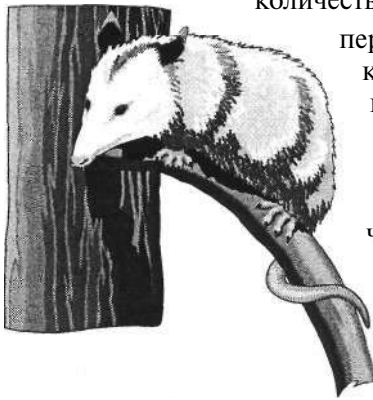
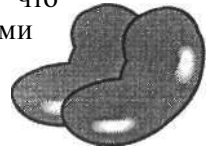
Эволюция Видов
Посредством Увеличения
Количества Хромосом
-ИЛИ-

Сохранение Сложных Форм
Жизни В Борьбе За Жизнь
-д-р Кент Ховинд-

Опоссум, красное дерево и фасоль (обыкновенная): «наши предки»

Обман теории эволюции

В теории эволюции говорится о том, что живые существа со временем становятся более сложными. Из-за того, что хромосомы в живой материи являются самыми сложными частицами материи в известной вселенной, казалось бы логически предположить, что организмы с минимальным количеством хромосом развились



первыми и организмы с наибольшим количеством хромосом являются конечным результатом миллионов лет экспериментирования эволюции для возрастания сложности живых организмов. Из таблицы «ясно» видно, что мы все в начале были пенициллием с только двумя хромосомами, и что мы медленно эволюционировали в плодовых мух. Через много «миллионов лет» мы превратились в помидоры (или в домашнюю муху) и так далее, пока мы не достигли

человеческой стадии с сорока шестью хромосомами. Одним из наших предков должна была быть идентичная тройка опоссумы, красные деревья и фасоль по двадцать две хромосомы.

Если мы будем «продолжать эволюционировать», то в один прекрасный день мы станем табаком, потом, может быть, мы станем карпом с сотней хромосом или же высшей формой жизни папоротником с четыреста восьмидесятью хромосомами!

Не верьте в это! Бог создал этот мир и все формы жизни, как и записано в Библии.

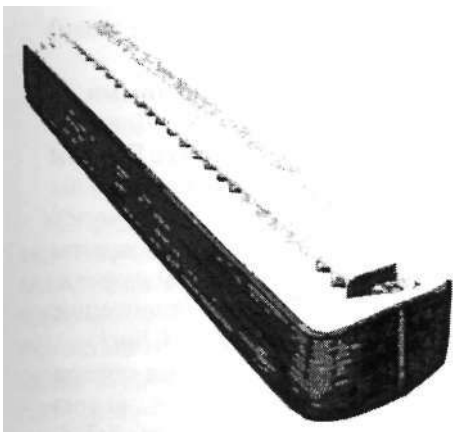


Число Хромосом:

Папоротник	480
Ясень белый	138
Карп	100
Серебряный карась	94
Картофель	90
Индейка	82
Курица	78
Собака	78
Утка	78
Лошадь	64
Корова	60
Туттовый шелкопряд	56
Хлопок	52
Амеба	50
Шимпанзе	48
Табак	48
Человек	47
Летучая мышь	44
Пшеница	42
Соя	40
Кот	38
Морская звезда	36
Яблоко	34
Аллигатор	32
Лук	32
Лягушка	26
Опоссум	22
Красное дерево	22
Фасоль(обыкновенная)	22
Кукуруза	20
Конопля	20
Морковь	20
Капуста	18
Пчела медоносная	16
Горох огородный	14
Муха комнатная	12
Помидор	12
Плодовая мушка	8
Пенициллий	2

Вопросы для размышления

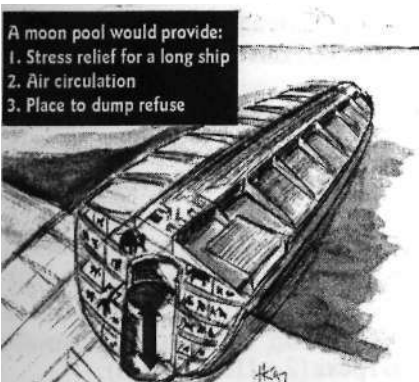
О всемирном потопе и Ноевом ковчеге



Они, и все звери по роду их, и всякий скот по роду его, и все гады, пресмыкающиеся по земле, по роду их, и все летающие по роду их, все птицы, все крылатые, и вошли к Ною в ковчег по паре от всякой плоти, в которой есть дух жизни;
—Бытие 7:14-15

Во 2-ом Петра 3:3-8 написано, что наглые ругатели Библии «не знают» о Создании и о Потопе. Для того, чтобы понять науку и Библию, мы должны знать о этих двух значительных происшествях в истории Земли.

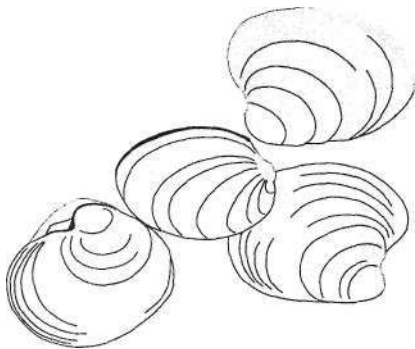
- 1 В разных частях мира найдено свыше 270 легенд о потопе. Большинство легенд очень похожи на историю Бытия.
- 2 Ругатели обращают внимание на то, что 100-метровые парусные судна при плавании дают течь. Но Ноев ковчег был построен только для нахождения на поверхности воды, а не для плавания под парусами. Многие знатоки (специализирующиеся по ковчегу) думают, что ковчег был построен в виде баржи, а не в виде заостренной формы судна, что значительно увеличивает грузместимость.
- 3 Даже используя 36-сантиметровый локоть (линейная мера длины, равная длине локтевой части руки человека; мой рост 1,85 м и у меня 52-х сантиметровой локоть) ковчег был достаточно большого размера, чтобы вместить всех необходимых животных, людей, пищи и на котором оставалось даже свободное место.
- 4 Пропорция длины и ширины ковчег составляла шесть к одному, которую кораблестроители часто используют и сегодня. Это наилучшая пропорция для устойчивости судна в штормовую погоду.
- 5 В центре ковчег могло находиться «открытое отверстие». На больших кораблях в центре дна может находиться отверстие цилиндрической формы, уходящее в середину корабля. Для этого существует несколько причин
 - а Когда корабль находится на гребне волны, то вода поднимается в отверстие и способствует уменьшению нагрузки на длинных кораблях,
 - б Поднимающаяся и опускающаяся вода действует в качестве поршня для нагнетения свежего воздуха внутрь ковчег. Это предотвратило бы накопление вредных газов от находящихся на борту животных,
 - в Отверстие является прекрасным местом для выброса отходов в воду без выхода наружу.
- 6 Возможно, что на ковчеге находились большие плавучие камни-якоря для сохранения устойчивости в шторме. Многие из этих камней были найдены в районе остановки ковчег. Смотрите видеокассету №3 семинара «Сотворение мира».
- 7 Ной жил 950 лет! Многие ученые (специализирующиеся по Библии) предполагают, что допотопные люди были намного больше современного человека. Были найдены скелеты свыше 3,35 м длины. Если Ной был высокого роста, то его локоть (от изгиба руки до конца пальцев) тоже был бы намного больше. Из этого следует, что ковчег мог быть большого размера с одинаковыми пропорциями. Смотрите видеокассету №2 для дополнительной информации.
- 8 Бог сказал Ною взять по два животных от каждого **рода** (и несколько по семь), а не от **вида** или разновидности. Ной взял только два представителя рода собак, что не включает волков, койотов, лисиц, дворняг, и т.д. Классификация по «родам», вероятно, ближе к современному типу семейств в таксономии, что значительно сокращает количество



И остановился ковчег в седьмом месяце, в семнадцатый день месяца, на горах Араратских. —Бытие 8:4

Мутации

В настоящее время человек подвержен более чем трем с половиной тысячам мутационных нарушений. Они в тысячу раз вреднее, чем полезнее. Эти нарушения не создают; они разрушают. Они указывают на творение (изменения в генах, которые уже существуют) Еще никто никогда не наблюдал за мутациями, отдаленно похожими на доказательство того, что какой-нибудь вид растения или животного может или мог измениться в другой вид.



- животных, находившихся в ковчеге. Разностороннее развитие животных за последние 4.400 лет после потопа привело к появлению множества разновидностей.
- 9 Ной не надо было идти и искать животных. Бог привел их к нему (Бытие 6:20, «войдут к тебе»). Также допотопный мир состоял большей частью из суши с небольшим количеством воды.
 - 10 Только проживающие на суше животные могли войти в ковчег. (Бытие 7:15,7:22, Ной не взял с собой насекомых)
 - 11 Многие животные во время плохой погоды впадают в спячку или находятся в бездействии.
 - 12 Согласно Бытие 1:20-30 и Бытие 9:3, все животные (и люди) были вегетарианцами до и во время потопа.
 - 13 Допотопные люди, возможно, были более умными и развитыми в сравнении с современным человеком. Длинная продолжительность жизни, близкое общение Адама с Богом и способность передачи мудрости одновременно нескольким поколениям значительно увеличивало базу их знаний.
 - 14 В Библии написано, что самые высокие горы были покрыты водой на 15 локтей. Это составляло половину высоты ковчега. Таким образом дно ковчега находилось на безопасном расстоянии от вершук самых высоких гор. (Мудрый Бог!)
 - 15 Больших гор, которые существуют сегодня, во время потопа не было. Они появились после потопа, когда «горы возвысились, долины понизились». (Пс. 104:5-9, Бытие 8:3-8, перевод с английского).
 - 16 Сейчас в океанах находится достаточно воды, чтобы покрыть всю Землю на 2440 метров, если поверхность Земли была бы гладкой.
 - 17 Многие люди утверждают, что в недавнем прошлом они видели ковчег на месте, указанном в Библии. Существуют два основных взгляда о местонахождении ковчега (см. вторую кассету семинара «Сотворение мира»). Было затрачено много энергии и времени для доказательства обоих взглядов. Некоторые люди предполагают, что ковчег находится в снегу на горе Арарат (в 1993 г. на эту тему была показана передача по каналу CBS). Другая группа людей предполагает, что ковчег находится в 27-ми километрах к югу от горы Арарат, в долине под названием «долина восьми» (в ковчеге находилось 8 человек). В Библии написано, что ковчег остановился на «горах» Араратских, что не значит, что он остановился именно на самой горе. (см. www.wyatmuseum.com)
 - 18 Континенты были разделены только спустя 100-300 лет после потопа (Бытие 10:25). У людей и животных было достаточно времени для миграции в любое место на земле, (см. видео №6)
 - 19 Верхняя часть горы Эверест, 914 метров, (от 7.925 до 8.839 метров над уровнем моря) состоит из осадочной породы, наполненной морскими раковинами (моллюсков) и другими, живущими в океане, животными.
 - 20 Осадочные породы найдены по всему миру, но осадочные породы формируются в воде.
 - 21 Окаменелые в закрытом виде моллюски свидетельствуют о быстром захоронении и смерти.
 - 22 Изогнутые слои горных пород, массовые скопления ископаемых и окаменелости, пересекающие несколько слоев, наилучшим образом объяснимы с помощью потопа.
 - 23 Люди предпочитают не верить в потоп, потому что он свидетельствует о наказании Богом греха (2-е Петра 3:3-8).

План битвы

Практические шаги для борьбы с эволюцией

Многие мыслящие люди согласятся с тем, что теория эволюции является опасной и не должна иметь места в школьных классах. Что мы можем сделать для противостояния и сражения с этим ложным учением, которое проникает и разрушает наше общество посредством поддерживаемых налогами учреждений

Понимание важности конфликта

Теория эволюции, которая преподается как факт в учебниках наших государственных школ, в поддерживаемых налогами парках, музеях и на государственных телепрограммах, в действительности не является безобидной теорией, но является опасной религиозной верой. Я посвятил свою жизнь для того, чтобы помочь людям узнать правду, необходимую для разоблачения эволюционизма, как являющегося ответственным за формирование мышления таких людей, как Адольф Гитлер, Иосиф Сталин, Пол Пот из Камбоджи, Маргарет Сангер и Карл Маркс, которые были причиной несчетных страданий. Эволюция, в том виде, в котором она преподается, опасна по нескольким причинам, (см. пятую часть семинара)

1 Под сомнением находится правдоподобность Иисуса.

Иисус сказал, что создание Адама было «началом» (Матфея 19:4). Эволюция и создание представляют собой совершенно противоположные мировоззрения и одно из них неверно! Также на карту поставлена мораль наших детей, потому что, если эволюция верна, то тогда не существует моральных принципов и только у сильнейших есть право на выживание. Если верна эволюция, то позволительны аборт, эвтаназия, порнография, геноцид, гомосексуализм, прелюбодеяние, кровосмешение и др.

2 **Эволюция явно противоречит науке.** Наука имеет дело с вещами, которые поддаются проверке, наблюдению и демонстрации, но эволюция такими качествами не обладает. Называя эволюцию «наукой» мы смешиваем сказку вместе с фактами. Это правда, что эволюция была смешана с наукой на протяжении последних тридцати лет, но это не значит, что эволюция является наукой. Пиво часто рекламируют во время спортивных соревнований, но между пивом и спортом нет никакой логической связи, также как и между эволюцией и наукой тоже нет ничего общего.

3 **В учебных заведениях должна преподаваться истинная наука, а не эволюция.** Преподавание атеистами религии эволюционизма является пустой тратой полезного школьного времени и места в учебниках. Это также является одной из причин худшей успеваемости американских студентов в классах науки по сравнению со студентами других стран мира.

4 **Государство не должно содействовать религии.** Обучение теории эволюции как факту в поддерживаемых налогами

«Образование это самый могучий союзник гуманизма. Что может Воскресная школа, одночасовые собрания и обучение только части детей сделать для остановки пятидневной программы гуманистического обучения?»
—**Гуманизм: Новая Религия**, 1930

«Возможно, что в недалеком будущем к практикованию религии необходимо будет относиться, как к анти-науке».
—**Джон Маддокс**, редактор *Природы* (Американский Очевидец, Июль 1994)

Хорошие новости:

Третья часть американцев читают Библию по крайней мере раз в неделю.

Плохие новости:

54% не могут назвать авторов четырех Евангелий

63% не знают, что такое Евангелие

58% не могут назвать пять из десяти заповедей

10% думают что Жанна д'Арк была женой Ноя

Нью Йорк Тайме, 7 дек., 1997

The Blind Men and the Atheists (1990)



Two blind men argued
into the night
About the great question:
"Is there really sight?"
Said one to the other
(and quite fervently),
"There cannot be colors
or else we could see!
So take red and green
and blue off the list.
If I cannot see them,
they must not exist.

A crazy man told me
the sky is bright blue.
I listened intently,
but I caught no clue
Of anything out there
to alter my mind.
I'm not deaf you know;
I hear perfectly fine.
Be quiet and listen,
and then you will know
That colors aren't real—
How dare they say so!

They tell me that grass
is some sort of green
It looks like the rest of
the world that I've seen!
It tastes a lot different
than jelly or cheese.
If I smell it too long,
it sure makes me sneeze.
But say that it's green?
I'd have to say no
I will not believe it
until I have seen.

There isn't a difference
'twixt red, blue, or green!
And so the men argued
with all of their might,

And I couldn't show them
that they were not right.
They cannot see colors
because they are blind!
So I couldn't get
the truth into their minds.
Until they are given the great gift of
sight,

школах нарушает пункт поправки к Конституции США, запрещающий Конгрессу издавать законы, учреждающие государственную религию. Почему все налогоплательщики должны поддерживать данную религию, а не другие, в наших школах? Нужно приложить все усилия для уведомления людей о том, что эволюция является только религией и что поддерживаемые налогами учреждения не должны обучать эволюции, как факту.

Живите для Бога!

Все наши усилия к препятствию прилива морального разложения в нашей стране бесполезны без Божьей помощи. Самое важное, что каждый из нас может сделать для решения проблемы, это последовать 2-му Паралипоменон 7:14 «и смирится народ Мой, который именуется именем Моим, и будут молиться, и взыщут лица Моего, и обратятся от худых путей своих, то Я услышу с неба и прощу грехи их и исцелю землю их».

- 1 Молитесь о мудрости. Наиболее всего просите у Бога мудрости (Иакова 1:5) и указания в вашем служении. Иисус сказал нам, что мы должны быть солью земли. Соль предохраняет от порчи. Одним из наших заданий является предохранение мира от разложения; если мы не предохраняем, мы бесполезны (см. Матфея 5:13).
- 2 Спасайте души! Бог призвал нас спасать души. Нам повелено (Матфея 28:19-20; Марка 16:15, и Деяния 1:8) проповедовать, крестить и научать людей тому, чему Иисус учил Своих учеников. Борьба за души людей является борьбой между Богом и Дьяволом. Люди, сознательно или бессознательно работающие на Дьявола, не являются подлинными врагами. Среди христиан есть склонность не разделять грех от грешника. Однако мы до сих пор можем использовать совет, данный Авраамом Линкольном: «Лучший путь, с помощью которого можно избавиться от противника это сделать его вашим другом». Имея дело с эволюционистами, мы должны любить их и в то же время заботиться об их спасении. Когда мы приводим людей ко Христу, их дух начинает изменяться и они начинают видеть истинность Слови Божия. Большинство активных ученых-креационистов являются бывшими эволюционистами. Если мы будем повиноваться Христу и «проповедовать Евангелие всей твари», мы увидим большие результаты.

Для распространения Слова Божия, наставления верующих или проповедования Евангелия неверующим, вы можете заказать или переписать дополнительный комплект моих кассет и одолжить, подарить или пожертвовать его в библиотеки в школах, церквях или даже в общие государственные библиотеки. Информация на этих кассетах регулярно обновляется для улучшения качества материала и для прибавления новых научно-исследовательских работ и иллюстративного материала.

Never, not ever will they
 "see the light."
 Two atheists argued
 (on university sod)
 About the great question,
 "Is there really a God?"
 Said one to the other
 (and quite fervently),
 "There can't be a God or
 else we could see.
 So take that old Bible and
 God off the list.
 If I cannot see Him,
 He must not exist.
 Be quiet and listen,
 and then you will know,
 That God is not real—
 how dare they say so!

A crazy man told me
 God lives up in Heaven
 I used to believe that
 when I was just seven.
 But now that I'm older
 and wiser, you see,
 I will not believe it,
 you can't prove it to me.
 I cannot sense God with
 sight, taste, or smell.
 I do not believe in
 Heaven or Hell!
 I've never heard God
 or felt him at all;
 If He's really up there,
 I wish He would call."
 I said, "Listen fellows,
 you're spiritually blind.
 You've only five
 entrances into your mind
 That limits your input
 I wish you could see,
 You can't fathom God
 or eternity
 There are lots of things
 that really are real.
 It doesn't disprove
 God because you can't 'feel.

So you two can argue
 the rest of the night.
 There's no way to show you
 that you are not right.
 When you get to Heaven
 (or Hell if you please)
 You'll understand God
 and fall on your knees!
 I wish you could see Him
 or hear Him somehow.
 But that isn't possible
 where you are now.
 To deny His existence
 is really absurd.
 You'll have to believe Him
 and trust in His Word.
 — Kent Hovind

3 Не унывайте! «Не унывайте, делая добро» (2-е Фес. 3:13). «Злые же люди и обманщики будут преуспевать во зле» (2-е Тим. 3:13). «Ибо это война Господа» (1-я Царств 17:47). Мы должны быть верными, пока Господь не заберет нас из этого мира. Когда происшествия этого мира приносят уныние, читайте второй Псалом. У Дьявола могут быть планы, но Бог на Небе посмеется! Несмотря на то, что я трудился несколько лет над изменением учебников в моем городе, все что я сделал это не дал этому вопросу исчезнуть из поля зрения публики. Я не вижу никакого видимого результата в учебниках. Мы должны поступать правильно и Бог предусмотрит дальнейшее.

Будьте осведомленными.

Часто у людей есть желание что-то предпринять, но у них нет достаточных знаний на данную тему для того, чтобы быть эффективными. Написано много хороших книг для изучения истины о сотворении и эволюции. Список некоторых книг помещен в аннотированной библиографии этой книжки. Также важно быть осведомленным о «Новом Мировом Порядке» и о преследованиях, которые случаются с христианами в Америке, если Господь не придет в скором времени.

Gary Frye, 809 Oriole Lane, Concord, North Carolina 28025, (704) 782-5273, New Age information or seminar.

1 Знайте ваши права. Нам нужно больше праведных политиков, членов школьного совета, и других деятелей для того, чтобы мы смогли быть вовлеченными в политическом аспекте нашей великой Республики, пока это еще возможно. Студентам и родителям, связанным с государственными школами, необходимо знать, что у них есть много прав. Ниже представлены две хорошие книги, которые помогут родителям и студентам в изучении того, что они могут и не могут делать для Господа в своей государственной школе.

Законные Права Студентов на территории государственных школ, автор J. W. Brinkley, (на английском языке). Можно приобрести у меня (\$ 10) или в Roeper Communications, P.O. Box 136130, Fort Worth, Texas 76136, тел: (817) 238-2005.

Ваши Права в Государственных Школах, автор John W. Whitehead, (на английском языке). Можно приобрести у меня (\$2) или в Rutherford Institute, P.O. Box 7482, Charlottesville, Va. 22906-7482, тел: (804) 978-3888.

Обучая науке креационизма в Государственных Школах, автор Duane T. Gish. Можно приобрести у меня (\$5) или в Institute for Creation Research, P.O. Box 2667, El Cajon, Calif, 92021

2 Позвоните мне за помощью. Я имею честь путешествовать и представлять материал (более 700 раз в год) в государственных и частных школах, церквях, лагерях, на дебатах в университетах, на радио- и телепередачах о сотворении, эволюции и динозаврах. Я твердо убежден в том, что Библия является безошибочным, вдохновенным и истинным Словом живого Бога. Факты из Библии и науки ясны вся вселенная была создана мудрым Творцом всего



«Когда говорит он [дьявол] ложь, говорит свое, ибо он лжец и отец лжи».

—**Иоанна 8:44**

«Ни в одном штате не существует ни одного устава, запрещающего преподавание 'науки о сотворении'. Эту науку можно было преподавать как и в прошлом, так и в настоящем времени».

—**Стивен Джей Гоулд,**
Приговор о Креационизме, Нью Йорк Тайме, 19 июля, 1987, стр. 34

У слова «эволюция» есть много значений, только одно из которых является научным.

1. Космическая эволюция происхождение времени, пространства, и вещества; Большой Взрыв.
2. Химическая эволюция происхождение высших элементов из водорода.
3. Звездная или планетная эволюция происхождение звезд и планет.
4. Органическая эволюция возникновение жизни из неорганического вещества.
5. Макро-эволюция происхождение основных видов.
6. Микро-эволюция разновидность в пределах видов. Только это и было замечено.

Лишь несколько тысяч лет назад. Первоначальное творение было совершенным и весьма отличалось от сегодняшнего мира. В то время растения и животные жили дольше и были больших размеров (см. Бытие 1:6-7; .5; 6:4 и первую кассету семинара «Сотворение Мира»). В моем семинаре я представляю множество научных свидетельств того, что миру нет «миллионов лет». Большинство людей с интересом узнают о том, что динозавры были в Эдемском Саду, всегда жили вместе с человеком, попали в Ноев ковчег и некоторые, возможно, еще живут и сегодня в некоторых частях мира! (См. кассету №2 семинара «Сотворение Мира».)

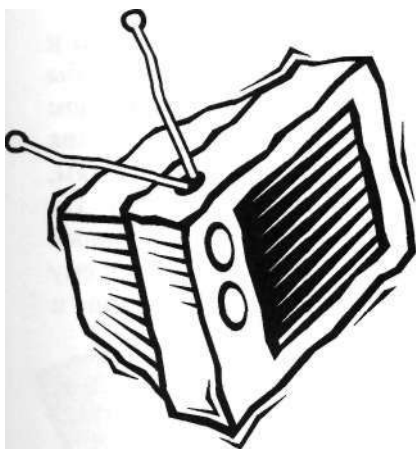
Мне часто звонят студенты за советами по отношению к ситуациям, возникающим в школах, в которых они вынуждены изучать вещи, противоречащие их вере в сотворение. Пожалуйста позвоните или напишите мне, если у вас возникнут подобные трудности.

Пожалуйста поймите, что когда я говорю о эволюции, я не имею в виду простые вариации, которые происходят в любых видах. Собаки рожают разнообразных щенков, но потомком собаки никогда не будет хомяк или сосновое дерево! Креационисты не спорят о том, что у всех собак, волков и лисиц мог быть общий предок, и не опровергают происхождения естественного отбора. Эти явления действительно независимо от того, были ли растения и животные созданы или они эволюционировали из ничего. Однако настоящая эволюция, какой она представлена в учебниках, учит о том, что у собак и сосновых деревьев общий предок! В то время как каждый человек несомненно имеет право верить тому, чему он хочет, ни один разумный человек не может сказать, что эволюция является настоящей наукой, потому что эволюция не поддается наблюдению, проверке или доказательству. Мои аргументы не относятся к науке, но к эволюции, как являющейся несоответственно заключенной в науке, где ей нет места.

Окажите влияние в вашей местности.

Каждый человек возвращается в круг людей, на которых он имеет влияние. На днях рождения, во время изучения Библии или на званых вечерах вы можете показать видеокассеты о сотворении, пригласить учителя креационизма или предложить игры, которые способствуют познанию истины о динозаврах и сотворении. Вы также можете помочь частным школам вашим временем, энергией и деньгами.

- 1 **Используйте средства информации** (светские или христианские). Прекрасным способом достижения и представления людям истины может быть ваша местная радио-или телепередача. Предложите им, чтобы они пригласили меня и провели передачу на тему о сотворении, эволюции, динозаврах или обучении в государственных школах. Светские станции часто рады таким вызывающим спор гостям. Я часто провожу интервью по телефону прямо из моего дома. Местные станции кабельного телевидения обычно согласны транслировать мои видеокассеты в эфире.



«Позвольте мне контролировать учебники, и я смогу контролировать страну».
—**Адольф Гитлер**

«Решением Верховного Суда ни в коем случае не было запрещено обучение 'науки о сотворении' в классах государственных школ. Просто Суд решил что, в форме закона штата Луизианы, требование равного времени для данного предмета является неконституционным. 'Науку о сотворении' все же можно преподавать в классах науки, когда преподаватели и администрация считают уместным. Многочисленные опросы показали, что преподаватели и администрация предпочитают именно такой подход. И, кстати, 'наука о сотворении' преподается на научных курсах по всей стране».

—эволюционный биолог **Майкл Зиммерман**, «Сохраняйте бдительность после победы эволюции», БиоНаука 37 (9 октября 1987): 636

2 Пишите письма редактору. Во многих местных газетах есть секция писем в редакцию. Я нашел, что это является прекрасным способом достижения большого числа местных жителей, потому что каждый раз, когда я писал в редакцию, происходила большая реакция. Почти каждое мое письмо в редакцию представлено в этой книжке. Некоторые из них являются ответными письмами к другим статьям и письмам и, конечно, должны быть рассмотрены в контексте с первоначальными статьями; но пожалуйста, чувствуйте себя свободно в использовании моей информации для составления письма в вашу местную газету.

3 Помогайте преподавателям и членам школьного совета поступать правильно. Большинство людей, работающих в школьной системе, являются искренними, преданными профессионалами, которые желают всего лучшего своим студентам. Часто на них оказывается огромное давление, заставляя их чувствовать, что на их стороне никого нет. Осведомленные христиане могут помочь посещением собраний школьного совета, раздавая этим людям хорошую христианскую литературу и приглашая их на лекции о сотворении. Пожертвуйте хорошие книги о науке сотворения в библиотеку вашей школы.

Изучите подлинный (радикальный) план действий Национальной Образовательной Ассоциации (NEA), поощряйте преподавателей государственных школ, которых вы знаете, чтобы они ушли из NEA и вступили в члены альтернативных профсоюзов для учителей.

Phyllis Schaflly (Eagle Forum), Alton, Illinois, (618) 462-5415
eagle@eagleforum.org

Christian Educators Assn. Int., P.O. Box 41300, Pasadena, Cal. 91114,
(626)798-1124

Keystone Teacher's Association, 640 Billet Drive, Mechanicsburg, Pa.
17055,(717)432-1727

Concerned Educators Against Forced Unionism (CEAFU), 8001
Braddock Road, Springfield, Va. 22160, (703) 321-8519

4 Проверьте выбор учебников. Из пятидесяти Американских штатов в двадцати двух существует штатная комиссия по выбору учебников. Комиссия состоит из группы людей, которые смотрят на доступные книги всех издателей по определенному предмету и выбирают пять или шесть учебников для «утверждения». После этого перечень книг передается местным комитетам каждого округа. Окружной комитет по выбору учебников обычно выставляет учебники на несколько недель, представляя родителям возможность для просмотра книг. После того, как комитет выбирает книги для рекомендации, школьный совет голосует за покупку рекомендованных книг для использования в школах округа. Часто книги выбираются на вращающейся основе, выбирая разный предмет каждый год. В штатах без штатных комитетов каждый округ или район или даже учитель может выбрать подходящие учебники.

Коммунистические правила революции

1. Разложение и удаление молодежи от религии
2. Опровержение старых моральных кодексов
3. Поощрение гражданских беспорядков ... и мягкое отношение государства к преступности
4. Разделение населения на враждебные группы (раса, религия, др.)
5. Направить внимание населения вместо государства на атлетику, секс и др.
6. Полный контроль всех средств информации
7. Уничтожение веры населения в правителей
8. Регистрация всего оружия .. с последующей конфискацией



Коммунистический Манифест 1848

1. Отмена частной собственности
2. Высокие нарастающие подоходные налоги
3. Отмена права наследства
4. Конфискация прав собственности
5. Центральный банк
6. Государственный контроль средств связи и передвижения
7. Государственный контроль производства и земледелия
8. Государственный контроль рабочей силы
9. Общие колхозы; региональное планирование
10. Государственный контроль образования

Любой человек округа может пересмотреть учебники и представить свой комментарий на школьном совете. Я бы посоветовал, чтобы осведомленные христиане в каждом округе подключились к процессу выбора учебников. Усилия Габлеров из Техаса сохранят много работы людям, желающим присоединиться к этому служению. Их организация рассматривает каждый новый предложенный учебник, отправляя копии рецензии любому заказавшему человеку. Габлеры являются прекрасными христианами и работают на денежные пожертвования уже тридцать лет.

The Mel Gablers, Educational Research Analysts, EO. Box 7518, Longview, Texas, 75607-7518, (903) 753-5993.

Какие книги являются лучшими?

В 1991 году был проведен обзор учебников для определения процента книг, обучающих эволюции. Результаты представлены ниже. В некоторых учебниках находится больше информации о эволюции чем в других.

<i>Biology: An Everyday Experience</i>	Merrill	2.9%
<i>Focus on Life Science</i>	Merrill	7.1%
<i>Biology: Living Systems</i>	Merrill	7.4%
<i>Life Science</i>	Scott, Foresman	8.5%
<i>BSCS: An Ecological App.</i> (Green version)	Kendall/Hunt	13.2%
<i>BSCS: A Molecular App.</i> (Blue version)	DC Heath	13.5%
<i>Modern Biology</i>	Holt, Rinehart	13.9%
<i>Biological Science: An Inquiry into Life</i>	Harcourt, Brace	15.6%
(Yellow Version)	Javanovich	

Source: Impact #278, ICR EO. Box 2667, El Cahan, CA 92021

После того, как вы выберете учебник для вашей школы с минимальным количеством эволюции, вам следовало бы сделать еще несколько вещей:

1. Напишите в другие издательства учебников и скажите им почему вы не выбрали их книги.
2. Напишите в издательство выбранного вами учебника и укажите на причину выбора их учебника.
3. Наклейте предупреждение на первую страницу выбранного вами учебника, предупреждая студентов, указав на номер страницы, о неверной информации, находящейся в учебнике.

Насколько мне известно, есть только один учебник, который учит биологии с точки зрения разумного замысла *Of Pandas and People*, (О Пандах и Людях, Percival Davis и Dr. Dean Kenyon.) Это учебник не является христианским, однако в нем нет и эволюции. Вы можете использовать его как учебник биологии или как приложение к другому учебнику. Написан на уровне средней школы. Его очень легко читать, понимать и использовать для обучения. Его можно приобрести за \$17.50. Этот прекрасный учебник издается в Далласе в штате Техас (Houghton Publishing, 972-288-7511).

Письма к редактору



На последующих страницах содержатся некоторые из писем к редактору, которые я писал в *Ежедневную Газету Новостей Пенсаколы*. Эти письма вызвали много откликов (по большей части положительных). Секция писем в редакцию большинства местных газет является прекрасным способом распространения информации о сотворении. Пожалуйста используйте эти факты и аргументы в вашей местной газете.

Зачем поддерживать эволюцию?

Одной из вещей, которые удивляли меня на протяжении моего двадцатидвухлетнего исследования разногласий между эволюцией и сотворением, является побуждение людей, поддерживающих эволюцию. Что может побудить во всем остальном разумного человека к поддержке нелогичной идеи того, что чрезвычайно сложная (комплексная) и упорядоченная вселенная произошла сама по себе без какой либо явной причины? Ниже представлены четыре мотива, с которыми мне пришлось встретиться:

1. Некоторые люди верят или поддерживают эту «сказку для взрослых», потому что их этому учили на протяжении всей их жизни. Эти люди никогда не изучали всех сторон вопроса. Они прошли удачную идеологическую обработку интенсивной эволюционной пропаганды последних ста лет. Однажды Гитлер сказал: «Если говорить ложь во всеулышание достаточно долго и достаточно часто, народ поверит лжи».

2. К сожалению, некоторые люди поддерживают теорию эволюции по социально-политическим причинам. Эти люди (как Карл Маркс, Сталин, Гитлер, и масса других) понимают, что обучение эволюции является основным принципом их социалистического дела. Они знают, что оно играет важную роль в великой борьбе за порабощение народных масс под новым мировым порядком.

3. Также есть люди, которые притворно служат эволюции по финансовым причинам. Получение или сохранение преподавательской практики в государственной школе или университете очень затруднительно, если вы критически относитесь к «священной корове» эволюции или отказываетесь помогать «распространению веры», которая замаскирована в учебниках в виде законной науки.

4. У многих сторонников эволюции есть духовные причины. Они с готовностью примут любую теорию, которая исключает Бога, моральные принципы, грех и суд Божий. Для многих именно это и является самым подходящим аспектом эволюции.

Мы могли бы отнестись к эволюции, как к чему-то глупому, и не придавать ей никакого значения, если бы она не имела такого опасного влияния на наше общество.

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Бессмысленная наука

17/8/1990

В ответ на письмо Фрейзера Шермана, опубликованное четвертого августа. Ясно видно, что мистер Шерман не знает фактов. Он сказал, что «креационизм был представлен, как научный фарс, снова и снова

Печально, однако некоторые люди поддерживают эволюцию по социально-политическим причинам.

«Те, кто готов отказаться от Свободы в обмен на Безопасность, не смогут обладать ни Свободой, ни Безопасностью».
—Бенджамин Франклин



«Он есть Тот, Который восседает над кругом земли, и живущие на ней - как саранча [пред Ним]; Он распростер небеса, как тонкую ткань, и раскинул их, как шатер для жилья».

—Исайя 40:22

Атеист, верящий в эволюцию, не может найти Бога по той же причине, по которой и вор не может найти полицейского.



Вся наблюдаемая вселенная подтверждает законы термодинамики. Вселенная изнашивается, а не улучшается.

он совершенно приемлем как религиозная доктрина, но он не имеет никакой научной поддержки».

Я преподавал естественные науки в старших классах на протяжении пятнадцати лет до того, как мы переехали в этот город в прошлом году, чтобы моя жена смогла закончить свое образование. Я путешествую и читаю лекции на эту тему (сотворение, эволюция и Библия) свыше двухсот раз в год. Я участвовал в дискуссии по данному вопросу в прошлом мае в Университете Западной Флориды (два других местных колледжа отказались от моего предложения провести дискуссию у них). Я активно участвую в этой исследовательской работе на протяжении двадцати одного года.

Кажется, что м-р Шерман забыл о том, что «научное общество» считало и обучало тому, что земля является плоской. Однако в Библии уже было сказано, что земля является круглой. История «научного общества» содержит массу догматических и категорических ошибок! Некоторыми примерами является геоцентрическая теория, доктрина духов (предположение и последующая вера в то, что при заболевании человека портится кровь, в которой пребывают вредные духи; при заболевании считалось необходимым очистить организм от вредной крови путем пускания крови *прим. переводчика*), теория флогистона, гладкая луна, количество пыли на луне, тяжелые предметы падают быстрее легких, и многие другие примеры.

Эволюция является не только антинаучной, необоснованной, излишней и глупой, но она является очень опасной теорией. Посмотрите, для примера, на Гитлера, Сталина или Пола Пота. Я хочу предложить м-ру Шерману (или кому-нибудь другому) провести общественную дискуссию на эту тему. Пришло время запретить преподавание эволюции, как факту, в наших школах. «Это бессмысленная наука».

Кент Ховинд
Пенсакола

Эволюционная битва продолжает развиваться

В ответ на «вызов» Л. Бука. Я согласен с м-ром Буком в нескольких вопросах. Однако он сделал три ошибки в своих рассуждениях. Он находится под ложным впечатлением того, что «Христианское научное общество» средневековья ничем не отличается от Библейского Христианства. Католическая церковь в самом деле «создала препятствие к познанию Земли». Та же католическая церковь, а не верующие в Библию христиане, мучила и убивала еретиков. Даже сегодня католическая церковь поддерживает ложную науку теории эволюции.

Вторая ошибка была допущена м-ром Буком в предложении о том, что Библейское сотворение четко подходит к эволюции. Библия учит о недавнем сотворении, которое было завершенным и функционирующим в момент возникновения (около 6000 лет назад). Эволюция является басней о борьбе, страдании, жестокости, несоответствии и смерти. Верящий в эволюцию атеист не может найти Бога по той же причине, по которой вор не может найти милиционера он не желает Его присутствия.

Наконец, всякий, кто верит в макроэволюцию, делает это несмотря на научные и библейские доказательства. Нигде не существует ископаемых доказательств произошедшей эволюции, нигде не существует текущих доказательств существующей эволюции, и нет надежды на будущее эволюции.

Все, за чем мы наблюдаем во вселенной, подтверждает законы термодинамики. Вселенная ухудшается, а не улучшается. Так давайте преподавать нашим детям правду о эволюции, замаскированной под науку. Преподавание макроэволюции, как факту, в наших поддерживаемых налогами школах является очевидным случаем государственного финансирования религии религии гуманизма.

Напоминая вам, что опасная доктрина эволюции являлась основным стимулирующим фактором прискорбных действий Маркса, Сталина, Гитлера, Фрейда, и многих других, я должен спросить, чему мы учим будущее поколение лидеров?

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Подлинная 1 наука

9/11/1990

Мне не хочется отвечать на письмо (19 сентября) Фрайзера Шермана таким образом. Я гораздо охотнее предпочитаю провести дискуссию лицом к лицу, но м-р Шерман отказался от этой идеи, когда я ему предложил.

В двух отдельных письмах м-р Шерман сделал заявление о том, что сотворение было опровергнуто на многих основаниях. Но он так и не подтвердил это заявление. Я, также как и тысячи других ученых-креационистов,* хочу увидеть хоть одну частицу научного доказательства, которое подтверждает макроэволюцию и опровергает идею того, что Бог в недавнем прошлом сотворил абсолютный, совершенный и полностью развитый мир.

Мы видели подделки и обман эволюции. Человек Небраски должен был быть представленным в виде доказательства эволюции в 1925 году на судебном процессе в Дейтоне, штат Теннесси. Позже оказалось, что весь «человек» был научно сконструирован из одного зуба свиньи. Пилтаунским человеком была надпиленная челюстная кость обезьяны, приложенная к человеческому черепу, что оказалось предумышленной подделкой. Неандертальский человек был простым стариком, страдавшим от артрита. Кроманьонский человек полностью похож на современного. Мы также можем указать на «отвергнутые» теории Ламарка, Вольтера, Дарвина и других.

Но Библия не изменяется: «В начале сотворил Бог небо и землю». Это и есть подлинная наука. Пожалуйста, либо представьте доказательства, которые опровергают сотворение, либо перестаньте говорить о них.

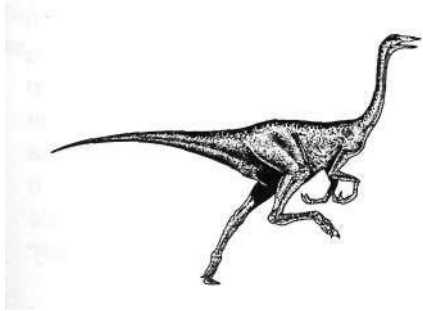
*от английского слова «creation», что значит «сотворение». Вера в то, что Бог сотворил Землю и все живое на ней, в частности, что Он создал каждый вид отдельно, (прим. переводчика)

**Кент Ховинд
Пенсакола**

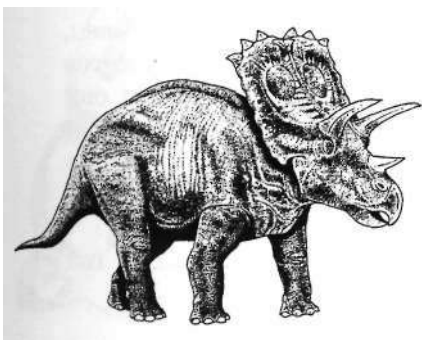
Нам в школах не нужна эволюция!

В ответ на письмо Кэти Стивене, опубликованном 26 ноября, в котором она выразила сомнение по поводу видимости света звезд в том случае, если возраст земли составляет 6000 лет.

1. С помощью метода параллакса, используемого для определения звездных расстояний, можно с точностью измерить расстояние от 60 до 100 световых лет. Любые предположения сверх этого расстояния основаны на «красном смещении», у которого существует несколько разъяснений. (Я не говорю, что предположения ошибочны. См.



Неандерталец был всего лишь старым человеком, болевшим артритом.



Сотни научных методов
свидетельствуют в пользу
молодого возраста Земли



Мы учим их, что они
являются животными и потом
удивляемся, почему они
поступают, как таковые.

седьмую часть семинара.)

2. Если Бог может создать звезды, Он также может создать уже видимый свет («зрелое» творение). На деревьях были кольца, реки текли по руслам, животные были полностью развиты и звездный свет был уже видим сразу после создания.

3. Также существует вероятность того, что первоначально свет передвигался быстрее. Все остальное в наблюдаемой вселенной изнашивается и истощается. Но так как наука до сих пор не знает, что такое свет, эта теория остается вне рассмотрения.

Молодой возраст Земли может быть показан с помощью сотен научных методов. Я преподавал науку в старших классах на протяжении пятнадцати лет и ни разу не видел никакого реального доказательства в поддержку сказки эволюции. Я представляю лекции на тему о сотворении и эволюции более сорока раз в месяц и всегда оставляю время для вопросов. (Позвоните для информации о расписании или для назначения общественной дискуссии, если вы считаете, что вы можете представить доказательство в пользу эволюции, 479-3466.)

Люди, предпочитающие верить в эволюцию, делают это вопреки научным доказательствам (порядок, дизайн, др.) по причине того, что Бог стесняет стиль их жизни.

Я поддерживаю подлинную науку, но меня раздражает то, что мои налоги используются для поддержки ложной религии эволюции в наших школах. В 1960-х годах О'Хер сказала, что нам в школах не нужна молитва! В 1990-х я говорю, что нам в школах не нужна эволюция! Если вы хотите преподавать эволюцию, откройте частную школу и преподавайте ее там, но не в государственных школах!

Кент Ховинд
Пенсакола

Подведем итог

13/1/1991

На протяжении последних семидесяти лет советские руководители настоятельно старались доказать превосходство коммунистической системы государства путем приложения огромных усилий с целью победы в космической гонке, в гонке вооружения и т. д. В своем рвении представить миру успешный образ, они лишили людей качественной продукции и разумного стандарта жизни.

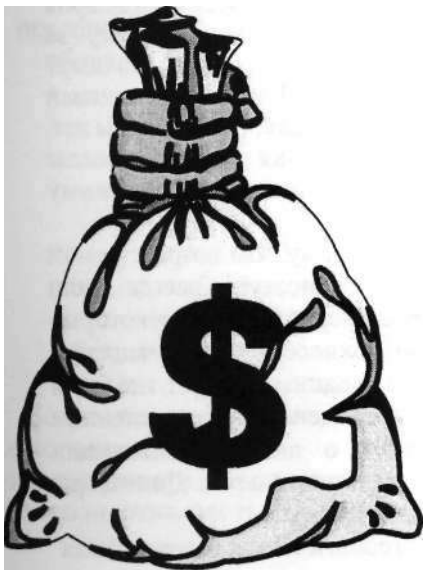
Последние события показали, что их постройки, экономика и вооруженные силы свидетельствуют о низком качестве. Разоренные советские граждане заплатили дорогую цену в этом эксперименте, показавшем миру то, что коммунизм не функционирует. Несмотря на активную рекламу и пропаганду фанатов, конечным итогом является то, что коммунизм просто не действует.

Аналогично, тот же вид усилия прилагается к бесполезной и негодной идеологии здесь в Америке. Каждый год мы теряем миллионы долларов за счет места в учебниках и школьного времени, отведенного на восхваление мифа эволюции. наших студентов систематически подвергают идеологической обработке, чтобы они поверили в то, что этот сложный, упорядоченный мир произошел сам по себе без какой-либо определенной причины. Мы учим их, что они являются животными и потом удивляемся, почему они поступают как животные.

Мы неуклонно теряем основание в научном мире. Каждый год возрастающее число стран обгоняет нас в студенческой

Лягушки не превращаются в прекрасных царевн, и от больших взрывов происходят большие беспорядки, а не безупречные, организованные вселенные.

Не существует ни одного факта в пользу подтверждения эволюции.



успеваемости. Прекратите эксперимент. Наши морально истощенные дети платят цену, потому что некоторые педагоги отказываются понять, что их эксперимент оказался неудачей. Когда же мы поймем, что нам необходимо снова преподавать подлинную науку вместо тупых сказок? Итогом является то, что обучение эволюции не приносит никакой пользы.

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Эволюция это не наука

14/2/1991

Помните рассказ про портных, которым всегда не хватало шелка и золота для королевских одежд? Коварные портные прикарманивали товар и подавали королю воображаемые одеяния. Любой человек, который не видел великолепия королевского одеяния, очевидно был неразумцем. Даже предположение того, что Его Величество не был великолепно одет, вызывало атаку насмешек и презрения. И поэтому все королевство было введено в заблуждение и вынужденно молчало, пока однажды маленький безграмотный мальчик не закричал, «У короля нет одежды!»

И сегодня несколько жуликов все еще могут ввести в заблуждение массы людей и заставить их молчать об очевидном, подвергая их насмешкам и презрению. Например, ясно видно, что эволюция никогда не происходила, не происходит в настоящее время и не произойдет в будущем. Конструкции требуется конструктор. Лягушки не превращаются в царевн, и от больших взрывов происходят большие беспорядки, а не безупречные, организованные вселенные. Не существует никаких фактов в поддержку эволюции. Она стоит «великолепно» нагой.

Более 90 процентов «безграмотного» населения верит, что мир был создан Богом. Тысячи налогоплательщиков этой страны возмущаются тому, что их деньги используются для поддержки гуманистической религии эволюции в наших школах. Несмотря на это, Кати Найт (руководитель курса обучения наук по округу Эскамбия) сказала мне, что единственным человеком, возражающим преподаванию эволюции в наших школах, являюсь я.

Сколько времени мы позволим им воровать наше золото, ничего не отдавая взамен? Они воруют школьное время и умственные способности наших детей, продвигая сказку о эволюции и в то же время требуя наши деньги.

Нам необходимо пересмотреть учебники этого года и выразить несогласие. Сейчас происходит процесс выбора учебников. Давайте вернемся к преподаванию подлинной науки и не позволим им говорить, что эволюцию необходимо преподавать тоже.

Эволюция не является наукой и даже близко не связана с наукой. Хотя даже социалистические портные и настаивают на том, что это у меня закрыты глаза, и отдают эволюции королевское предпочтение, я тем не менее повторяю, «У короля (эволюции) нет одежды!»

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Представьте доказательство

9/9/1991

Я благодарен тому, что газета *Ежедневные Новости Пенсаколы* остается объективной в публикации писем двух сторон разногласия между сотворением и эволюцией. В этом мире свобода слова встречается очень редко. Ни одна сторона не может научно доказать

Незначительные вариации видов являются доказательством разумного Создателя, а не эволюции.

Нас обманули относительно возраста Земли и места, занимаемого динозаврами в истории. Эта ложь является умышленной попыткой опровержения Библейской истории. Идея недавнего, продуманного и совершенного создания никогда не была опровергнута.



Возраст оболочек живых улиток при датировании углеродом показал 27.000 лет. — **Science**, 224-й том, 1984 год, стр. 58-61

Оболочки живых моллюсков были датированы в возрасте 2300 лет. — **Science**, 141-й том, 1963 год, стр. 634-637

«Кроме самых «современных» примеров, которые являются всего лишь археологией, я не могу вспомнить ни одного случая с использованием радиоактивного распада для датирования ископаемых остатков».

— **Агеп, Дерек**, «Fossil Frustrations», *New Scientist*, 100-й том, ноябрь, 1983 год, стр. 425.

свою позицию, потому что две стороны являются наследственно религиозными. Единственной разницей является то, что религия эволюции в настоящее время поддерживается налогами и открыто проповедуется в государственных школах. Это явно несправедливо и должно быть прекращено. Я возмущаюсь по тому поводу, что мои налоговые деньги идут на поддержку этой антинауки.

Все чаще становится смешно читать нелогичные письма публикуемые эволюционистами. Очевидно, здравый смысл и логический подход больше не являются необходимыми условиями для получения степени доктора философии. Необходимо только желание быть подвергнутым идеологической обработке. Эти «бумажные тигры» набожно продвигают теорию эволюции в виде факта перед своими студентами, где они обладают психологическим и академическим преимуществом, но отказываются от общественных дискуссий или споров.

Я готов заплатить тысячу долларов любому человеку, который сможет показать мне любое эмпирическое доказательство макроэволюции. (Незначительные вариации видов являются доказательством разумного Создателя, а не эволюции.) Представление доказательств будет происходить в общественном здании и все желающие будут приглашены для того, чтобы увидеть доказательства, о которых всегда говорят эволюционисты.

Последняя уловка эволюционистов проявляется в обвинении креационистов в неправильном цитировании, искажении или обмане. Я смело опровергаю это ложное обвинение и готов публично защитить свою веру против любого человека, верующего в поддерживаемый налогами миф эволюции.

Поэтому, Тан Суммелин, А. Б. Критикос, Карлос Диаз, Фрайзер Шерман, Дон Симмонс, Джонни Ардис, Кэти Стивене, Эльмер Дженкинс, Эрик Игген, Кати Найт (и все остальные эволюционисты), позвоните мне (479-3466) для проведения дискуссии по представлению ваших доказательств. Каждый из вас сказал мне, что знает то, что эволюция является доказанным фактом и что она должна преподаваться в классах науки. Однако пока все, что я видел это дым.

Кент Ховинд
Пенсакола

Ошибочная аргументация эволюции 1/4/1991

Мое последнее письмо, в котором я предложил тысячу долларов (сейчас двести пятьдесят тысяч долларов) любому человеку за доказательство макроэволюции, осталось без ответа. Почему? Потому что доказательств не существует. Весь миф эволюции основан на предположении того, что возраст земли составляет миллиарды лет. На основании этого ошибочного предположения были основаны ложные выводы, став препятствием подлинному научному исследованию.

Существует множество подтверждений тому, что возраст земли составляет менее десяти тысяч лет и что динозавры всегда жили одновременно с человеком. Многие ученые верят в то, что некоторые динозавры живут еще и сегодня. Озеро Лохнесс, озеро Шамплейн, Конго, Амазонка и озеро Оканаган являются одними из мест, где были встречены динозавры и куда были проведены многочисленные экспедиции. Возможно, что сообщения о людях, убивающих драконов, являются верными преданиями о динозаврах. Динозавры упоминаются в Библии как Божий создания.

В начале 1800-х годов вымышленная геологическая колонна была



«Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить душу [и пролить] кровь невинную! И весь народ скажет: аминь».

—Второзаконие 27:25

Причины, используемые для оправдания абортов:

1. Зародыш не является человеком (опровергнуто в 1874 году).
2. Он нежизнеспособный (не может жить сам по себе).
3. Ребенок может быть нежеланным.
4. Ребенок может быть финансовым бременем.
5. Зачатие могло произойти при изнасиловании или кровосмешении (5 лет спустя?).
6. Аборты законны.

Каждый человек, проголосовавший в поддержку абортов, был уже рожден.

Возраст ни одного ископаемого любой разновидности не составляет более нескольких тысяч лет.

основана на предположении верности эволюции. Показатель ископаемых геологической колонны основан на одном и том же ложном предположении. Возраст ископаемых не определяется по результатам радиометрического датирования, но, скорее, по слоям, в которых они найдены. С помощью ископаемых определяется возраст пластов и с помощью пластов определяется возраст ископаемых, что является явным случаем круговой аргументации.

Всемирный потоп, продолжавшийся тринадцать месяцев, с последующей эрозией, образованием осадочных пород, искривлением и искажением земной коры и быстрым погребением растений и животных, является гораздо более научным объяснением геологических данных (угольные пласты, массовые скопления окаменелостей, каньоны и т.д.), чем миф униформитаризма.

Библейское свидетельство является научно верным.

Кент Ховинд
Пенсакола

Выживание наиболее приспособленных

14/9/1991

Меня всегда беспокоила запутанная логика выступающей за разрешение абортов толпы. Они хотят, чтобы это звучало так, как будто вопрос об абортах является просто решением будущей матери. Даже название их движения отражает эту позицию.

Эта извращенная логика видна и в их доводах. Вот два часто повторяемые аргумента: Зачем приносить в мир нежеланного ребенка? Если женщина по какой-либо причине не хочет стать матерью, ей должен быть предоставлен свободный доступ к безопасному медицинскому аборту; как-никак, это ее тело, а не ваше.

Если эти доводы являются действительными причинами, тогда зачем останавливаться на рождении? Есть множество матерей, которые устали от содержания семьи. Они изменили свое мнение насчет желания иметь детей. Давайте узаконим убийство детей до восемнадцати лет. Таким образом мать будет свободна в приобретении карьеры без умственного и финансового бремени по уходу за ребенком. Как-никак, это ее жизнь! Всех нежеланных детей легче убить после рождения, чем до рождения. Может быть мы не должны останавливаться на восемнадцатилетнем возрасте, давайте включим стариков, больных и нежеланных людей. Не забудьте "бездомных, умственно отсталых или любых других непродуктивных членах общества. Как-никак, нет ли у нас, как налогоплательщиков, права выбора относительно наших финансовых интересов? Может быть мы должны также включить узаконенное убийство умственно несовершеннолетних «верующих в Библию» лиц. Знаете ли, сумасшедшие люди представляют опасность обществу!

Эта логика быстро следует по пути, по которому шел Гитлер всего лишь пятьдесят лет назад. Люди, поддерживающие позицию Планирования Отцовства/Материнства и выступающие за разрешение абортов, должны изучить сумасшедшую философию Маргарет Саенгер, Адольфа Гитлера, Иосифа Сталина, Эрнста Хайкела, Карла Маркса и Чарльза Дарвина. Но может они уже изучили ее? Это является тем, чему сегодня обучают в большинстве школ «выживание наиболее приспособленных». Неужели мы так ничему и не научились от общества?

Кент Ховинд
Пенсакола

«Примерно в 1830-х годах Чарльз Лайель, Пол Дешаез и Генрих Брони независимо друг от друга разработали биостратиграфическую технику для датирования отложений (геологическую колонну), основанную на относительных пропорциях живущих и вымерших видов ископаемых моллюсков...».

—**Стэнли Стивен, Уаррен Аддикотт и Киётака Чинзеи**, 8-й том, сентябрь, 1980, "Lyellian Curves in Paleontology: Possibilities and Limitations," *Geology*, стр. 422.

«Интеллектуальный человек уже давно подозревает о круговой аргументации с использованием камня для датирования ископаемых, и использованием ископаемых для датирования камня».
—**О'Рурк**, *American Journal of Science*, 1976, 276:51.

В возрасте динозавров существует ошибка В МИЛЛИОНЫ ЛЕТ 23/10/1991

В вашей статье, опубликованной 8 октября под названием «Работы по раскопке динозавра закончены», содержится грубая ошибка, которая должна быть исправлена.

В статье было заявлено, что в штате Вайоминге был найден аллозавр, возраст которого составляет сто пятьдесят миллионов лет. Это правда, что в Вайоминге был найден аллозавр, но его возраст не составляет сто пятьдесят миллионов лет! Возраст ни одного ископаемого любой разновидности не составляет больше нескольких тысяч лет. Многие кости динозавров до сих пор отдают «запахом кости» при разрезании. Часто кости еще даже не являются полностью окаменевшими! Кости и следы динозавров были найдены вместе с человеческими следами и изделиями. Кости почти каждой разновидности животных были найдены вместе с костями динозавров.

Воображаемый огромный возраст костей, упомянутый в статье, достигнут с помощью использования геологической колонны. Возраст ископаемых был определен с помощью слоев пород и возраст слоев пород был определен с помощью ископаемых - явный случай круговой аргументации! Выдуманная геологическая колонна (сама «суть геологии») может быть найдена только в учебниках! Нет, возраст костей не составляет миллионы лет. Динозавры не жили миллионы лет назад; они всегда жили одновременно с человеком и были им же убиваемы.

Существует потрясающее количество данных, подтверждающих, что несколько динозавров все еще живут и сегодня в различных частях мира! Недавно было проведено несколько экспедиций в болотистую местность Конго, где до сих пор живут апатозавры. Лохнесское чудовище (наверное динозавр) было замечено тремя тысячами свидетелей, также существует около пятидесяти фотографий этого чудовища. У меня есть копии многих фотографий, и я представляю лекции на эту тему по всей Америке более четырехсот раз в год.

Людам (и учебникам), утверждающим, что динозавры жили миллионы лет назад, необходимо обновить свои познания в исследовании в этого вопроса.

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Его Слово верно

1/12/1991

Кто такой Иисус? Он утверждал, что Он является Богом и Создателем всего. Иисус также говорил, что началом было создание Адама и Евы. (Это указывает на то, что миру не более десяти тысяч лет.)

Тем из вас, которые подверглись идеологической обработке посредством эволюционной пропаганды того, что возраст земли составляет «миллиарды лет», необходимо задать себе важный вопрос: Кто такой Иисус? Когда человек делает такие заявления, как Иисус, он должен быть либо лжецом, пытающимся создать себе имя, либо безумцем, который только думает, что он Создатель, либо Он действительно ЯВЛЯЕТСЯ всемогущим Богом, которым Он себя называл.

За последние двадцать три года у меня образовались близкие отношения с Иисусом, как с моим личным Спасителем. Изучение Его Слова и пятнадцатилетний опыт преподавания науки убедили меня в

«Недоверие закрадывалось очень медленно, но настойчиво. Это происходило так медленно, что я не предчувствовал ничего плохого».

—**Чарльз Дарвин** в письме к Расселу Уалласу в 1868 году, опубликованном в *World's Greatest Letters*.

«Семьдесят пять процентов всех выросших в христианских семьях детей, которые обучаются в государственных школах, отвергнут христианскую веру в течении первого года обучения в высшем учебном заведении».

—**Видеокассета *Let My Children Go***, Карил Матритиано, вице-президент компании *Джеремайя Фильмс* и эксперт по культам. 800-828-2290, www.jeremiahfilms.com

Три ложных учения:

1. Миллионы лет
2. Униформитарианизм
3. Эволюция

Униформитарианизм:
настоящее это ключ к
прошлому.
Нет! Библия это ключ к
прошлому.

том, что Он является тем, кем Он Себя называл.

Я также настолько уверен в верности Его Слова, что готов отдать десять тысяч долларов любому человеку, кто всенародно представит любое эмпирическое доказательство того, что возраст мира составляет больше десяти тысяч лет и что эволюция является верной теорией (я имею в виду макроэволюцию, а не Богом предопределенные незначительные вариации в пределах видов), или что все до одного динозавры вымерли.

Пожалуйста без трусливых анонимных писем или звонков. Будьте человеком и поговорите со мной лицом к лицу. Я с удовольствием отвечу на любые вопросы о эволюции, сотворении, динозаврах или возрасте земли. Я также посчитаю большой честью представить вам моего хорошего друга Иисуса, Создателя вселенной.

Кент Ховинд
Пенсакола

Контролируя мышление студентов 4/1/1992

То, чему вы верите, очень важно! Большая часть населения пытается хоть как-то повлиять на то, чему вы верите. В контроллинге мышления принимает участие образование, средства информации и государство.

В мире существуют две основные конкурирующие философии: одна учит тому, что верховная власть принадлежит человеку, а во второй говорится, что верховная власть принадлежит Богу. Первая философия является светским гуманизмом, вторая философия является традиционным теизмом. Предшествующее мировоззрение поддерживает эволюцию, релятивизм, опровержение сверхъестественного и обожествление человека. Традиционный теизм учит существованию абсолютных стандартов в определении хорошего и плохого. Божий атрибуты любви, милосердия и справедливости являются стандартами.

Государственные школы переполнены светским гуманизмом. Результаты очевидны и печальны. Мартин Лютер, предвидя это несколько столетий назад, сказал: «Я боюсь, что школы станут великими вратами Ада, если они не начнут усердно работать по разъяснению Священного Писания, запечатлевая его в сердцах молодежи. Я никому не советую отдавать своего ребенка в то место, где не доминирует Писание. Каждое учреждение, в котором человек не занят Словом Божиим, в конце концов испортиться».

Я советую всем родителям, дети которых учатся в светских школах, найти время на посещение классов и зданий, в которые вы посылаете ваших детей. Школы не нуждаются в дополнительных деньгах, в более лучших учителях или оборудовании. Школам необходимо возвратиться к моральному основанию, на котором была основана эта страна.

Давайте избавимся от эволюции и гуманизма в наших школах.

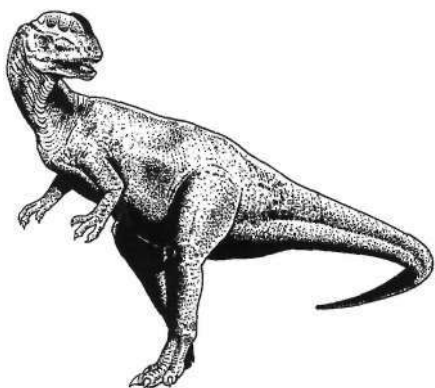
Кент Ховинд
Пенсакола

Пришлите мне мой чек

15/3/1993

22 января была опубликована статья Тана Суммерлина, в которой он сказал, что родителям округа Эскамбия повезло, потому что в школьной системе находятся люди, которые смогли бы защищать теорию эволюции от подведения сомнению.

Лица, заинтересованные в дополнительной информации о динозаврах, сотворении, теории эволюции и том факте, что подлинная наука всегда подтверждает Библию, могут связаться со мной.



Только то, что религия мистера Спарка находится в учебниках этого поколения, не значит, что она считается или становится наукой по ассоциации.

Потом 14 февраля против меня была опубликована нелогичная тирада Дона Симмонса. Ссылаясь на мою презентацию в прошлом месяце перед школьным советом, Дон сказал: «Держу пари на мой следующий пенсионный чек, что он [Кент Ховинд] часто употреблял выражение *разумный дизайн*». Вся моя презентация записана на видеокассете и я не разу не использовал выражение «разумный дизайн». Дон, пожалуйста вышлите мне свой чек по адресу: 29 Cumraing Road, Pensacola, Florida, 32503, и в следующий раз будьте поосторожней, делая безрассудное предложение. Мы посмотрим, имеет ли его обещание превосходство над его наукой. Я продолжаю предлагать десять тысяч долларов за эмпирическое доказательство эволюции. Дон даже не пытался предложить мне хоть одно доказательство.

Являются ли эти люди теми же людьми, которые отказались от предложения провести общественную дискуссию? Каждый из них получил ученую степень. Их тщательно идеологически обработали для того, чтобы они поверили в религию эволюции. Тогда они должны быть способными быстро показать публике все благоразумие признания эволюции и отвержения абсурдной идеи того, что Бог сотворил эту сложную вселенную. Но почему вы боитесь? Вы уверены, что эволюция верна, или вы просто бессмысленно повторяете то, чему вы научились от своих единомышленников в школьной системе?

Я путешествую и выступаю на тему о сотворении и эволюции свыше шестисот раз в году. Я проводил множество дискуссий с эволюционистами на университетском уровне. Желаящие узнать правду про динозавров, сотворение, эволюцию и то, как подлинная наука всегда поддерживала Библию, могут обратиться ко мне. Пришло время для принуждения справедливого отношения школ к важному вопросу о происхождении. На карту поставлено более, чем только образование.

**Кент Ховинд
Пенсакола**

Кто же глуп?

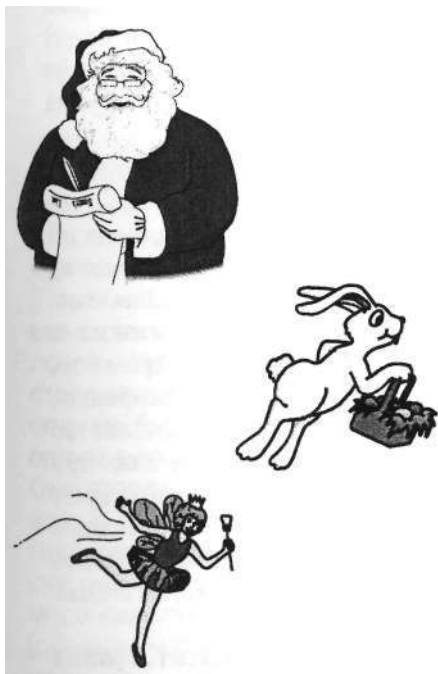
Непоследовательная тирада Тимоти Л. Спарка против меня (18/10/95) только что попала ко мне на стол. Он явно обезумел от того, что государственные школы разрешили мне выступить перед классами науки в прошлом сентябре. Он назвал мои убеждения «безграмотными» и «абсурдными», потому что так случилось, что вместо его религиозного мировоззрения, основанного на теории эволюции, я верю в сотворение.

Как бывший преподаватель наук средней школы, я нахожу невежественным и абсурдным верить в то, что вся сложная вселенная произошла из сжатой точки, которая в свою очередь произошла из ничего! (Учебники государственных школ обучают именно этому!)

Он говорит, что существует «подавляющее» доказательство происхождения эволюции. Очевидно, он не осознает существования громадного, не соединяющегося разрыва между простыми вариациями, часто называемыми «микроэволюцией», и «макроэволюцией».

Например, собаки производят разнообразных собак и розы производят разнообразные розы, но это *никаким образом не доказывает то, что собаки и розы произошли от большого взрыва, когда взорвалось «ничего»!* Он может *верить* этому, если он хочет, и

Я верю в эволюцию...



**точно так же, как я
верю в**

- Деда Мороза
- Золотую Рыбку
- Бабу Ягу
- Сказки



вы можете верить в это, елей вы хотите, но *не называйте это наукой и не заставляйте всех налогоплательщиков платить за то, чтобы это было включено в учебники науки!* Макроэволюция является религией. Она происходит только в воображении своих ревностных приверженцев.

Только то, что религия мистера Спарка находится в учебниках этого поколения, не значит, что она считается или становится наукой по ассоциации. Пиво часто продается на футбольных играх, однако между пивом и футболом нет ничего общего, тем более между эволюцией и наукой. Наука имеет дело с вещами, которые подвергаются наблюдению, испытанию и демонстрации. Если он (или кто-то, кого он знает) наблюдал за большим взрывом, появлением жизни из неживого вещества или любым изменением животного одного вида в другой вид, то я заплачу ему десять тысяч долларов!

Я часто бываю поблизости Ноксвилла и буду рад провести общественную дискуссию с мистером Спарксом, Станом Гафи, Карлом Ледендекером или любым другим профессором ТТУ (или Карсоном Ньюманом), которые обучают эволюции. Если они так уверены в том, что наука и истина подтверждают их взгляды, пусть они позвонят мне, (850-749-3466). Я заплачу им пятьдесят долларов только для того, чтобы они приехали на дискуссию и десять тысяч долларов, если у них есть эмпирическое доказательство макроэволюции. Они должны либо представить доказательство, либо замолчать!

Некоторых преподавателей в вашем районе необходимо похвалить за желание **обучить** студентов, позволив мне представить доказательство против эволюции (бесплатно для школы и за мой счет). Я выступаю в сотнях государственных школ по всей Северной Америке без упоминания о Боге или Библии.

Я просто говорю им, что истинные ученые берут во внимание и другие теории, что существует подавляющее доказательство того, что некоторые ученые заблуждаются по отношению к возрасту земли и значению динозавров в истории человечества. Единственными людьми, которые возмущаются, являются те единомышленники, которые наглядно хотят внушить студентам идею эволюции и которые не допускают никакой конкуренции.

**Д-р Кент Ховинд
Пенсакола, Флорида**

Неподходящая тема для классов науки

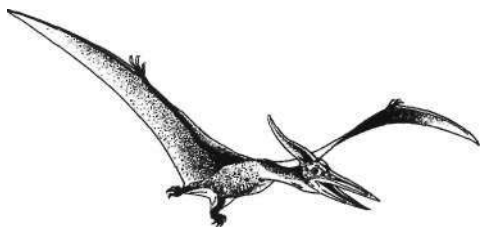
8/5/1996

Ко мне только что попала статья Марка Липситча, направленная против креационизма. Он явно был разозлен тем, что государственные школы в некоторых местах могли разрешить своим преподавателям преподавать что-либо другое, кроме эволюции.

У членов школьного совета должно быть достаточно познаний о сотворении и эволюции, так как эта тема непременно даст о себе знать. Я верю в сотворение. Как бывший преподаватель науки с докторской степенью по образованию, я нахожу очень трудным понять, как кто-нибудь может поверить тому, что вся наша сложная вселенная произошла из сжатой точки, которая в свою очередь произошла из ничего! (Многие учебники государственных школ учат именно этому!)

Выглядит что м-р Липситч верит в существование непреодолимого доказательства происхождения эволюции. Он явно

Эволюционисты не только не могут найти переходного периода между основными видами животных в ископаемых остатках или живых примерах, они даже не могут вообразить их!



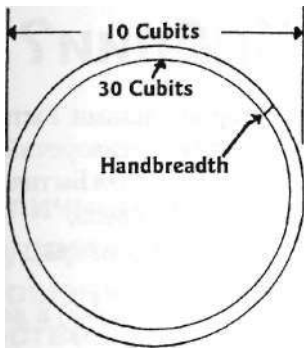
не осознает (или отказывается осознать) существование огромного, невоссоединяющегося разрыва между простыми вариациями, часто называемыми микроэволюцией, и макроэволюцией.

Только потому что религия Марка Липситча находится в научных учебниках сегодняшнего поколения, она не становится наукой по ассоциации. Пиво часто продается на футбольных играх, но между пивом и футболом не более общего, чем между эволюцией (макроэволюция) и наукой. Наука имеет дело с вещами, за которыми можно наблюдать, с которыми можно провести испытание и которые могут быть продемонстрированы. Если он (или кто-то, кого он знает) наблюдал за большим взрывом, возникновением жизни из безжизненного материала или изменением животного из одного вида в другой, я заплачу ему десять тысяч долларов!

Неправильное представление позиции креационистов является типичным для упорных эволюционистов. Он говорит, что креационисты верят в то, что все было создано «в своей современной форме и с того времени оставалось без изменений». Он описывает ту позицию, которой сопротивлялся Дарвин. Эта позиция была названа «фиксацией видов». Я знаю большинство креационистов, и ни один из них не поддерживает эту устаревшую позицию. Мы все верим в то, что Бог создал вселенную и основные жизненные формы (или «роды», как написано в Библии) и дал им возможность производить множество разновидностей потомков, чтобы некоторые смогли выжить даже при изменении окружающей среды. У этих изменений существуют границы, но они могут быть такими разными, как русский волкодав и чау-чау. Но эти разновидности все равно являются собакой. Никто никогда не видел, чтобы собака рождала крокодила, или чтобы собака родилась от крокодила.

Д-р Кент Ховинд
Пенсакола, Флорида

Слово Эволюция имеет два совершенно разных значения		
Макро		Микро (разновидности в пределах вида)
1. Предполагаемая (Ни разу не замечена) 2. Религиозная 3. Не соответствует Библии	гигантский скачок веры и логики	1. Наблюдаемая 2. Научная 3. Соответствует Библии



Библия и число π

Содержится ли в Библии математическая ошибка?

В 3-ем Царств 7:23-26 и во 2-ом Паралипоменон 4:2-5 описан громадный медный сосуд, сделанный царем Соломоном. Если диаметром этого сосуда было 10 локтей, тогда *длина окружности должна была быть 31,415926... локтей, а /О просто 30 локтей!* Любой студент может сказать вам, что длину окружности круга можно найти, умножив диаметр на π. Эта явная математическая ошибка заставила меня, как христианина, сомневаться в точности Библии.

Ответ очень прост!

Длина диаметра в 10 локтей является длиной от наружного обода до наружного обода, так, как любой человек и будет измерять круглый предмет. Окружность длиной в 30 локтей, однако, является внутренним кругом, после вычитания толщины меди (две ладони одна на каждую сторону), из которой был сделан сосуд. Это и будет необходимым числом для вычисления объема воды.

Проверьте сами.

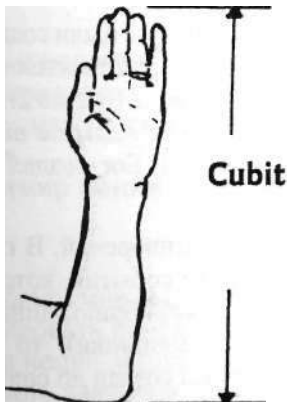
Замените длину вашего локтя (от изгиба руки до конца пальцев) на букву С в следующей формуле и найдите Н.

$$30C \div \pi + 2H = 10C$$

Результатом будет ширина вашей ладони. Например, длина моего локтя составляет 50 см. Если бы я делал медный сосуд, окружность внутреннего диаметра была бы 1500 см (30 x 50 см) с диаметром в 4712,385 см (1500 x 3,14159). Разница между двумя диаметрами составит 22,535 см (две моих ладони).

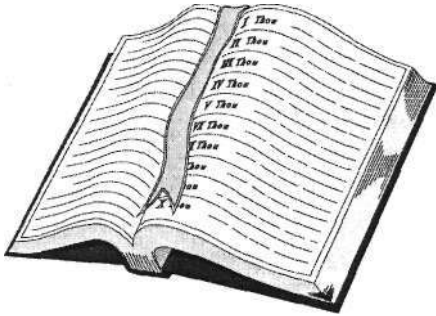
Будьте уверены.

Бог не делает никаких ошибок, математических или других. В Библии не содержится ни одной ошибки. Кстати, Соломон сделал это море тысячу лет до нашей эры, задолго до того как греки снова нашли число π. Мы можем не понимать некоторые вещи с первого взгляда, но проблема находится в нас, а не в Библии. Поэтому будьте уверены в том, что вы находитесь на твердом основании Священного Писания, являясь спасенными кровью Христа.



Противоречия в Библии?

Есть ли противоречия между первой и второй главами Бытия? Многие насмешники утверждают, что Библия полна противоречий. И почти всегда они цитируют примеры из первой и второй глав Бытия.



1. В Бытие 1:11 деревья созданы в третий день *до* человека;
В Бытие 2:8 деревья созданы в шестой день *после* человека;
2. В Бытие 1:20 птицы созданы из *воды* в пятый день;
В Бытие 2:19 птицы созданы из *земли* (после человека) в день шестой;
3. В Бытие 1:24, 25 животные созданы в шестой день *до* человека;
В Бытие 2:19 животные созданы в шестой день *после* человека.

Вот ответ.

Внимательное прочтение двух глав представит ответ на каждое из предполагаемых противоречий.

Объяснение первого предполагаемого противоречия:

а. В первой главе все происходившее представлено в хронологическом порядке.

б. В Бытие 2:4-6 представлено краткое изложение первых пяти дней сотворения.

в. В Бытие 2:7-25 описаны только те события, которые произошли в день шестой в Эдемском саду.

г. Описанное в Бытие 2:8 создание деревьев относится только к Эдемскому саду (остальной мир уже наполнен деревьями, созданными в день третий). Цель этого второго сотворения деревьев могла быть направлена на то, чтобы Адам лично убедился в том, что Бог обладает силой создания, а не просто приписывает Себе создание уже существующего мира. Заметьте, что второе сотворение деревьев произошло еще в дне шестом и это были деревья, «приятные на вид и хорошие для пищи».

Объяснение второго предполагаемого противоречия:

Птицы, которые были созданы из земли в шестой день, являлись представителями каждого «рода» и были созданы для того, чтобы Адам назвал их и выбрал себе жену. Весь остальной мир уже наполнен птицами с пятого дня.

Объяснение третьего предполагаемого противоречия:

В Бытие 2:19 описаны только те животные, которые были созданы в Эдемском саду после человека. Создание второй группы животных происходило для того, чтобы Адам смог дать им имена (Бытие 2:19) и выбрать себе жену (Бытие 2:20). Но после того, как Адам не нашел себе помощника (Бог знал, что так и произойдет), Бог создал Еву (Бытие 2:21-22).

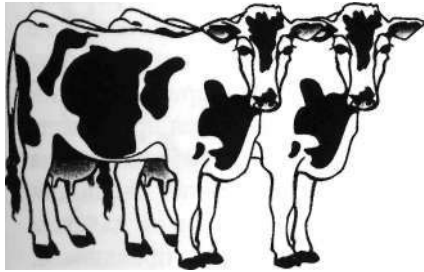
Между этими двумя главами нет никаких противоречий. В главе второй всего-навсего более подробно описаны те события, которые произошли в Эдемском саду в день шестой. Если бы Библию написали древние люди (как утверждают некоторые насмешники), то они никогда бы не смогли написать о том, что свет был создан до солнца! Многие древние культуры поклонялись солнцу, как источнику жизни. Но Бог есть свет. Бог создал свет до солнца для того, чтобы мы поняли что Он, а не солнце, является источником жизни.

Друзья, единственные противоречия в Библии являются **ОЧЕВИДНЫМИ** противоречиями. Многие из них рассмотрены в книге Ошибок в переводе Короля Джеймса. Можно приобрести на английском языке за \$19,95. (850) 476-2945.
(I don't understand what this means, but I translated it anyway, just the words, have no idea about it's meaning.)

Если бы Бог создал Адама в самую последнюю очередь, Сатана смог бы утверждать, что это именно он создал все окружающее. У Адама не было бы возможности воочию убедиться в том, что все создал Бог. Ева была создана последней и ничего подобного не видела. И Сатана искусил именно ее.

О государствах и коровах

Различные виды государства и их отношение к правам собственности



«Федеральным резервным управлением были приложены все усилия для скрытия своей власти, но правдой... является то, что Федеральная резервная система незаконно захватила само государство. Она контролирует досконально все, начиная с Конгресса и заканчивая международными отношениями. По своему желанию она может создать или разрушить государство».

—**Луис МакФадден**, (убит), бывший председатель House Committee on Banking and Currency.

«Самым надежным способом уничтожения нации является безрассудная трата денежных средств».

—**Владимир Ленин**

«Позвольте мне выдавать и контролировать денежные средства нации, и для меня не будет иметь значения, кто создает законы».

—**Майер Амшел Ротильд**

Библейский капитализм: У вас есть две коровы. Вы следите за ними и при желании продаете излишки молока.

Феодализм: Ваш хозяин дает вам двух коров. Он забирает почти все молоко и оставляет немного вам.

Чистый социализм: У вас есть две коровы. Государство забирает их и содержит их с коровами всех остальных людей. Вы должны заботиться за всеми коровами. Государство дает вам столько молока, сколько вам нужно.

Бюрократический социализм: У вас есть две коровы. Государство забирает их и содержит их с коровами всех остальных людей. За ними следят работники птицеферм. Вы должны заботиться за курицами, которых государство забрало у птицефермеров. Государство дает вам столько молока и яиц, сколько разрешено по правилам и нормативам.

Фашизм: У вас есть две коровы. Государство забирает коров, нанимает вас на работу по уходу за коровами и продает вам молоко.

Чистый коммунизм: У вас есть две коровы. Ваши соседи помогают вам по уходу за коровами и вы все делитесь молоком.

Советский коммунизм: У вас есть две коровы. Вы следите за коровами, но государство забирает все молоко.

Камбоджийский коммунизм: У вас есть две коровы. Государство забирает коров, а вас расстреливает.

Диктатура: У вас есть две коровы. Государство забирает их и забирает вас в армию.

Чистая демократия: У вас есть две коровы. Ваши соседи решают, кому дать молоко.

Представительная демократия: У вас есть две коровы. Ваши соседи голосуют за представителя, который скажет, кому дать молоко.

Американская демократия: Государство обещает вам две коровы, если вы проголосуете за него. После выборов начинается процесс отстранения президента от должности за спекуляцию в сделках с коровами.

Британская демократия: У вас есть две коровы. Вы кормите их овечьими мозгами и они становятся бешеными. Государство ничего не предпринимает.

Бюрократия: У вас есть две коровы. Сначала государство решает, чем вы можете кормить коров и когда вы можете их доить. Затем оно платит вам деньги, чтобы вы их не доили. Потом государство забирает коров, убивает одну корову, а молоко второй выливает в канализацию. Позже оно требует, чтобы вы заполнили бланки для учета отсутствующих коров.

«Охрана окружающей среды» (environmentalism): У вас есть две коровы. Государство запрещает вам производить молоко или убивать коров.

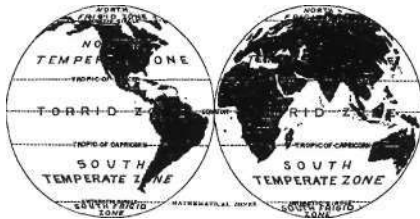
Чистая анархия: У вас есть две коровы. Ваши соседи поднимают бунт и убивают вас зато, что вы пытаетесь продать молоко.

Анархо-капитализм: У вас есть две коровы. Вы продаете одну корову и покупаете быка.

Клинтономика: У вас есть две коровы. Государство требует, чтобы вы посещали уроки игры на гармонике.

Диссидентская культура: Ничего себе... Это коровы. Пойди возьми немного этого молока.

Два основных мировоззрения



«Аргументы в пользу создания и эволюции исчерпали все возможные объяснения происхождения живых организмов. Они либо появились на Земле совершенно развитыми, либо нет. Если этого не произошло, они должны были бы появиться из заранее существовавших видов путем какого-то видоизменяющего процесса. Если же организмы не появились в совершенно сформированном состоянии, то они должны были быть созданными неким всеильным интеллектом...»
—Futyma, 1983 год, стр. 197.

Креационистическое мировоззрение учит тому, что Бог создал вселенную около шести тысяч лет назад. Эволюционистическое мировоззрение учит тому, что вселенная произошла из ничего около двадцати миллиардов лет назад. Одно из этих противоречащих мировоззрений явно неверно.

Эти две временные шкалы показывают представленную разницу во времени. Если бы временная шкала эволюции была представлена том же масштабе, что и шкала креационизма (1 см = 300 лет), то длина шкалы эволюции составила бы 675 километров! Вся теория эволюции основана на ложном предположении того, что вселенная произошла «миллиарды лет назад». Но человеческий разум не способен до конца осознать «миллиарды лет». Как и большинство сказок, эволюция полагается на такие выражения, как «давным-давно» и «в далеком прошлом» для того, чтобы невозможное выглядело правдивым.

Десять лет это длинное время. На шкале сотворения этот отрезок времени займет 0,0325 см (толщина бумаги), а на шкале эволюции он будет невидимым.

Некоторые люди проживут 100 лет. Линкольн был президентом 130 лет назад, что составляет только 0,4325 см на шкале сотворения и будет невидимым на шкале эволюции.

Колумбус плавал свыше пятисот лет назад (1.67 см). Вся шкала сотворения, 6000 лет, составит 0,000006 см и все равно будет незаметной на шкале эволюции! Вся вымышленная геологическая колонна в 600 миллионов лет составит только 0,6 см (отрезок длиной менее чем 0,625 см на шкале эволюции в представленном здесь масштабе).

Вопросы для эволюционистов (также смотрите список вопросов для эволюционистов на странице 15).

1. Что взорвалось в Большом Взрыве? И откуда оно появилось? Когда они признаются в том, что они не знают, задайте им следующий вопрос: «Во что легче поверить, в то, что «В начале был Бог» или «В начале была пустая порода»?

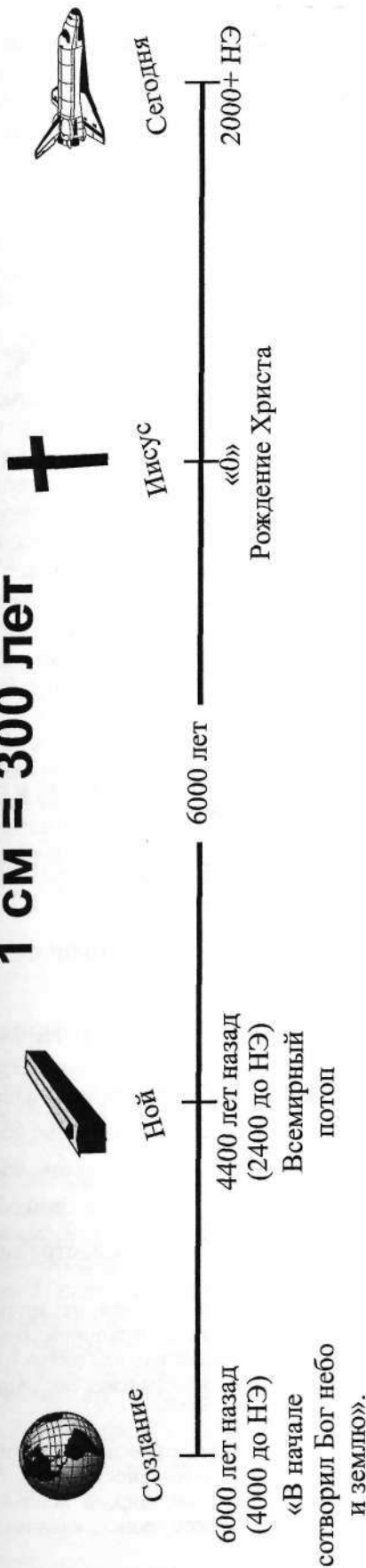
2. Верите ли вы в спонтанное самозарождение (появление жизни из безжизненного материала)?

3. Наблюдал ли кто-нибудь за тем, как собака родила не собаку?

Теория эволюции является чем-то тем, во что люди решают верить. Они не знают и у них нет возможности узнать верность теории. Настоящая наука имеет дело с вещами, за которыми можно наблюдать и которые можно проверять, однако научно доказать невозможно ни креационизм, ни эволюцию. Два взгляда являются религиозными по характеру. Тем не менее, все налогоплательщики Соединенных Штатов (и других стран) вынуждены платить за продвижение религиозной эволюции в нашей школьной системе — явное нарушение Первой Поправки к Конституции (США).

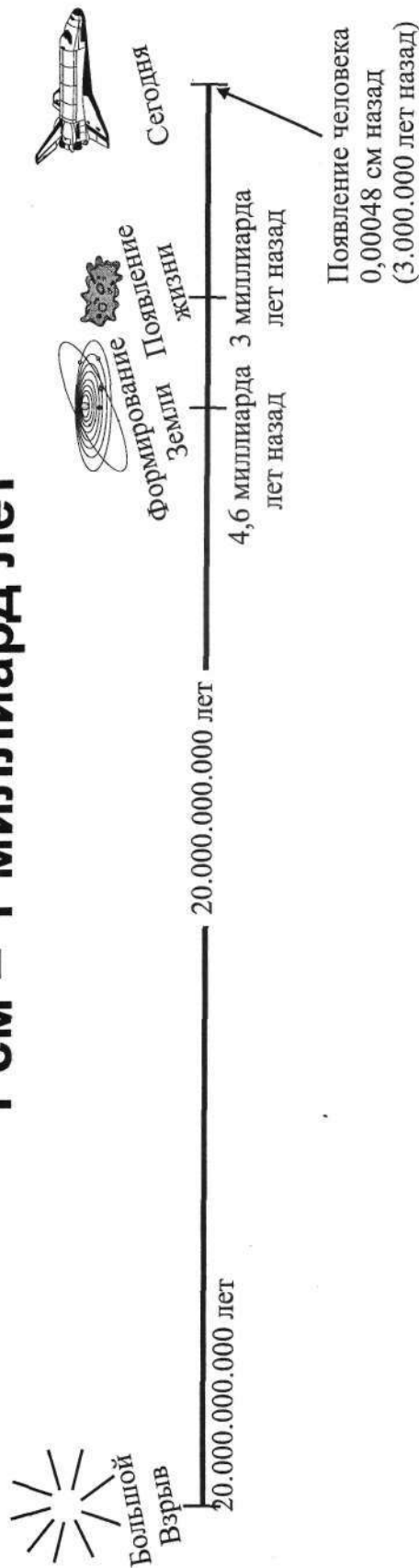
Временная шкала относительно создания

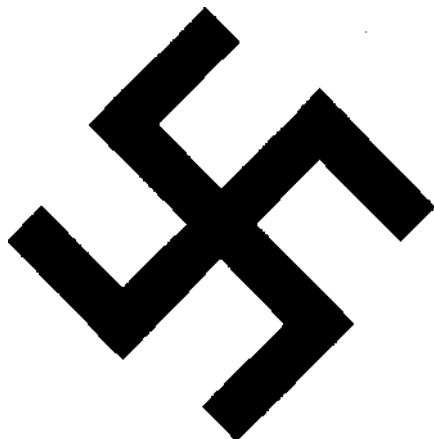
1 см = 300 лет



Временная шкала относительно эволюции

1 см = 1 миллиард лет





Вера Гитлера в эволюцию опиралась на философию, которая являлась результатом чтения таких книг, как *Theozoology* (Теозоология).

«В Германии, они (Гестапо) вначале стали преследовать коммунистов, и я молчал, потому что я не был коммунистом. Потом они начали преследовать евреев, и я молчал, потому что я не был евреем. Потом они начали преследовать профсоюзников, и я молчал, потому что я не был профсоюзником. Потом они начали преследовать католиков, и я молчал, потому что я был протестантом. Потом они начали преследовать меня, и к тому времени больше никого не осталось, кто бы смог что-либо говорить».

—**Мартин Нимоллер**, немецкий пастор перед Второй Мировой Войной.

«Как повезло властям, что люди никогда не думают».

—**Адольф Гитлер**

Список Гитлера

В Вене с 1900 по 1918 год католический монах-отступник Адольф Ланц (пользующийся псевдонимом Ланц фон Либенфелс) представлял Маникайскую¹ космологию в новой форме, основанной на христианстве. В наставлениях к своей секте под названием Новый Орден Тамплиеров, в своем ежемесячнике *Остар* и книге *Теозоология*, Ланц учил тому, что в начале существовали только две земные расы: Арийские² Герои (Асинги) и Животные Люди (Обезьяны). Арийцы являлись земным эквивалентом Маникайского света, они были божественной расой, наделенной высочайшим разумом, светлыми волосами, голубыми глазами и творчеством.

Животные Люди являлись земной копией Маникайской тьмы, это была демоническая раса, наделенная глупостью (кроме искусства обмана, в котором они выделялись непревзойденным мастерством), неприятной внешностью и влечением к разрушению. Скоро у Обезьян появилась зависть и ненависть к Асингам. Они обдумывали методы уничтожения арийцев и решили атаковать высшую расу посредством смешения двух рас. К счастью для них у арийских женщин была роковая склонность к Обезьянам. (Ланц утверждал, что история искушения Евы в Эдемском саду была тайным изложением соблазна Евы одним из чудовищ). После нескольких столетий межрасовых скрещиваний с Земли исчезли первоначальные Асинги и Животные. Теперь землю населяли смешанные расы, к которым можно было бы отнести как к высшим и низшим расам относительно пропорции содержащейся в них арийской и обезьяньей крови:

Виды

Скандинавский

(светлые волосы, голубые глаза).....БЛИЗКИ К ЧИСТЫМ арийцам

Германский (коричневые волосы, голубые глаза

или, менее желательно, коричневые глаза).....Преимущественно Арийцы

Средиземноморский

(смуглые но белые).....Незначительное арийское преимущество

Славянский (белые но с дегенеративным

строением костей).....Отдаленные от арийцев, полу-Обезьяны

Азиатский.....Незначительное преимущество обезьян

Черный африканский.....Преимущественно обезьяны

Еврейский.....Близки к чистой обезьяне

—из Движения Гитлера, страница 107

¹Маникайизм: религиозная философия, преподаваемая от третьего до седьмого столетия Маникеем и его последователями, в которой совмещены элементы зороастрианизма, гностического христианства и язычества, и которая основана на доктрине соперничающих принципов добра (свет, Бог, душа) и зла (тьма, Сатана, тело).

²Арийенизм: вера в прошлое существование гипотетической арийской расы, предположительно обладающей высшей цивилизованностью. (У термина арийский нет никакой обоснованности, однако он широко использовался Нацистами и обозначал «белый человек не еврейского происхождения»).

Таблицы

Четыре вида работников



Посмотрите видеокассету д-ра Ховинда *Как зарабатывать деньги и тратить их для Бога* (англ). Позвоните или напишите и закажите бесплатный каталог (англ).

Сравнивая пчелиный мозг с супер-компьютером

«Человек обладает килограммовым мозгом, который, насколько известно, является самым сложным и упорядоченным расположением материи во вселенной».

—Д-р Исаак Асимов, *Smithsonian Institute Journal*, июнь, 1970, стр. 10-11, бывший профессор Бостонской Медицинской школы, бывший атеист и гуманист.

№1. Видит, что необходимо сделать, и делает. Этот вид работников всегда становится шефом или владельцем компании и зарабатывает большие деньги. Такие люди работают энергично, охотно, безропотно и тщательно. Обычно они счастливы и удовлетворены в жизни. «Можно узнать даже отрока по занятиям его, чисто ли и правильно ли будет поведение его». «Соверши дела твои вне дома, окончи их на поле твоём, и потом устроят и дом твой». Притчи 20:11; 24:27.

№2. Спрашивает, что нужно делать. Это редкий вид работников, но он никогда не остается без работы. Боссам нравятся такие работники.

№3. Им необходимо говорить, что нужно сделать. Это самый распространенный вид работников. Такие работники никогда не отличаются в работе и обычно жалуются, что о них всегда забывают при повышении в звании. Некоторые из этих сотрудников будут работать энергично (вид А) и некоторые с нежеланием (вид Б).

№4. Необходимо сначала найти и потом сказать, что нужно сделать. Этот вид работников получает минимальную заработную плату и никогда не остается на работе долгое время. В жизни они несчастливы, но не понимают причины. «Доколе ты, ленивец, будешь спать? когда ты встанешь от сна твоего»? «Душа ленивого желает, но тщетно; а душа прилежных насытится». Притчи 6:9; 13:4.

Наблюдения: если вам всегда говорят, что нужно делать, то вы не являетесь работником №1 или №2! Работники №3 и №4 с возрастом становятся хуже. Каждая категория может затем быть разделена на субкатегории, основываясь на способности и знании работы, У некоторых людей есть желание работать, но они не знают, что делать. Бог желает чтобы все Его дети, каждый по своим способностям, проявили все те таланты, которыми Он их наделил.



Сравнение пчелиного мозга с супер компьютером



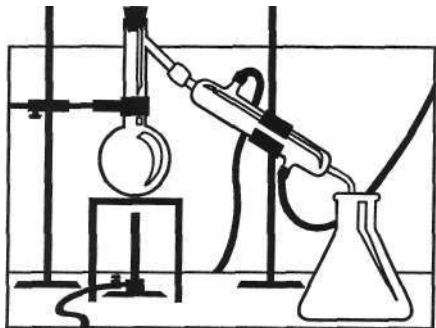
Размер	Крошечный	Громадный
Скорость	1 триллион/сек	6 миллиардов/сек
Расход энергии	10 микроватт	Больше 10.000 киловатт
Стоимость	Дешево	Дорого (\$48 миллионов)
Обслуживающий персонал	0 (самозаживающий организм)	Множество
Вес	Легкий	1.035 кг
Выводы:	Произошел случайно?	Создан человеком!

Человеческий мозг в миллион раз сложнее пчелиного.

***NASA's U-MPC90**

Калибровочная кривая углерода-14:

Как должен происходить процесс датирования по углероду-14



Свежеубитый тюлень был датирован углеродом, как умерший 1300 лет назад! — **Антарктический Журнал**, 6-й том, сент-окт., 1971 год, стр. 211.

«Геолог Геохронологического Центра Беркли Карл Свишер использует самые последние методы датирования человеческих ископаемых. Прошлой весной он повторно датировал образцы черепов *Homo erectus*, найденных в Яве в 1930-х годах, посредством тестирования осадков, найденных вместе с черепами. Предполагается, что человекообразные виды являются предками *Homo sapiens*, «и считалось, что *erectus* исчез около 250.000 лет назад». Но даже при использовании двух разных методов датирования, Свишер продолжал находить что образцам по самой большой мере было 53.000 лет и возможно, не больше чем 27.000 лет отрезок, относящийся к одному времени с современным человеком». — **Кауфман, Лесли**. "Did a Third Human Species Live Among Us?", Newsweek, 23 декабря, 1996 год, стр. 52.

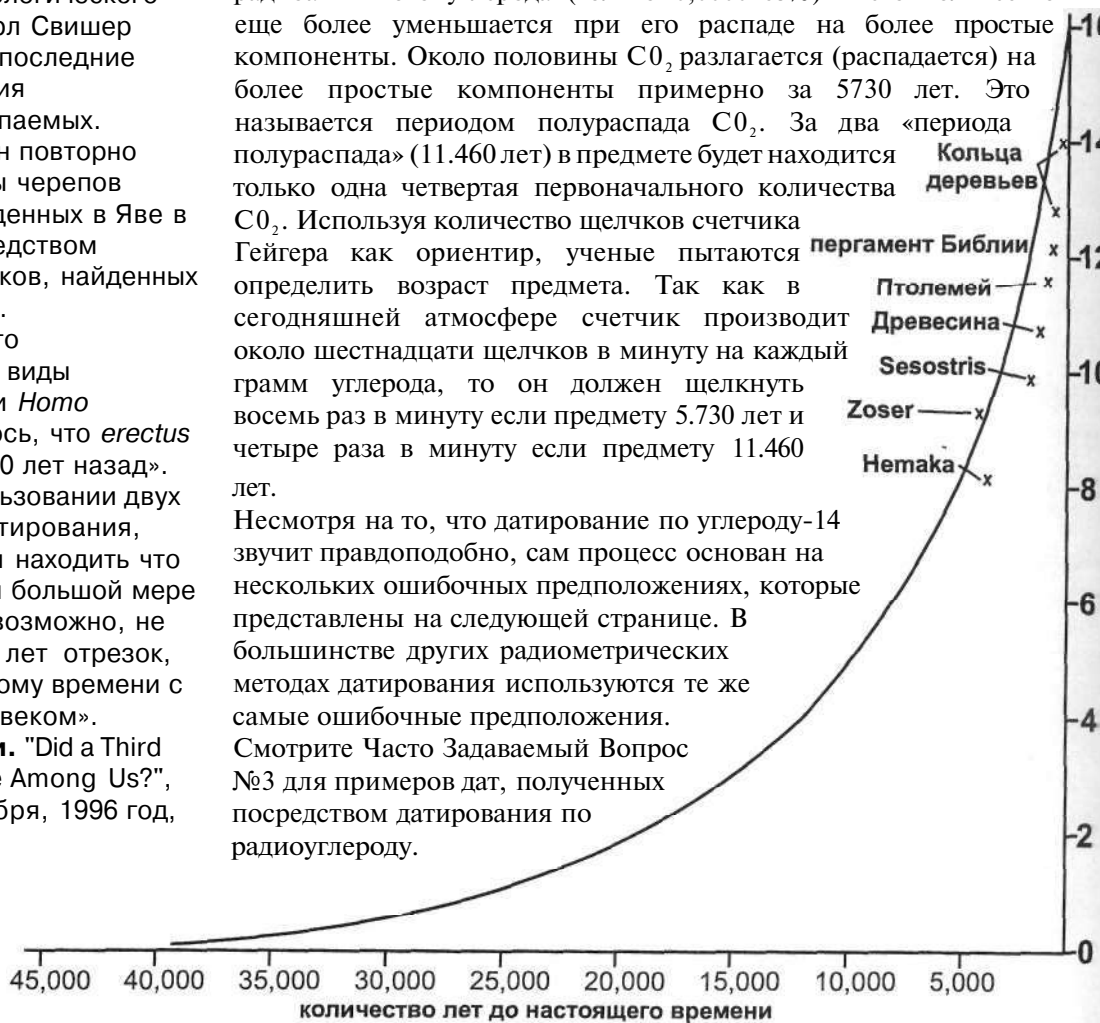
Виллард Либби изобрел процесс датирования по радиоуглероду в начале 1950-х годов в Чикагском университете. Хотя и не полностью бесполезные, методы датирования переоценены. Виллард Либби сказал, что датирование по углероду верно определяет возраст предметов, если он составляет не более нескольких тысяч лет.

Космическая радиация проникает в нашу атмосферу и изменяет азот (N_{15}) в радиоактивный углерод (C_{14}). Так как углерод C_{14} является радиоактивным, то он может быть обнаружен с помощью счетчика Гейгера. Этот радиоактивный углерод смешан с нормальным углеродом в атмосфере, обычно в виде углекислоты (CO_2).

Растения впитывают углекислоту и она становится частью их ткани. Животные питаются растениями и CO_2 становится частью ткани их тела. Когда растение или животное умирает, поступление нового CO_2 прекращается.

В сегодняшней окружающей среде находится очень мало радиоактивного углерода (только 0,0000765%) и его количество еще более уменьшается при его распаде на более простые компоненты. Около половины CO_2 разлагается (распадается) на более простые компоненты примерно за 5730 лет. Это называется периодом полураспада CO_2 . За два «периода полураспада» (11.460 лет) в предмете будет находиться только одна четвертая первоначального количества CO_2 . Используя количество щелчков счетчика Гейгера как ориентир, ученые пытаются определить возраст предмета. Так как в сегодняшней атмосфере счетчик производит около шестнадцати щелчков в минуту на каждый грамм углерода, то он должен щелкнуть восемь раз в минуту если предмету 5.730 лет и четыре раза в минуту если предмету 11.460 лет.

Несмотря на то, что датирование по углероду-14 звучит правдоподобно, сам процесс основан на нескольких ошибочных предположениях, которые представлены на следующей странице. В большинстве других радиометрических методах датирования используются те же самые ошибочные предположения. Смотрите Часто Задаваемый Вопрос №3 для примеров дат, полученных посредством датирования по радиоуглероду.



Неверные предположения в методах датирования по углероду-14



Возраст живых пингвинов в результате датирования составил 8000 лет! (Смотрите часто задаваемые вопросы для дополнительной информации по неправдоподобным датам.)

Существует по крайней мере шесть различных радиометрических методов датирования. *Предположенный возраст образца указывает на метод датирования, который необходимо использовать, потому что каждый метод датирования показывает разные результаты.*

Например, если найдены кости динозавров, в которых содержится углерод, они не датируются по углероду, потому что результатом будет всего лишь несколько тысяч лет. Так как этот результат не будет соответствовать предположенному возрасту, основанному на геологической колонне, ученые используют другой метод датирования для получения более подходящего к желательному результату возраста. Все радиометрические результаты, которые не соответствуют заранее установленному возрасту, отвергаются.

1. Количество C_{14} в атмосфере находится в состоянии равновесия. Это предположение неверно. По подсчетам, количество C_{14} в атмосфере достигнет состояния равновесия (когда скорость образования равна скорости распада) за 30.000 лет. Но количество C_{14} в атмосфере по-прежнему увеличивается. Эта исследовательская работа указывает на молодой возраст Земли (по всей вероятности менее десяти тысяч лет).

Та же исследовательская работа изменяет все даты, полученные с помощью распада C_{14} . При истощении магнитного поля земли, больше и больше радиации проникает в нашу атмосферу. Сегодня на счетчике Гейгера шестнадцать щелчков в минуту на грамм обозначают обычную живую материю. В животных и растениях, которые жили на земле четыре тысячи лет назад, первоначально будет находиться гораздо меньшее количество C_{14} . С маленьким количеством C_{14} они будут выглядеть на несколько тысяч лет старше чем они являются на самом деле. Несколько факторов могут изменить скорость образования C_{14} . Одним из факторов является одиннадцатилетний цикл солнечных пятен.

2. Скорость распада не изменяется. Множество раз было показано то, что это предположение является неопределенным. Так как скорость распада может изменяться, даты, полученные с помощью C_{14} , могут быть признаны только с необходимыми мерами предосторожности.

3. Можно узнать первоначальное количество C_{14} . Это предположение было опровергнуто множество раз. Различные части одного образца часто производят разные даты. Разнообразные живые образцы производят совершенно непохожие соотношения. Некоторые предметы не проверяются с помощью датирования по углероду, даже если в них и находится углерод (смотрите номер 5). Находится ли в одном грамме моллюска и в одном грамме древесины одинаковое количество C_{14} ? Вероятно нет. Например, возраст живых пингвинов посредством датирования по углероду составил 8.000 лет! Старейшим образцом независимо известного возраста является Немака, египетская мумия 2700-3100 лет до нашей эры. (Светские писатели классической древности обладают склонностью к преувеличению возрастов, поэтому даже эти даты являются сомнительными).

4. Проверяемые образцы не были заражены (что изменит их первоначальное состояние) на протяжении тысяч лет. Это предположение очень трудно (если вообще возможно) доказать. Продукты радиоактивного распада могли быть утраченными или прибавленными к образцу. Лабораторные исследования в большом количестве подтвердили то, что это может произойти.

5. Геологическая колонна может быть использована в виде проверочной основы возрастов C_{14} . Это предположение неблагоприятно. Периоды, применяемые в геологической колонне (изобретенной в 1800-х годах с целью дискредитации Библии) существуют только в учебниках. Пересекающие несколько слоев окаменелости, отсутствующие и противоречащие порядку расположения слои, неуместные ископаемые и слои в противоположном порядке делают геологическую колонну недействительной (смотрите кассеты №4 и №6 для дальнейшей информации по этому вопросу).

Внушение идеи эволюции:

До и после федерального финансирования

«Фундаменталисты не имеют права обучать своих детей своим убеждениям, потому что мы готовим их детей для 2000-го года и для жизни в глобальном всемирном обществе, и они нам не подойдут».

—**сенатор Пол Хогланд**,
Небраска, 1984 год.

На этом графике показано количество посвященных эволюции слов, находящихся в учебниках на протяжении последних сорока лет. Снижение количества слов после 1963 года произошло в результате уменьшения общего объема содержания учебников. Процентное отношение текста, посвященного эволюции, осталось почти без изменений.

«Дайте мне своих четырехлетних детей, и в следующем поколении я создам социалистическую страну».

—**Владимир Ленин**

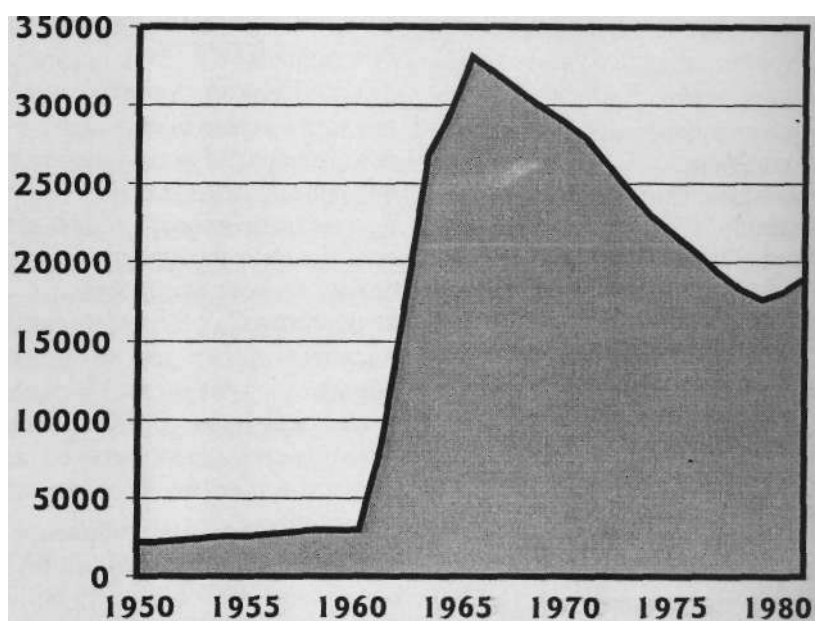
«В мире существует рак, и раком является человек».

—**А. Грегг**, *Mankind at the Turning Point*.

Верящие в теорию эволюции люди часто выражают недовольство тем, что в учебниках государственных школ не представлено достаточно информации по отношению к их теории. Они считают, что отметки по экзаменам науки ухудшаются по причине этого недостатка в обучении эволюции.

Я считаю, что верно как раз противоположное. Между эволюцией и наукой нет ничего общего, более того, эволюция противоречит науке. Студентам необходимо изучать настоящую науку, а не религиозные мировоззрения, как эволюция.

Теория эволюции в одном или другом виде находится почти во всех предметах и классах. Почему? Я убежден в том, что одной из главных причин является страх: Когда Советский Союз в 1957 году запустил *Спутник*, некоторые американцы впали в панику от одной мысли того, что они могут проиграть в космических гонках. Несколько преданных гуманистов решили, что Соединенные Штаты отставали, потому что эволюция не преподавалась здесь такими же темпами, как в Советском Союзе. Федеральное правительство было вовлечено в производство учебников государственных школ в конце 1950-х годов (явное нарушение Десятой Поправки к Конституции Соединенных Штатов).



Графики на следующих страницах указывают на моральный упадок в Америке и представляют другую сторону вопроса. Свяжитесь с Мелом Габлером (903-753-5993) для дополнительной информации о том, что происходит с учебниками Америки. Позвоните д-ру Кенту Ховинду для дальнейшей информации о Сотворении, эволюции и динозаврах. Также просмотрите все части семинара на видеокассетах.

Sources:

c. 1948 Rand, *Dynamic Biology Today*
c. 1959 Harcourt, *Exploring Biology*, 5th
c. 1960 Holt, *Modern Biology*
c. 1961 Trial Ver. *BSCS Green*
c. 1961 Trial Ver. *BSCS Blue*

c. 1973 Houghton, *BSCS Blue*
c. 1980 Harcourt, *BSCS Yellow*
c. 1978 Rand, *Dynamic Biology Today*
c. 1980 Heath, *BSCS Blue*

«Будем более осторожны, предполагая, что мораль можно сохранить без религии. Что бы ни уступало влиянию усовершенствованного образования ... причина и опыт не позволяют нам ожидать того, что национальная мораль может восторжествовать без религиозного принципа».

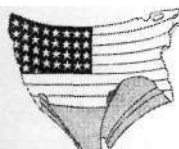
—**Джордж Вашингтон**, из "Farewell Address".

«Я думаю, что самым важным фактором, движущим нас к светскому обществу, является образование. Наши школы могут не обучать детей как правильно читать, но сам факт того, что дети находятся в школе до шестнадцатилетнего возраста, имеет склонность к устранению религиозных предрассудков. В настоящее время почти каждый американский ребенок получает образование средней школы, и это направлено против Адама и Евы и всех других мифов подразумеваемой истории».

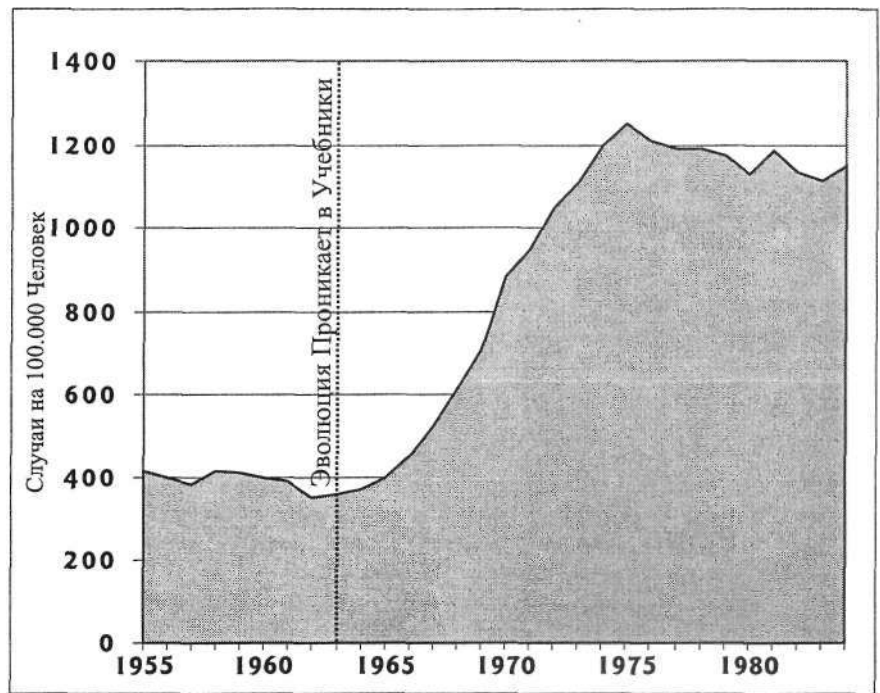
—**П. Бланкард**, "Three Cheers for Our Secular State," The Humanist, январь/февраль 1983.

Wallbuilders, Inc. P.O. Box 397,
Aledo, TX 76008
Телефон: (817) 441-6044

Благодарим за
разрешение на
использование
этих графиков.



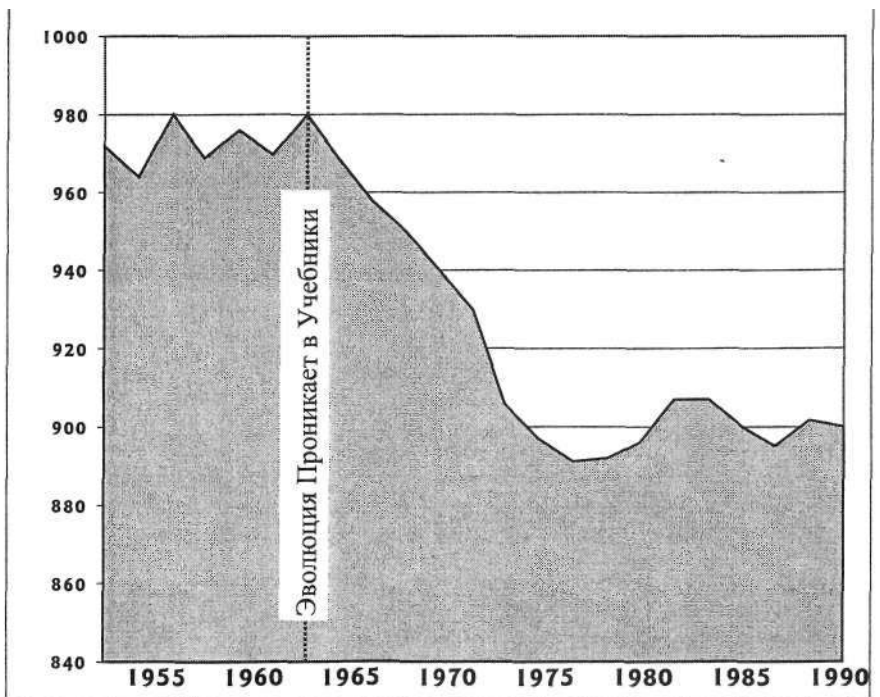
Венерические заболевания Гонорея: возраст 15-16 лет, на 226%



Source: Center for Disease Control and Department of Human Resources

Академическая Проверка Способностей Оценки:

упадок успеваемости студентов



Source: College Entrance Exam Board

«Все страдание и зло, которое испытывает человек по причине безнравственности, преступности, честолюбия, несправедливости, угнетения, рабства и войны, является результатом презириания или пренебрежения содержащихся в Библии принципов».

— **Ной Вебстер**, педагог и наставник.

«У нас нет государства, которое обладало бы силой, способной противостоять человеческим чувствам при безнравственной морали и религии. Жадность, честолюбие, месть или отвага смогут разорвать сильнееишие узы нашей Конституции с такой же силой, с какой кит проносится через рыболовную сеть. Наша Конституция была создана только для порядочных и набожных людей. Она полностью несоответствует какому-либо другому виду государства».

— **Джон Адаме**

«Что является стандартом хороших моральных устоев? Не христианство ли? Наверняка, не существует ничего другого. Время морального преимущества, в котором мы живем, в случае отмены стандартов в одно мгновение может погрузиться в темную и мрачную ночь языческой аморальности».

— **Высший Суд Южной Каролины**, 1846.

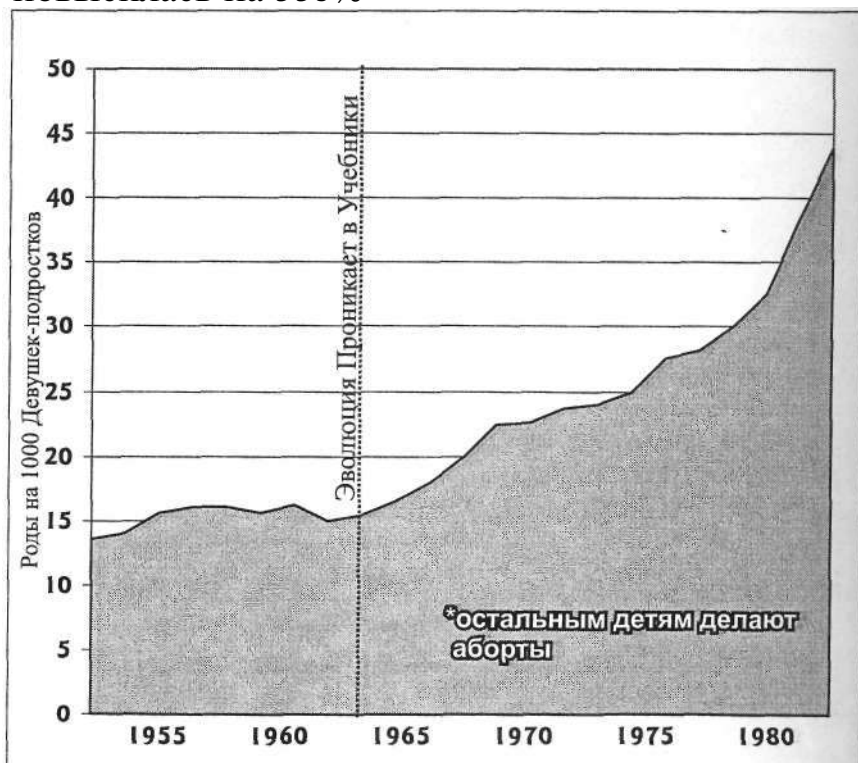
Насильственные правонарушения



Source: Statistical Abstracts of the United States, and the Dept. of Commerce, Census Bureau

Рождаемость у пар вне брака повысилась на 325%

Беременность у девушек-подростков 10-14 лет повысилась на 553%*



Source: Dept. of Health and Human Resources and Statistical Abstracts of the United States

Уровень разводов

«Он говорит им: Моисей по жестокосердию вашему позволил вам разводиться с женами вашими, а сначала не было так; но Я говорю вам: кто разведется с женою своею не за прелюбодеяние и женится на другой, [тот] прелюбодействует; и женившийся на разведенной прелюбодействует».

—**Матфея 19:8-9**



Разрушение семьи приводит к распаду общества.

—**Владимир Ленин**

«В нашей стране обман стал не только моральной категорией, но и государственной опорой».

—**Александр Солженицын**

До 1977 года количество невенчаных пар, живущих вместе, было таким незначительным, что данные по этой группе были собраны только в 10-годовой переписи.

Пары, не состоящие в браке



График роста человеческого населения

«Христианство это наш враг. Следуя животному правилу успеха, мы должны уничтожить Иудо-Христианскую религиозную традицию».
—**Петер Сингер**, «отец животных прав».

«Принуждать человека вносить денежные взносы для распространения убеждений, в которые он не верит и которых не терпит, грешно и деспотично».
—**Томас Джефферсон**

Масштаб: 1,5 см = 1000 лет

При таком масштабе, предполагаемая эволюционистами точка происхождения человека, 3 миллиарда лет назад, находилась бы слева на расстоянии 39-ти метров от графика, и точка воображаемого Большого Взрыва и формирования земли, 4,6 миллиарда лет назад, находилось бы слева на расстоянии 58-ми километров от этого графика.

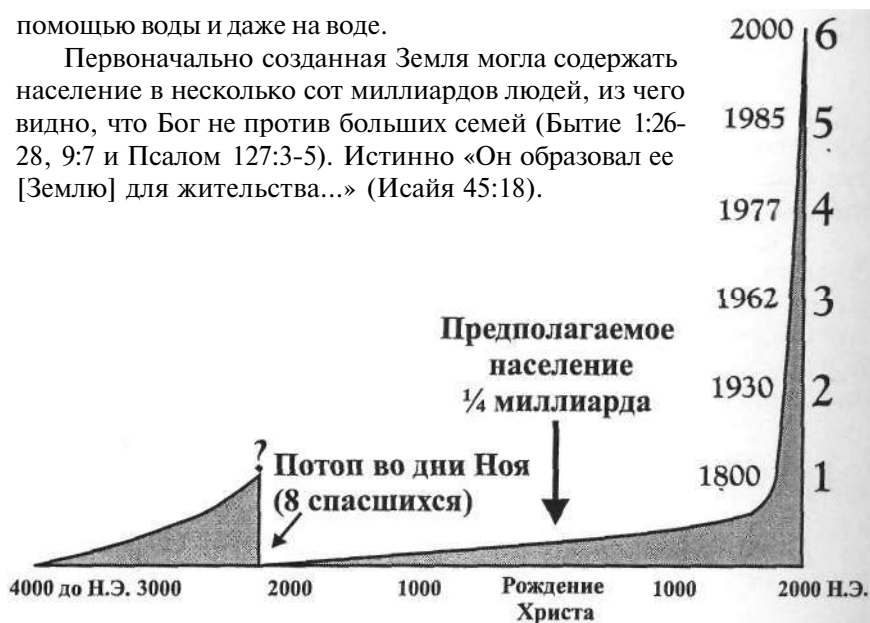
Неужели Земля действительно переполнена? Что является причиной всей этой пропаганды перенаселенности?

1. Обесценивание человеческой жизни
2. Оправдание абортов
3. Наведение паники с целью увеличения государственного регулирования
4. Повод для признания коммунистической идеи изъятия у богатых и передачи бедным.

Поверхность Земли составляет свыше 325.200.000 квадратных километров, из которых приблизительно 91.520.000 квадратных километров или 14.643.200.000 гектаров находится над уровнем воды. С уровнем населения в шесть миллиардов людей, на каждого человека приходится около 2,8 гектара земли. Все население мира смогло бы поместиться в круг с 17,6 километровым радиусом. В пределах города Джексонвила в штате Флорида могло бы поместиться двойное население мира (7,5 миллиардов квадратных метров).

Несмотря на то, что большая часть земной поверхности не пригодна для жилья, Земля не переполнена. (Переполнены только некоторые отдельные места). Миллионы людей проживают с помощью воды и даже на воде.

Первоначально созданная Земля могла содержать население в несколько сот миллиардов людей, из чего видно, что Бог не против больших семей (Бытие 1:26-28, 9:7 и Псалом 127:3-5). Истинно «Он образовал ее [Землю] для жительства...» (Исайя 45:18).



Что такое миллиард?

Адам был создан 189 **миллиарда** секунд назад
3,2 **миллиарда** минут назад
52,6 миллиона часов назад
2,2 миллиона дней назад

Иисус родился 62,8 **миллиарда** секунд назад
1 **миллиард** минут назад
17,5 миллионов часов назад
0,73 миллиона дней назад

Вопросы и ответы

«Эволюция не доказана и её невозможно доказать. Мы верим в эволюцию только потому, что единственной альтернативой является создание мира, и это немыслимо».

—**Сэр Артур Кейт**, (в 1959 году написал предисловие к 100-летнему изданию книги Дарвина, *Происхождение Разновидностей*).

«Эволюция это сказка для взрослых. Теория не имела никакого влияния на прогресс науки. Она бесполезна».

—**профессор Луис Бонур**, директор Страсбургского зоологического музея.

«Я непосредственно убеждаюсь, что теория эволюции, особенно диапазон, в котором она была применена, в будущем будет одной из великих шуток, помещённых в учебниках истории. Последующие поколения удивятся, что такая непрочная и сомнительная гипотеза была признана с такой неправдоподобной легковёрностью».

—**Малькольм Муггеридж**, журналист и философ, университет Ватерлоо, Онтарио, Канада.

С тех пор как я начал служение «Евангелизм Наука Творение» в 1989 году, моим обычаем является предоставление свободного времени в конце моих семинаров на вопросы и ответы. Я говорю аудитории, что любой вопрос является справедливой игрой. На протяжении лет было задано множество интересных вопросов. Здесь представлены некоторые из вопросов, которые мне задавали во время семинаров или по почте, и мои на них ответы. Я уверен в том, что мы будем прибавлять новые вопросы и ответы пока не вернется наш Господь. Пожалуйста пришлите интересующий вас вопрос, если вы не найдете его здесь.

Многие из этих вопросов рассмотрены более детально с помощью зрительного материала на видеокассете №7 семинара «Сотворение мира». Другие вопросы на разные темы о динозаврах, пещерных людях, огнедышащих динозаврах, причинах девятисотлетней продолжительности жизни человека, причинах потопа, ледниковом периоде и другом, рассмотрены на первых шести видеокассетах семинара. Нижеследующие вопросы представлены в категориях для удобства.

I. Общие вопросы относительно науки:

1. Почему креационисты выступают против науки?
2. Как мы можем видеть звезды на расстоянии миллиардов световых лет?
3. Не указывает ли датирование по углероду на большой возраст Земли?
4. В некоторых частях мира находится огромное количество ископаемых. Каким образом все эти существа могли проживать на Земле в одно время?
5. Становится ли человек больше и умнее?
6. Была ли Земля когда-либо горячей, расплавленной массой, как говорится в учебниках?
7. Как образовались алмазы, нефть, ископаемое топливо и природный газ?
8. Как вы объясните образование тонких отложений пород, называемых сезонной слоистостью, как например в формации Зеленой речки в штате Вайоминг, которая содержит в себе 20 миллионов тонких слоев, представляющих каждый один год. Не доказывает ли это, что Земле больше шести тысяч лет?
9. Что вы можете сказать насчет черных дыр?
10. Как насчет марсианского камня; существует ли жизнь на Марсе?

II. Вопросы относительно государственных школ:

11. Нужно (и можно ли) обучать науке сотворения в государственной школьной системе?
12. Что могут сделать ученики государственных школ и их родители относительно обучения эволюции в государственных школах?

«Предположение непрерывности (непрерывное распределение разновидностей животных отразилось на ископаемых показателях) имеет важное значение для дарвиновской теории. Однако выглядит, что ископаемые показатели даже отдаленно не поддерживают предположение эволюционной теории».

— **Давид Берлинский**, сентябрь, 1996.

«Линн Марголис является выдающимся профессором биологии Массачусетского университета... На одной из многих общественных лекций она попросила молекулярных биологов назвать единственный, однозначный пример формирования нового вида путем накопления мутаций. Ее вызов остается без ответа».

— **М. Бехе**, *Darwin's Black Box*, 1996, стр.26.

«Даже самые ближайшие цефеиды находятся на таком далеком расстоянии, что трудно определить действительное расстояние с какой-либо точностью. «Все большие расстояния ... в астрономической литературе... только по этой причине подлежат десятипроцентной ошибке». Мы теперь понимаем, что нечеткость возникает по двум причинам [расстояние и поглощающая среда космоса], и обычно между ними невозможно найти разницы». Джине, Джеймс.

— **The Universe Around Us** (New York: Cambridge University Press, 1969).

III. Вопросы относительно Библии

13. Существуют ли противоречия в Библии?
14. Откуда появились расы?
15. Существует ли научное объяснение разделению вод Красного моря и переходу израильтян по дну во главе с Моисеем?
16. Старее ли Бог?
17. Когда были созданы ангелы?
18. Кем является единорог?
19. Когда произошло падение Сатаны?
20. Сколько лет было Фарре когда родился Аврам?

IV. Вопросы относительно потопы:

21. Шел ли дождь до потопы?
22. Как Ной заботился о находящихся в ковчеге животных?
23. Взял ли Ной с собой в ковчег миллионы насекомых?
24. Как животные со всего мира смогли прийти к ковчегу?
25. Что насчет динозавров? Жили ли они одновременно с Адамом и Евой? Взял ли Ной их в ковчег?
26. Необходимо 4,4 миллиарда кубических километров воды для того, чтобы она покрыла гору Эверест. Откуда появилась вода при потопы?
27. Как выжила пресноводная рыба во время потопы?
28. Если на самом деле произошел всемирный потоп, где все кости утонувших в нем людей?

V. Разные вопросы:

29. Что вы можете сказать относительно гипотезы Гайа?
30. Что известно насчет озонных дыр и охладителя R-12?
31. Что вы можете сказать относительно глобального потепления?
32. Кто построил пирамиду Хеопса и с какой целью?
33. Что представляет собой Бермудский треугольник?
34. Что известно относительно снежного человека?
35. Что вы можете сказать насчет НЛО?
36. Можно ли наблюдать за людьми с помощью телевизора?
37. Что известно насчет начертания зверя?
38. Что вы можете сказать в ответ таким критикам, как Матсон, Бабинский и Бартельт, которые плохо о вас пишут?
39. Какая связь между эволюцией, коммунизмом, новым мировым порядком и Налоговым Управлением США?
40. Где вы получили ученую степень?
41. Что вы можете сказать насчет разделения церкви и государства?

Общие вопросы относительно науки:

1. В: Почему креационисты выступают против науки?

О: Ваш вопрос поставил меня в тупик. Все значительные отрасли науки были основаны креационистами. Еще никогда не было ни одного продвижения ни в одной области науки с помощью эволюции. Теория эволюции бесполезна. Я не знаю ни одного креациониста, который выступает против науки. Мне, несомненно, нравится наука и я преподавал ее на протяжении пятнадцати лет. Большинство креационистов, которых я знаю, любят науку и выступают только против эволюции. Некоторым кажется, что между наукой и эволюцией существует гармония. Это распространенная ошибка вследствие интенсивной эволюционной пропаганды последних пятидесяти лет. На моей видеокассете №4 находится полезная информация на эту тему. Не существует ни одного свидетельства того, что любой род растения или животного когда-либо был способен воспроизвестись или произвести на свет совершенной другой род растения или животного. Мы наблюдаем за тысячами изменений в пределах созданных родов, но это не эволюция. Пожалуйста не обвиняйте меня в том, что я выступаю против эволюции. Я только выступаю против ложного обучения эволюции, как науке.

2. В: Если возраст Земли составляет только 6000 лет, как мы можем видеть звезды на расстоянии миллиардов световых лет?

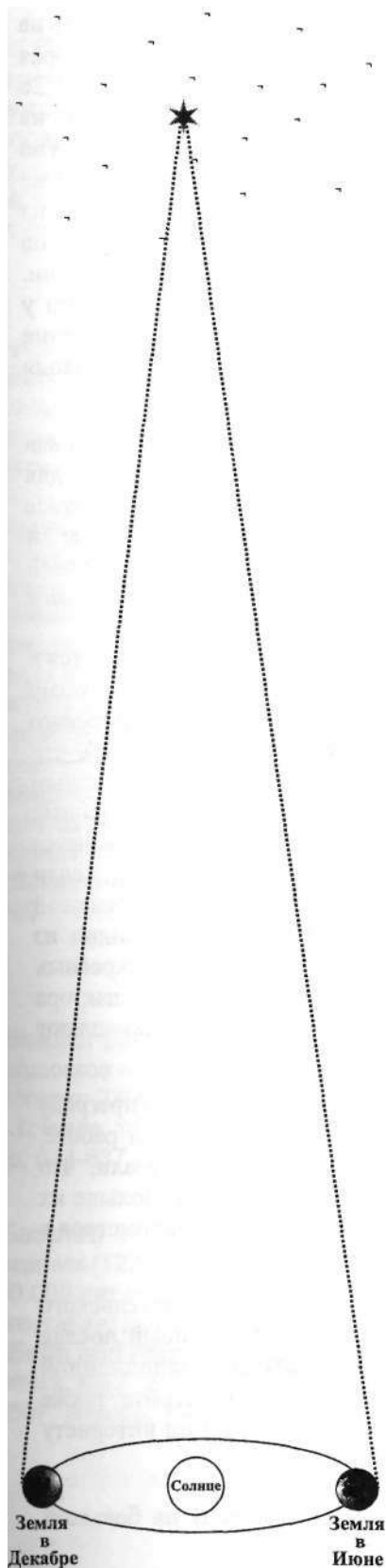
О: Это один из наиболее часто задаваемых вопросов, и он заслуживает искреннего ответа. Ниже представлены два ответа один короткий и один более подробный. Отвечая на этот вопрос, нам необходимо рассмотреть три обстоятельства.

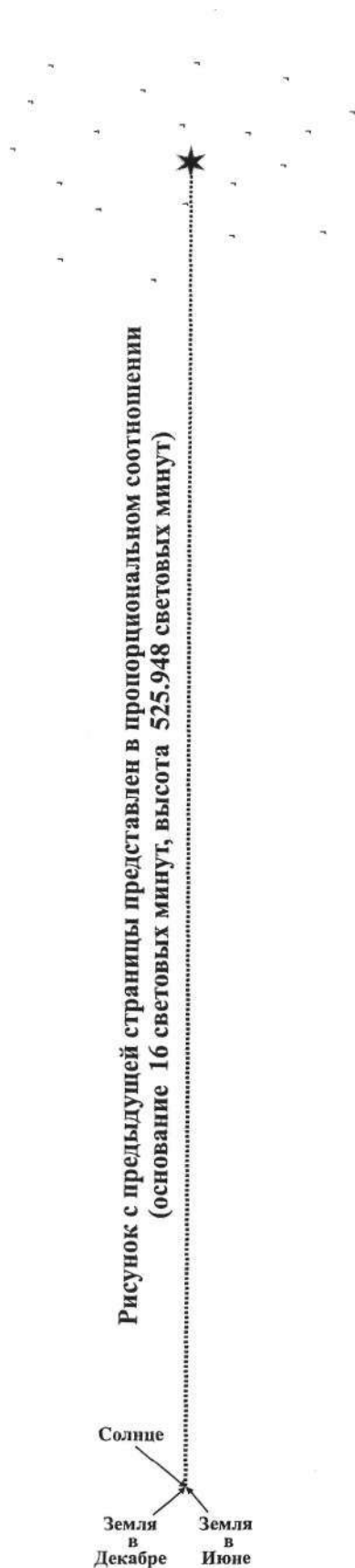
1. Ученые не могут точно измерить расстояние свыше ста световых лет.

2. Никто не знает, что такое свет, и путешествует ли он всегда с одинаковой скоростью через время, пространство и материю.

3. Когда Бог завершил создание, все было завершенным и зрелым. Адам был полностью развит, на деревьях росли плоды, звездный свет был видим и т.д.

Давайте рассмотрим эти три пункта более подробно. Во-первых, никто не может точно измерить звездные расстояния. Самое дальнее расстояние, поддающееся точному измерению, составляет 20 световых лет (в некоторых учебниках 100), а не несколько миллиардов световых лет. Для измерения звездных расстояний используется параллактическая тригонометрия. Выбрав две измеряемые точки наблюдения и образовав воображаемый треугольник с третьей точкой, можно вычислить расстояние до третьей точки, используя простую тригонометрию. Самыми отдаленными точками наблюдения, доступными ограниченному территории Земли наблюдателю, являются две позиции земли на солнечной орбите на шестимесячном расстоянии, например в Июне и Декабре. Это будет основой нашего воображаемого треугольника длиной в





297.600.000 километров, что составит только 16 световых минут. Год состоит из 525.948 минут. Даже если бы ближайшая звезда находилась на расстоянии только одного светового года (а это не так), то угол между сторонами треугольника, соединяющимися у третьей точки, составил бы 0,017 градуса. Другими словами, наблюдатели увидят равноценный угол, если они будут стоять на расстоянии 16 сантиметров и смотреть на третью точку, которая будет находиться на расстоянии 525.948 сантиметров или 5,26 километров. Другими словами, если бы они стояли на расстоянии 16 сантиметров и смотрели на точку, находящуюся на расстоянии 5,260 километров, то у них получился бы такой же самый угол, как и у астрономов, пытающихся измерить точку на расстоянии 100 световых лет. Расстояние в 5 миллионов световых лет невозможно измерить с помощью тригонометрии. Звезды могут находиться на таких далеких расстояниях, но у современного человека нет никакой возможности измерения таких расстояний. Никто не может точно определить расстояния к звездам.

Несколько других методов, как, например, относительная видимость и красное смещение, также применяются для попытки приблизительного подсчета больших расстояний, но все подобные методы содержат серьезные проблемы и предположения. Для более сложного ответа с иной христианской точки зрения, прочитайте книгу Рассела Хамфри *Звездный свет и время*, доступную по адресу www.icr.com.

Во-вторых, скорость света может изменяться. Она изменяется в разной среде (радужный эффект проходящего через призму света) и может также изменяться в разных местах космического пространства. Вся идея теории черных дыр состоит в том, что свет может быть притянутым гравитацией и потом неспособным вырваться из большого притяжения этих воображаемых черных дыр. Никто не знает, что такое свет, и что скорость света является стандартной величиной по отношению ко времени; если скорость света снижается, время будет изменяться с одинаковой скоростью и явление останется незамеченным, как видно из следующего примера. 4-го июня 2000-го года в Воскресных Новостях Великобритании появилась статья научного редактора Джонатана Лика под названием «Эврика! Ученые, замедляют скорость света».

УЧЕНЫЕ утверждают, что они разрушили последнюю преграду скорости: скорость света. В научно-исследовательской работе, проведенной в Соединенных Штатах, физики показали, что скорость световых импульсов может быть в 300 раз больше их нормальной скорости, которая составляет 297.600 километров в секунду.

Работа была проведена д-ром научно-исследовательского института компании NEC Лиджуном Вангом, который послал импульс света по направлению к камере, наполненной специально обработанным цезиевым газом. Смотрите также газету *New York Times* 30-го мая 2000-го года или по интернету www.nytimes.com.

3. В: Не указывает ли датирование по углероду на большой возраст Земли?

«Игнорирующие факты могут казаться не существующими».

—**Алдус Хаксли**

«Общие нужды нечеловеческих видов должны иметь преимущество над человеческими потребностями и желаниями».

—**д-р Рид Носе**, The Wildland Project

«Бригада под руководством Найла Танвира из Кембриджского университета в Англии применила двухмерный метод для определения константы [Hubble]. Сначала они наблюдали за звездами типа «свеча нормальная» известными под именем величин цефеида для определения расстояния до спиральной галактики M96... Необходимо проявлять крайнюю осторожность при [вынесении заключения], потому что все измерения [константы Hubble] содержат в себе огромные систематические ошибки».

—**Science News**, 9 сентября, 1995 г., стр. 166.

Возраст раковин живых моллюсков после датирования составил 2300 лет.

—**Science**, том 141-й, 1963 год, стр. 634-637.

Базальту с горы Этны в Сицилии (122 до Н.Э.) было 250.000 лет по калиево-аргоновому датированию.

—**Earth and Planetary Science Letters**. 6-47 55. Также Impact, №307, январь, 1999.

Каждый раз подвергая сомнению мировоззрение эволюции, я встречаюсь с этим вопросом. Разрешите мне прежде всего объяснить, как происходит датирование по углероду, и затем представить предположения, на которых оно основано. На протяжении каждого дня солнечная радиация поражает атмосферу Земли. Эта энергия превращает около 9,5 килограмм азота в радиоактивный углерод-14. Затем этот радиоактивный углерод-14 медленно распадается в нормальную форму в стабильный азот. Тщательные лабораторные исследования показали, что около половины молекул C-14 распадаются за 5.730 лет. Это называется периодом полураспада. После следующего периода полураспада распадется половина оставшегося C-14, оставляя только часть исходного количества C-14. Этот процесс проходит по стадиям от $S_k j$, $1/8$ и так далее. Теоретически этот углерод никогда полностью не исчезнет, но после примерно пяти периодов полураспада будет невозможно определить разницу с какой бы то ни было точностью. По этой причине большинство людей считают, что датирование углеродом действует только на предметах, возраст которых составляет меньше 40.000 лет. Ничего на земле невозможно датировать углеродом в возрасте миллионов лет, потому что пределы датирования углеродом составляют несколько тысяч лет. Виллард Либби изобрел методику датирования углеродом в начале 1950-х годов. Сегодня количество углерода-14 в атмосфере составляет около 0,0000765%, и предполагается, что то же самое количество будет найдено в живых растениях или животных, так как растения вдыхают CO_2 и животные в свою очередь питаются растениями. Углерод-14 является радиоактивным вариантом простого углерода.

Так как солнечный свет служит причиной формирования C-14 в атмосфере, который потом уничтожается нормальным радиоактивным распадом, то скорость формирования и скорость распада должны достигнуть того момента, когда они будут одинаковыми. Это называется точкой равновесия. Позвольте мне привести пример: представьте себе, что вы пытаетесь наполнить водой бочку, на стороне которой находятся отверстия, через которые выливается вода. Вскоре вода достигнет определенного уровня и будет прибывать и убывать с одинаковой скоростью, и после этого момента равновесия вы не сможете поднять уровень воды в бочке. Таким же образом C-14 одновременно формируется и распадается. Недавно созданной Земле понадобится около 30.000 лет для того, чтобы количество C-14 в атмосфере достигло точки равновесия, потому что C-14 будет распадаться во время формирования. Исследования свидетельствуют о том, что Земля еще не достигла точки равновесия. Сейчас в атмосфере находится больше C-14 чем 40 лет назад. Это доказывает то, что возраст Земли еще не насчитывает 30.000 лет! Это также значит, что в растениях и животных, живших в прошлом, находилось меньшее количество C-14 чем в растениях и животных, которые живут сегодня. Только этот один факт полностью опровергает даты, полученные на основе датирования по углероду-14.

В атмосфере углерод обычно соединяется с кислородом и производит углекислый газ (CO_2). Растения вдыхают CO_2 и он становится частью их ткани. Животные питаются растениями и

«За последние два года была получена абсолютная дата (для пласта над слоями Тринил), которая содержит интересный показатель в 300.000 лет плюс-минус 300.000 лет».

—**Бёрдселл Д. Б.**, *Human Evolution*, (Chicago: Rand McNally, 1975), стр. 295.

Возраст раковин живых улиток после датирования углеродом составил 2700 лет.

—**Science**, том 224-й, 1984 год, стр. 58.

«Одной части Димы (замороженного мамонта) по датированию было 40.000 лет, другой части 26.000 лет и «дереву, находящемуся непосредственно возле тела,» было 9000-10000 лет».

—**Трои Пиуи**, *Quaternary Stratigraphic Nomenclature in Unglaciaded Central Alaska*, Geological Survey Professional Paper 862, (U.S. Gov. printing office, 1975) стр. 30.

«Радиоактивный возраст ноги мамонта Фаирбанкского залива составил 15.380 лет, когда возраст кожи и мяса составил 21.300 радиоактивных лет».

—**Гарольд Антони**, «Глубокий мороз природы», *Natural History*, сент. 1949, стр. 300, также *In the Beginning*, Вальт Броун, стр. 124.

CO₂ теперь становится частью их ткани. Очень маленький процент углерода, который становится частью растений является радиоактивным C-14. Когда растение или животное умирает, воздух и пища больше не попадают в организм и с ними соответственно, больше не прибавляется C-14. Находящийся в растениях или животных C-14 начнет распадаться в нормальное состояние азота. Чем старше возраст предмета, тем меньше в нем содержится углерода-14. Счетчик Гейгера производит 16 щелчков в минуту от одного грамма углерода в ткани живого растения. Если счетчик произведет 8 щелчков в минуту, то возраст образца составит 5.730 лет (образец прошел через один период полураспада), и так далее, (смотрите диаграмму на стр. 46).

Несмотря на то, что на первых порах датирование углеродом выглядит прекрасно, этот метод основан на двух простых предположениях. Предположениями, очевидно, является то, что количество углерода-14 в атмосфере всегда было одинаковым, и что скорость распада тоже всегда была одинаковой. Ни одно из этих предположений не является доказуемым или рациональным. Например, представьте себе что вы нашли горящую свечу и хотите определить, на протяжении которого времени она горела. Вы можете измерить высоту свечи (например, семь сантиметров) и скорость сгорания (например, один сантиметр в час). Для того, чтобы найти отрезок времени после зажигания свечи, мы вынуждены будем сделать несколько предположений. Нам, очевидно, придется не только предположить, что свеча все время горела с одинаковой скоростью, но и выбрать начальную высоту свечи. Основываясь на этих предположениях будет изменяться и ответ. Аналогично, ученые не знают того, что скорость распада C-14 была всегда одинаковой и что количество углерода-14 в атмосфере не изменяется. Современные исследования показывают, что количество C-14 в атмосфере увеличивается с тех пор, когда оно было впервые измерено в 1950-х годах. Это может быть связано со снижающейся силой магнитного поля.

Помимо вышеупомянутых предположений, все методы датирования зависят от дат геологической колонны для проверки их точности. Если полученный с помощью радиометрического датирования возраст не соответствует предположенному возрасту с помощью геологической колонны, то радиометрический возраст признается негодным. Так называемая геологическая колонна была разработана в начале 1800-х годов, более одного века до появления каких бы то ни было радиометрических методов. «Кроме самых «современных» примеров, которые являются всего лишь археологией, я не могу вспомнить ни одного случая с использованием радиоактивного распада для датирования ископаемых остатков». (Агер Дерик, «Несостоятельность ископаемых», *New Scientist*, том 100, стр. 425, 10 ноября 1983). Научно-исследовательские учреждения не датируют углеродом кости динозавров (даже замороженные, которые очень легко датировать углеродом), потому что динозавры предположительно жили 70 миллионов лет назад согласно вымышленной геологической колонне. Предполагаемое местонахождение предмета в геологической

«Радиоактивный возраст по датированию углеродом двух мамонтов в Колорадо составил 22.850 плюс-минус 670 и 16.150 плюс-минус 230 лет соответственно».

—**Роберт Торсон и Дайл**

Гутри, "Stratigraphy of the Colorado Creek Mammoth Locality, Alaska," *Quaternary Research*, том 37-й, ном. 2-й, март, 1992, стр. 214-228, также *In the Beginning*, Вальт Броун, стр. 124.

«Геолог Геохронологического Центра Беркли Карл Свишер использует самые последние методы датирования человеческих ископаемых. Прошлой весной он повторно датировал образцы черепов *Homo erectus*, найденных в Яве в 1930-х годах, посредством тестирования осадков, найденных вместе с черепами. Предполагается, что человекообразные виды являются предками *Homo sapiens*, "и считалось, что *erectus* исчез около 250.000 лет назад. Но даже при использовании двух разных методов датирования, Свишер продолжал находить, что образцам по самой большой мере было 53.000 лет и обычно не больше чем 27.000 лет отрезок, относящийся к одному времени с современным человеком».

—**Кауфман, Лесли**. "Did a Third Human Species Live Among Us?", *Newsweek*, 23 декабря, 1996 год, стр. 52.

колонне определяет метод, выбираемый для датирования этого предмета. Существует около семи или восьми радиоактивных элементов, которые используются в попытке датирования предметов. Каждый метод обладает, разными периодами полураспада и разными диапазонами возрастов, для которых они должны использоваться. Ни один из упоминаемых эволюционистами методов датирования не является объективным. Для дальнейшей информации, посмотрите видеокассету №7 на тему о сотворении, эволюции и динозаврах; книги *Bones of Contention* Марвина Любенова и *Scientific Creationism* Генри Морриса на английском языке.

Несколько примеров неправдоподобных дат, полученных с помощью радиометрического датирования:

Возраст оболочек живых улиток при датировании углеродом показал 27.000 лет. *Science*, том 224, 1984, стр. 58-61

Раковине живого моллюска было 2.300 лет. *Science*, том 141, 1963, стр. 634-637

Свежеубитый тюлень был датирован углеродом, как умерший 1300 лет назад! *Antarctic Journal*, том 6, сент-окт. 1971, стр. 211

«Установленный датированием по углероду возраст одной части мамонта составил 29.500 лет, а другой части 44.000 лет». Трои Л. Певе, «Quaternary Strigraphic Nomenclature in Uniglaciated Central Alaska», (государственная типография США, 1975), стр. 30

«Структура, метаморфизм, осадочная переработка и другие трудности должны быть рассмотрены. Радиометрическое датирование не было бы осуществимо, если бы вначале, не появилась геологическая колонна». Д. И. О'Рурк, «Pragmatism vs. Materialism in Stratigraphy», *American Journal of Science*, том 276 (январь, 1976), стр. 54.

Возраст веществ, находящихся в солях, в которых были найдены динозавры, составил с помощью датирования углеродом 34.000 лет! *Earth's Most Challenging Mysteries*, 1972, стр. 280.

4. В: В некоторых частях мира находится огромное количество ископаемых остатков. Каким образом все эти организмы могли проживать на Земле в одно время?

О: В этом вопросе видно распространенное ложное предположение, к которому приходят многие люди. Они предполагают, что сегодняшнее состояние Земли было всегда одинаковым. Сегодня 70% Земли находится под водой. Существуют библейские и научные признаки того, что в допотопном мире было более высокое давление воздуха, более высокий процент кислорода и углекислого газа, гораздо больше земли над уровнем моря, меньше воды на земной поверхности и оболочка воды для отфильтровывания вредных солнечных эффектов. Все это послужит причиной существования количества растений и животных, которое будет в несколько раз больше, чем сегодня. При дополнительном давлении воздуха в воду проникнет больше газов, способствуя существованию значительно большей численности рыб. Также увеличится количество водорослей на квадратный километр. Во втором Петра третьей главе написано, что наглые ругатели не будут

«Если вы не будете сражаться за справедливость, когда вы можете одержать победу без кровопролития, если вы не будете сражаться, когда вы уверены в победе, вы можете оказаться в ситуации, когда преимущество окажется на стороне врага. Положение дел может оказаться еще худшим. Вам, возможно, придется сражаться без надежды на победу, потому что лучше погибнуть, чем быть рабами».

—**Уинстон Черчилль**

«Тот, кто считает толерантность своим высшим достоинством, делает это по причине отсутствия других достоинств».

—**Честерсон**

«Возраст лавы, сохранившейся после извержения Гавайского вулкана в 1801 году, по калиево-аргоновому датированию составил 1,6 миллиона лет».

—**Earth and Planetary Science Letters**, 6-47 55. Также *Impact* №307, 1999.



знать о том, как Бог создал небеса и землю. Они также не будут знать о произошедшем потопе. Эти два важных события должны быть рассмотрены перед какими-то либо утверждениями насчет сегодняшнего состояния Земли. Сегодня только 3% земной поверхности пригодно для человеческого обитания. На остальной поверхности находится вода, лед, пустыни, горы и так далее. Если бы до потопа 70% земли было пригодно для обитания, то на ней смогло бы проживать огромное население. «О, если бы ты внимал заповедям Моим! тогда мир твой был бы как река, и правда твоя как волны морские». Исаия 48:18.

Огромное количество ископаемых и их расположение указывает на то, что потоп был всемирным и что Бог ненавидит грех в такой степени, что судил весь мир. Для дополнительной информации на эту тему просмотрите видеокассеты №2 и №6.

5. В: Становится ли человек больше и умнее?

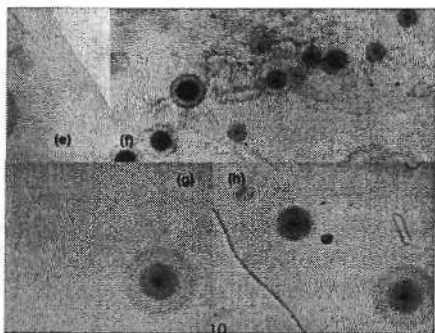
О: Теория эволюции учит тому, что за последние 3 миллиона лет человек постоянно совершенствуется. Ничего не может быть более отдаленным от правды. Как история, так и Библия, указывают на то, что до потопа во дни Ноя люди были намного больше и умнее обычного человека. В Библии написано, что они жили свыше 900 лет! Я демонстрирую некоторые доказательства существования исполинов на видеокассете №2. Также вы могли бы многому научиться за 900 лет! Вдобавок, Адам был создан рукой Бога и в совершенстве владел языком и способностью быстро классифицировать и сортировать вещи (он назвал всех животных за один день). Адам жил больше половины времени от создания до потопа, и его знания могли быть полезными для последующих поколений.

На протяжении последних 400 лет наблюдался большой рост накопившейся технологии. Но это не мудрость или интеллект. У нас может быть компьютер, потому что тысячи людей до нас изобрели различные части и идеи, которые мы можем использовать. Нет никакого доказательства тому, что современный человек является умнее древнего человека. Я думаю, что верно как раз противоположное. Многие древние сооружения указывают на более высокий интеллект разрешения проблем в периоде низкой технологии, (смотрите седьмую видеокассету семинара для примеров).

На протяжении последних нескольких сот лет в промышленности развитых странах наблюдалось увеличение среднего роста человека в результате усовершенствованного питания, санитарного контроля, медицины, и т. д., но это не должно быть принято за эволюцию. Также направление развития более высоких людей не является доказательством долгосрочной модели роста. Если, к примеру, сегодня человек на 20 сантиметров выше среднего человека времен Американской Революции 200 лет назад, то это явно не докажет что 2.000 лет назад человек был ниже на 200 сантиметров или 20.000 лет назад он был ниже на 20 метров! В каждом веке жили высокие люди и умные люди. И доказательства того, что современный человек более совершенен, не существует.

«Жители сиих Соединенных Штатов являются законными владельцами Конгресса и судов, но не для свержения Конституции, а для свержения людей, которые искажают Конституцию».

—**Авраам Линкольн**



Гало радиополония в гранитном камне указывают на то, что Земля никогда не была расплавленной массой.

«... теория эволюции является общепринятой теорией не потому, что она может быть доказана с помощью логически последовательных свидетельств, но потому что единственная альтернатива, создание мира, несомненно является невыносимой».

—**Ватсон**, 1929, стр. 233.



6- В: Была ли Земля когда-либо горячей, расплавленной массой, как говорится в учебниках?

О: Эволюционисты обучают тому, что земля была кипящей, расплавленной массой, которая медленно охладилась на протяжении миллионов лет. В Библии в первой главе Бытия написано что «В начале сотворил Бог небо и землю ... и Дух Божий носился над водою». Из этого видно, что земная поверхность была покрыта водой; она не могла быть горячей, расплавленной массой.

Однако существует научное доказательство, которое подтверждает Библейскую запись. Роберт Джентри из Ноксвилла, штата Теннесси, ведет поразительную научно-исследовательскую работу с гало радио-полония. Полоний это редкий радиоактивный элемент, он разрушается или распадается как уран. Но полоний сохраняется всего лишь несколько минут. При распаде от него отлетают маленькие частицы, которые пролетают определенное расстояние. Аналогией может послужить взрыв находящейся в воде ручной гранаты, который производит сферу фрагментов, продолжительность которой составляет долю секунды перед ее разрушением. Фрагменты разных элементов пролетают разные расстояния, и поэтому у каждого радиоактивного элемента есть особенный характерный признак (размер окружности, созданной распадающимся элементом; например более мощная граната в воде произведет сферу большего размера). При распаде радиоактивного полония в твердом камне, образуется идеальная сфера, так как при распаде все его фрагменты пролетают примерно одинаковое расстояние от центра. И если он распадается в камне, то окружность сохраняется. Но если он распадается в горячей, расплавленной массе, окружность исчезает. По всему миру в граните существуют гало, или окружности, радиоактивного полония, указывая на то, что Земля никогда не была горячей, расплавленной массой. (Книга Роберта Джентри *Creation Tiny Mystery*, (619) 448-0900, или посетите www.halos.com).

Также интересно то, что работа Джентри публиковалась во многих научных журналах до тех пор, пока кто-то не осознал, что она доказывает недействительность теории большого взрыва. Строгая цензура этого ценного материала основными научными журналами предсказуема. Эволюция является очень тщательно защищаемой государственной религией в сегодняшнем гуманистическом мире.

7. В: Как образовались алмазы, нефть, ископаемое топливо и природный газ?

О: Уголь образовывается из огромного количества древесного и растительного материала, который подвергается изменению при очень высокой температуре и давлении. Нефть и природный газ образуются от рыбного и животного материала при подобных условиях температуры и давления. Наиболее вероятным логическим временем образованием угля, нефти и газа было бы во время и после всемирного потопы, когда огромное количество животной и растительной материи подверглось массовому захоронению при невероятном давлении

В 1770 году Джордж Баффон предположил, что возраст Земли составляет 70.000 лет.

—***Integrated Principles of Zoology***, 1996, стр. 151.

В 1905 году официальным возрастом Земли считалось 2 миллиарда лет. ***Newsweek***, 20 июля, 1998 г., стр. 50. Сегодня студентов учат, что возраст Земли насчитывает 4,6 миллиарда лет. Это значит, что за последние 220 лет каждый год Земля становилась старше на 21 миллион лет! Это 40 лет в минуту! Мы стареем с сумасшедшей скоростью!

«В шестисотый год жизни Ноевой, во второй месяц, в семнадцатый день месяца, в сей день разверзлись все источники великой бездны, и окна небесные отворились;»

— **Бытие 7:11**

«В начале наступающих перемен патриот является редким человеком, он храбр, ненавистен и презираем. Но когда его дело достигает успеха, к нему присоединяются робкие массы, потому что уже ничего не стоит быть патриотом».

— **Марк Твейн**

осадочных пород и вод потопа. (Смотрите журнал *Creation "exnilio"* 12 #2: #30 или статью «How fast can oil form» на www.answersingenesis.org).

Алмаз это химически чистый угольный камень, образовавшийся при высоком давлении. («Супермен» всегда делал алмазы из угля). Большая часть алмазов находятся в «голубой глине» поблизости потухших вулканов, где происходило извержение магмы. Алмазы могли образоваться при высоком давлении вулканической активности или при «развержении источников великой бездны».

8. В: Как вы объясните образование тонких отложений пород, называемых сезонной слоистостью, как например в формации Зеленой речки в штате Вайоминг, которая содержит в себе 20 миллионов тонких слоев, представляющих каждый один год. Не доказывает ли это что Земле больше шести тысяч лет?

О: Как и многие другие задаваемые эволюционистами вопросы, этот вопрос основан на ложном предположении. В этом вопросе предполагается, что эти слои являются годичными, и это, естественно, не так. С формацией было проведено большое количество экспериментов. Если вы возьмете небольшую частицу этой формации, сотрете ее в порошок и бросите его в движущуюся воду, то вы увидите как этот порошок осядет множеством тоненьких слоев. Было показано, что эти слои вовсе не являются годичными слоями. В одних местах формации найдено свыше 1500 слоев, в других найдено только 1000 слоев, и все они находятся между одними и теми же двумя слоями золы, называемыми «горизонтом событий». (Смотрите *Creation Magazine*, июнь-август 1997. Научно-исследовательский Институт Сотворения (619) 448-0900 или www.icr.org).

9. В: Что вы можете сказать насчет черных дыр?

О: Для того, чтобы вырваться из гравитационной силы притяжения Земли, ракета должна лететь со скоростью 40.000 километров в час. Если она будет лететь с меньшей скоростью, она упадет назад на Землю. Эта скорость известна как скорость убегания или вторая космическая скорость. При большей силе притяжения планеты необходима более высокая вторая космическая скорость.

За теорией черных дыр находится идея того, что при достаточно огромной силе тяжести, сила притяжения будет такой большой, что даже свет, путешествующий со скоростью 297.600 километров в секунду, не сможет вырваться из этого притяжения, так как скорость убегания будет больше или равна скорости света. Это, конечно, основано на предположении того, что свет подвластен силе тяжести. Но никто никогда не видел черной дыры, так как даже если бы она и существовала, свет все равно не мог бы из нее вырваться.

Проблемой, которую предположительно должна устранить теория черных дыр, является следующее: если теория большого взрыва верна, то материя в космосе должна быть равномерно распределенной. Однако, так как материя в космосе

«Когда становится достаточно темно, вы можете видеть звезды».

—**Ральф Валдо Эмерсон**

«Сложная технология любой разновидности является угрозой человеческому достоинству. Для нас было бы бедственным обнаружение источника дешевой, имеющейся в изобилии энергии, по причине того, с какой целью бы она использовалась».

—**Амори Ловинс**, Rocky Mountain Institute



«Почти всегда при получении власти человек ссылается на хорошие намерения... Едва ли будет резко сказано, что Конституция была создана для предохранения людей от опасностей хороших намерений. Всегда есть люди, которые хотят благоразумно править, но они хотят именно править. Они обещают быть хорошими правителями, но они хотят быть именно правителями».

—**Даниель Вебстер**

распределена неравномерно (в космосе существуют скопления материи, называемые галактиками, и несметное количество миллиардов километров пустого пространства), сторонники теории большого взрыва решили объяснить причину этого явления. Они пытаются сказать, что между галактиками находится материя, но которую мы не видим из-за черных дыр. В действительности же они обсуждают этот вопрос не по причине наличия доказательств, а как раз наоборот, по причине недостатка доказательств. Это жалкая позиция, в которой можно оказаться при попытке представления доказательств на судебном процессе.

Я не знаю существуют черные дыры или нет, но их существование не было доказано.

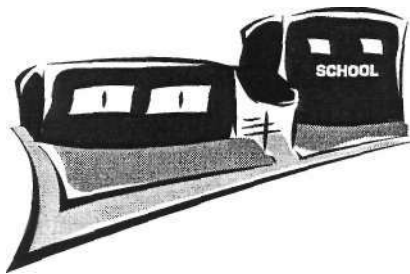
10. В: Как насчет марсианского камня; существует ли существовала жизнь на Марсе?

О: На Марсе жизнь не существует. Целью активного рекламирования марсианского камня несколько лет назад было желание помочь НАСА (Национальному комитету США по авиации и исследованию космического пространства) получить субсидию на научные исследования, которая была задержана Конгрессом. Им необходимо было найти что-то важное в оправдание всех потраченных миллионов долларов. Марсианский камень был найден 7 лет назад вблизи южного полюса. Согласно НАСА, камень попал на землю 13.000 лет назад. Но за 13.000 лет камень мог легко заразиться земной жизнью, или же он мог заразиться пересекая 320-ти километровый слой атмосферы Земли.

Также предполагаемое происхождение камня находится под сомнением. Предположим, что мы уменьшим Землю до размера 10-ти сантиметровой помидора и Марс до размера 5-ти сантиметровой помидора. Используя такой масштаб, помидоры должны будут находиться на расстоянии 600 метров друг от друга, свыше половины километра на самых близких точках их орбит. Предположим, что вы должны выстрелить в помидор «Марс» таким образом, чтобы часть этого помидора приземлилась на помидор «Земля», но при этом не оставив никакой вмятины на помидоре «Марс». Очень маловероятно, не правда ли? На Марсе нет никаких гигантских кратеров, которые бы указывали на то, что с планетой произошло столкновение достаточной силы, от которого фрагмент Марса должен был бы долететь аж до Земли. Единственной целью марсианской находки являлось оказание давления на Конгресс для получения финансовой субсидии. Метод сработал и деньги были выделены. Однако вскоре после этого поступило сообщение, что согласно анализам, проведенным Джоном Бадли из Джорджиевского института технологии, предполагаемая форма жизни на камне на самом деле была «пластинчатой изломанной поверхностью кристаллов пироксена и карбоната, образовавшихся посредством геологических процессов». (Смотрите *Aviation Week and Space Technology*, 8 декабря, 1997. Также книга д-ра Генри Морриса *That Their Words May Be Used Against Them*).

«Ни в одном штате не существует ни одного устава, запрещающего преподавание 'науки о сотворении'. Эту науку можно было преподавать как и в прошлом, так и в настоящем времени».

—Стивен Джей Гоулд,
Приговор о Креационизме, Нью
Йорк Тайме, 19 июля, 1987, стр.
34



«Решением Верховного Суда ни в коем случае не было запрещено обучение 'науки о сотворении' в классах государственных школ. Просто Суд решил что, в форме закона штата Луизианы, требование равного времени для данного предмета является неконституционным. 'Науку о сотворении' все же можно преподавать в классах науки, когда преподаватели и администрация считают уместным. Многочисленные опросы показали, что преподаватели и администрация предпочитают именно такой подход. И, кстати, 'наука о сотворении' преподается на научных курсах по всей стране». —эволюционный биолог Майкл Зиммерман, «Сохраняйте бдительность после победы эволюции», *БиоНаука* 37 (9 октября 1987): 636

Вопросы относительно государственных школ:

11. В: Нужно (и можно ли) обучать науке сотворения в государственной школьной системе?

О; Это хороший вопрос и заслуживает хорошего ответа, однако чтобы дать достойный ответ вначале необходимо ответить на несколько других вопросов.

Во-первых, нуждаемся ли мы в государственной школьной системе? В десятой Поправке к Конституции США сказано, что «Власть, не переданная но и не запрещенная Конституцией Соединенным Штатам, является властью штатной или народной». Вмешательство федерального государства в образование детей противоречит конституции. Я считаю, что если бы государство перестало принимать участие в образовательной деятельности (так же как и в социальном обеспечении и сотнях других социалистических программах), то исчезли бы многие другие проблемы и было бы меньше подобных вопросов.

Во-вторых, если мы решим, что нам необходима государственная школьная система, кто будет ею управлять? Это в дальнейшем исключит вопросы о том, чему обучать. Если местное общество желает передать свои принципы студентам, и они оплачивают жалование школьных работников, тогда необходимо обучать их принципам. Несправедливо и незаконно (в соответствии с конституцией) принуждать всех платить (посредством налогов) за преподавание ученикам вещей, противоречащих убеждениям и принципам их родителей. Школы стали государственными в середине 1800-х годов как часть долгосрочного плана Нового Мирового Порядка. (Смотрите статью Сэмюэля Блуменфельда «Why the Schools Went Public», (310) 3 91 -2245).

Теперь, наконец, можно ответить на вопрос. Вы не только можете законно преподавать науку о сотворении мира в государственных школах, вы можете учить этому прямо из Библии. Вы можете посвятить класс религии, учебником которой будет Библия. Мы все хорошо знаем последствия того, что произошло "в 1963 году, когда в школах Библия была заменена эволюцией, но мы снова были обманутыми ACLU (Американское Объединение Гражданских Свобод). В 1963 году Верховный Суд запретил использование Библии для спасения детей, что явно не хорошо, но намного лучше того, во что нас заставило поверить ACLU. Они не забрали Библию из школы! Это мы забрали Библию, потому что мы позволили себе быть обманутыми ACLU.

На судебном процессе школьного округа Абингтон Тауншип против Шемппа, 374 U.S. 203, 225, (1963), суд постановил, что «без сомнения можно сказать, что Библия достойна изучения ее литературных и исторических качеств. Ничего из сказанного здесь не указывает на то, что такое изучение Библии или религии, когда представлено объективно как часть светского образования, может противоречить Первой Поправке».

На процессе Стоуна против Грахама, 449 U.S. 39, 42 (1980), Верховный Суд решил, что «Библия может конституционно

ЗАКОН ФЛОРИДЫ 233.09 (e)

Все учебные материалы, рекомендуемые советом для использования в школах, должны быть одобрены каждым совещанием, должны быть безошибочными, объективными и современными...

Административный кодекс Техаса

Образование (заглавие 19)

§66.66 (I) Учебные материалы должны представлять самую фактическую информацию безошибочно и объективно, без редакторского или авторского мнения. Теории должны быть четко отделены от фактов и представлены в объективной манере.

Верховный Суд постановил, что «Библия может конституционно использоваться в соответственном изучении истории, цивилизации, этики, сравнительной религии и подобного».
—**Stone v. Graham**, 449 U.S. 39, 42(1980)

использоваться в соответственном изучении истории, цивилизации, этики, для сравнения религий и подобного».

На процессе Фори против школьного округа Сю Фалле, 619 F.2d 1311, 1314 (8th Cir, 1980), суд нашел, что разрешение государственным школам включать религиозные элементы содействует светскому намерению «повышения знаний студентов и признания роли, которую наше религиозное наследие играло в социальном, культурном, и историческом развитии цивилизации».

Существует по крайней мере еще два судебных дела, на которых Верховный Суд решил, что Библия может полностью использоваться для светских целей образования, как, например, история, цивилизация, этика, сравнительная религия, культура и моральные устои, на которых была основана эта страна!

Верховный Суд ни разу не запретил изучение Библии в школах. Проблемой является то, что мы, христиане, поверили обману! Преподавателям не разрешается переубеждать студентов во время школьного времени или на школьной территории. Я, конечно, понимаю что невозможность использования Библии для спасения людей приводит в уныние, но возможность использования Библии для преподавания неук о сотворении или моральных устоев, на которых была основана наша страна, сможет изменить и изменит современное образование! Вы можете преподавать науку о сотворении прямо из Библии, стих за стихом, или же вы можете изменить тему и обучать тому, что Библия является единственным моральным совершенством, которое есть у этой страны. Эта страна была основана- на Библейской морали, и без Библии вся мораль становится несовершенной и подлежит человеческой интерпретации! Вы можете учить этому! Если у вас появятся неприятности (потому что очень многие директора школ введены в заблуждение или запуганы ACLU), позвоните Джею Секюлову из ACLJ (Американский Центр Закона и Правосудия в Вирджинии) (757) 226-2489, или в Национальное Судебное Учреждение (757) 424-4242, или в Центр Законоведения Общества Американских Семей (662) 844-5036, или в Резерфордский Институт (804) 978-3888 и они будут согласны довести дело до суда.

Два штата приняли законы, обязывающие школы преподавать о сотворении, но судебное постановление признало их неконституционными. У преподавателей всегда было право обучения о сотворении, как показали эти штаты. После решения 1987 года, Стивен Гулд, профессор-марксист Гарвардского университета и преданный анти-креационист, сказал, что «ни один устав ни в одном штате не запрещает преподавание науки сотворения. Ее можно было преподавать раньше, ее можно преподавать и сейчас». («Verdict of Creationism», Stephen Jay Gould, *New York Times*, 19 июня, стр. 34

«Решение Верховного Суда никаким образом не наложило запрет на преподавание «науки о сотворении» в классах государственных школ. Просто суд постановил, что в форме, принятой законом штата Луизианы, было неконституционно требовать равного времени для этого конкретного предмета. «Науку о сотворении», тем не менее, можно преподавать в классах науки, если и когда преподаватели и администрация

Подобная информация должна находиться в каждом учебнике:

Сообщение государственного
правления образования штата
Алабама

В этом учебнике обсуждается эволюция, спорная теория, которую некоторые учёные представляют как научное объяснение происхождения живых организмов, таких как растения, животные и люди.

Никто не присутствовал при первом появлении жизни на Земле. Поэтому любое утверждение о происхождении жизни должно быть рассмотрено как теория, а не факт.

Слово «эволюция» может относиться ко многим видам изменений. Эволюция описывает изменения, которые происходят в пределах вида. (Белый мотылек, например, может «эволюционировать» в серого мотылька.) Этот процесс является микроэволюцией, за которой можно наблюдать и которая является фактом. Эволюция может также относиться к изменениям одного живого организма в совершенно другой, как, например, изменение рептилии в птицу. Этот процесс называется макроэволюцией, за ним никто никогда не наблюдал и он должен рассматриваться как теория. Эволюция также относится к недоказанной вере в то, что случайные, неуправляемые силы произвели мир живых организмов.

Существует множество оставшихся без ответа вопросов относительно происхождения жизни, которые не упоминаются в вашем учебнике:

- Почему основные группы животных вдруг появились в ископаемых окаменелостях (известный как «Кембрийский взрыв»)?
- Почему за долгий период времени в ископаемых данных не появилось никаких основных новых групп живых организмов?
- Почему в ископаемых данных между основными группами растений и животных нет промежуточных форм?
- Каким образом у вас и всех живых организмов появился такой полный и сложный набор «инструкций» для формирования живого тела?

Продолжайте усердно учиться и когда-нибудь и у вас появится возможность прибавить информацию к теориям появления живых организмов на Земле.

считают это уместным. Многочисленные опросы показали, что преподаватели и администрация оказывают предпочтение именно этому направлению. И, в действительности, «наука о сотворении» преподается в классах по всей стране». Биолог-эволюционист Майкл Зиммерман, «Keep Guard up after Evolution Victory», *BioScience*, 9 октября 1987 год, стр. 636.

«Решение Верховного Суда указывает только на то, что закон Луизианы нарушает соответствующее конституционным нормам разделение церкви и государства: в решении не говорится о том, что никто не может преподавать научный креационизм и, к сожалению, многие учителя его и преподают. Некоторые школьные округа даже требуют обучения сотворению и эволюции на «равных условиях». Юджин Скотт, Национальный Центр Научного Образования, Беркли, Калифорния, *Nature*, 329, 1987, стр. 282.

Когда я выступаю в государственных школах, я умышленно не пользуюсь Библией или упоминаниями о Боге, потому что я не хочу закрыть двери для будущего служения. Я могу официально потребовать соблюдения прав личности и потом потерять возможность проведения какой-либо работы в школах. Вы можете заказать видеокассеты для представления в государственной школе и раздать их всем учителям в вашей школе.

12. В: Что могут сделать ученики государственных школ и их родители относительно обучения эволюции в государственных школах?

О: Здесь представлены несколько практических советов, которые могут быть использованы студентами и родителями для борьбы с эволюцией в школе, так как несомненно проявляется явная несправедливость в использовании налоговых денег для продвижения религии эволюции и, в то же самое время, для разрушения веры детей-христиан.

Родители:

- Переведите вашего ребенка из государственной школы в частную. Размер государственной финансовой помощи уменьшается с количеством учеников. Посетите www.exodus2000.org
- Как налогоплательщик, вы имеете право помочь в управлении местных школ, даже если ваши дети не посещают школу. Посещайте заседания школьного совета.
- Пытайтесь воздействовать на членов законодательного органа для принятия закона, обязывающего наличие предупреждающей наклейки на каждом учебнике, в котором находится эволюция. Стефани Белл, (334) 272-2777, помогла принятию такого закона для учебников штата Алабамы.
- Напишите в издательство учебников и представьте ваше мнение.
- Выставьте (свою) кандидатуру в школьный совет или станьте членом комиссии по выбору учебников и требуйте, чтобы учебники были научно верными. Во многих штатах уже приняты подобные законы. Устранение этой ложной информации из учебников удалит многие вещи, используемые в настоящее

«Борьба за человеческое будущее должна происходить и быть выигранной в классах государственной школы преподавателями, которые правильно понимают свою роль сеятелей новой веры: религия гуманизма ... использующая класс вместо церкви для распространения гуманистических принципов... Класс станет ареной конфликта между старым и новым разлагающимся телом Христианства, вместе с принадлежащим ему злом и страданием, и новой верой гуманизма...»

—Джон Дунфи, *The Humanist*, янв/фев, 1993.

«Великие люди всегда встречали резкое сопротивление в лице заурядных людей».
—Альберт Эйнштейн

время для подтверждения эволюции. Для дальнейшей информации на эту тему, прочитайте книжку *Are You Being Brainwashed by Your Public School Textbook?* («Подвергаетесь ли вы идеологической обработке с помощью учебников государственной школы?», на английском языке) или посмотрите четвертую видеокассету моего семинара. В двадцати пяти из пятидесяти штатах действуют комиссии по выбору учебников. В остальных штатах учебники выбираются местным округом или отдельными преподавателями. Около пятнадцати издательств предлагают свои учебники для просмотра и комиссия обычно выбирает из них четыре или пять. Эти учебники считаются утвержденными государством и комиссии обязаны выбирать соответствующие учебники, если они хотят, чтобы государство за них заплатило. Издатели хотят продать свои учебники, поэтому они издают учебники, которые пользуются спросом. Если вы выберете из доступных учебников те, в которых находится меньше всего яда (эволюции), напишите в остальные издательства и дайте им знать, почему вы не выбрали их учебники. Семья Габлеров, (903) 753-5993, сможет помочь вам в выборе хороших учебников.

- Поощряйте студентов писать сочинения, представляющие религиозный характер теории эволюции в классах науки. Таким образом у вас может появиться возможность убедить школьный совет к приобретению нового учебного материала. Если же это не поможет, приобретите и распространяйте книги и видеокассеты в качестве миссионерского служения через вашу церковь.

- Пожертвуйте кассеты о сотворении преподавателям науки или в школьную библиотеку.

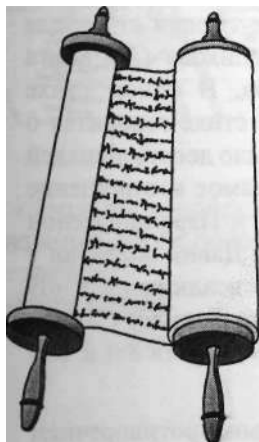
- Проинформируйте учителей относительно их права обучения о сотворении в государственных школах. Многие из них обмануты пропагандой таких организаций как ACLU и думают что им нельзя говорить о сотворении, тогда как у них есть абсолютное на это право.

(Смотрите 196-ю статью Научно-исследовательского Института Сотворения *Impact* (619) 448-0900 или *Обучение науке о сотворении в государственной школе* Дуана Гиша).

Будьте осведомленными в изменениях образования и выдвигаемых законопроектах. Свяжитесь с Фредом по электронной почте Fred001@spectra.net.

Студенты:

- Получайте хорошие оценки, ведите себя хорошо, не опаздывайте, будьте вежливыми.
- Молитесь за вашего преподавателя.
- Говорите с вашим учителем о эволюции и сотворении лично и после класса. Если возможно, пытайтесь не спорить с ними во время класса.
- Предложите учителю материал о сотворении. Видеокассета является прекрасным и безобидным путем представления истин создания. (Первая и четвертая части семинара будут идеальными).
- Попросите родителей потребовать вашего освобождения от классов, которые противоречат вашей религии. (Смотрите



«В этом мире, если человек присядет для размышления, его тут же спрашивают, болит ли у него голова».

—**Ральф Валдо Эмерсон**



«Нашими врагами являются не те, у которых есть оружие, но миссионеры с Библиями».

—**Жинг Жернин**, глава Коммунистической партии, Народная республика Китай



Законные Права Студентов на Территории Государственной Школы Д. В. Бринкля или Права Студентов в Государственном Образовании Резерфордского Института. Оба текста на английском языке.)

Вопросы относительно Библии:

13. В: Существуют ли противоречия в Библии?

О: Когда я был новообращенным христианином, кто-то показал мне явное противоречие между описанием создания в первой и второй главах Бытия. Согласно первой главе Бытия Бог создал деревья в третий день, птиц из воды в пятый день и животных в шестой день, все до создания человека. Но во второй главе Бытия говорится, что создание деревьев, животных и птиц (из земли) произошло в шестой день после создания человека. Это явное противоречие исчезает при чтении второй главы Бытия, в которой описаны события, касающиеся создания, имеющего место только в Эдемском саду. Бог знал, что если бы Адам не стал очевидцем творческой силы Бога, то Сатана мог бы сказать, что он является создателем всего. Поэтому Бог создал Адама в шестой день, поместил его в Эдемский сад, создал несколько деревьев перед Адамом, потом создал еще по одному животному каждого рода для того, чтобы Адам дал им имена и выбрал себе жену. Остальной мир был уже наполнен растениями и животными.

Другое явное противоречие находится в 3-ей Царств 7:23 и во 2-й Паралипоменон 4, где описывается большой сосуд, называемый медным морем. Согласно двум описаниям, размер сосуда составлял 10 локтей (от изгиба руки до концов пальцев, около 45 сантиметров) в ширину и 30 локтей по окружности. Пропорция размеров сосуда не равняется (3,14159...) и является математически недействительной. Однако расстояние в 10 локтей представляет собой внутренний размер сосуда, а толщина меди размером в ширину ладони включена в расстояние диаметра, что изменяет пропорцию размеров, которая в точности соответствует . Этот вопрос рассмотрен более подробно с иллюстрациями и вычислениями в начале этой книжки.

Некоторые считают противоречием количество лошадей Соломона. «И было у Соломона сорок тысяч стойл для коней колесничных и двенадцать тысяч для конницы» (3-я книга Царств 4:26) и «И было у Соломона четыре тысячи стойл для коней и колесниц и двенадцать тысяч всадников» (2-я книга Паралипоменон 9:25). Но это не проблема. В одном стихе говорится о числе лошадей, когда в другом стихе говорится о числе стойл для лошадей и колесниц. У них было десять лошадей и десять человек на одну колесницу. То же самое соотношение видно из 2-й книги Царств 10:18 и 1-й книги Паралипоменон 19:18: «И побежали Сирийцы от Израильтян. Давид истребил у Сирийцев семьсот колесниц и сорок тысяч всадников» и «И Сирияне побежали от Израильтян, и истребил Давид у Сириян семь тысяч колесниц». Также прочитайте 2-ю Царств 8:4 и 1-ю Паралипоменон 18:4.

Еще одним часто цитируемым насмешниками противоречием является следующее: «Умерших же от поражения было двадцать

«Подлинный анализ цивилизации состоит не в переписи населения, не в размере городов и не в сборе урожая, но в людях, которых производит страна...»

—**Ральф Валдо Эмерсон**

«Профессор Альфредо Тромбетти утверждает, что он может доказать общее происхождение всех языков. Макс Мюллер, один из величайших ученых по восточным языкам, заявил, что можно проследить за тем, что все человеческие языки произошли от одного первоначального языка».

—**Грант Джеффри**, *Tle Signature of God*



«Когда вы подойдете к развилке дорог, поверните направо».

—**Йоги Берра**

Четыре тысячи» (Числа 25:9) и «Не станем блудодействовать, как некоторые из них блудодействовали, и в один день погибло их двадцать три тысячи» (1-е Коринфянам 10:8). Очевидно, одна тысяча погибла позже от наказания.

Вы можете приобрести хорошую книгу (хотя ответы автора на вопросы насмешников немного резки), дающую ответы на все остальные, так называемые противоречия или ошибки, находящиеся в Библии. (Цена 14,95 долларов, на английском языке).

14. В: Откуда появились расы?

О: Фактически, существует только одна раса человеческая. Очевидно на Земле существует люди с различными цветами кожи и с различными признаками, но все они одной расы. Так как в Библии не говорится откуда появились эти различия, я не буду догматичен в моем ответе, а только представлю вам несколько разных теорий.

В одной теории говорится, что кожа Адама и Евы была смуглого цвета, возможно из-за того, что они были созданы из земли. От этого смуглого цвета кожи и произошло все остальное разнообразие цветов. У них могло быть сто и больше детей с различными цветами кожи.

Во второй теории говорится, что первое разделение цветов произошло тогда, когда Господь сделал Каину знамение (Бытие 4:15) после того, как Каин убил Авеля. В Библии не говорится каким было это знамение, но некоторые люди пытаются сказать, что Каин стал первым чернокожим человеком. Однако эта теория дает объяснение появлению только двух цветов кожи и не принимает во внимание то, что после потопа вся человеческая раса произошла только от одной семьи. Лично я этому не верю.

В третьей теории говорится, что Ной проклял Ханаана (Бытие 9:25) и Ханаан стал первым чернокожим человеком. Я не верю в эту теорию, потому что я не думаю, что цвет кожи человека является проклятием и потому что эта теория объясняет появление только двух цветов. В Библии говорится, что Ханаан будет рабом рабов, и многие люди с извращенной логикой использовали этот стих для оправдания рабства.

В четвертой (и я думаю самой подходящей) теории говорится что расы произошли от Вавилонской башни. В Бытие 10:20 написано: «Это сыны Хамовы, по племенам их, по языкам их, в землях их, в народах их». Возможно что все семьи, страны, нации и языки были созданы или развиты после этого события. Может быть цвета кожи были созданы или же являются натуральным произведением маленькой группы людей, говорящих на одном языке и вступающих в брак между собой. Расовые особенности становятся более определенными в маленьких группах межродственного скрещивания.

Библия не дает ясного ответа на этот вопрос. Я знаю только эти четыре теории, и я предпочитаю объяснение Вавилонской башни. В Библии в Деяниях в семнадцатой главе написано, что все нации произошли от одной крови, поэтому нет никакого основания для расизма.

«То и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела. Они заменили истину Божию ложью, и поклонялись, и служили твари вместо Творца, Который благословен во веки, аминь».
—**Римлянам 1:24-25**



15. В: Существует ли научное объяснение разделению вод Красного моря и переходу израильтян по дну во главе с Моисеем?

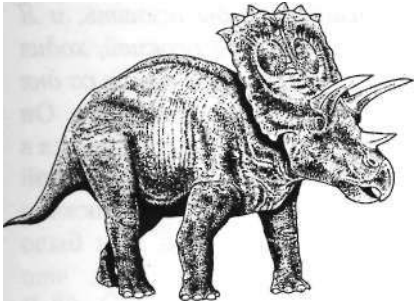
О: Я вообще не знаю о существовании никакого научного объяснения, я бы сказал, что это было чудом. Однако существует археологическое свидетельство Библейской истории. Последние 3000 лет археологи искали остатки армии фараона в ошибочных местах. Если вы посмотрите по карте на северную часть Красного моря, вы увидите что оно разделяется на две части. Левая часть называется Суэцким заливом, а правая часть называется заливом Акаба. Израильтяне не пересекали Красное море в месте Суэцкого залива. Они пересекли Синайский полуостров и перешли залив Акаба, который является частью Красного моря.

Мой друг из Нашвилла Рон Ваят занимался изучением пересечения Красного моря и нашел два каменных столба по обе стороны залива Акаба, которые были воздвигнуты Соломоном в память о переходе Красного моря. На дне залива между двумя столбами находятся остатки позолоченных деревянных колесниц вместе с колесами, лежащими немного в стороне, точно как написано в Исход 14:25. Бог совершил чудо на Красном море, и этому есть доказательство. В миссии Рона есть прекрасная видеокассета на эту тему, www.wyattmuseum.com.

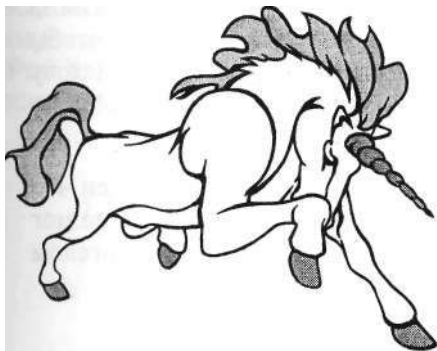
16. В: Старее ли Бог?

О: Это интересный вопрос, в котором отражена обычная человеческая тенденция. Люди часто пытаются поставить наши человеческие ограничения на Бога. Но у Бога Библии нет никаких ограничений. Нам тяжело понять что, в отличии от нас, Бог не зависит от времени, пространства или материи. Нижеследующий пример поможет объяснению того, что Бог находится выше нашего понимания. Предположим, что на плоском столе живут два плоских человека, которые выглядят как два прямоугольных куска бумаги. Мы назовем их мистер Плоскость и миссис Плоскость. Они являются двухмерными людьми и живут в двухмерном мире. Они не имеют представления о третьем измерении. Они видят только одно измерение (ширину), но могут воспринимать два измерения: длину и ширину, точно так как мы, люди, видим два измерения, длину и ширину, и воспринимаем третье измерение, глубину. Отсюда и выражение: «ощущение глубины».

Теперь предположим, что трехмерный человек хочет встретиться и показать себя этим двухмерным людям. Если этот человек поставит на стол палец, мистер и миссис Плоскость увидят только окружность поперечное сечение пальца без восприятия всего человека. Три измерения находятся вне их понимания так же как и Бог находится вне нашего понимания. В Ефессянам 3:18-19 написано: «чтобы вы, укорененные и утвержденные в любви, могли постигнуть со всеми святыми, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотою Божиею». Бог может существовать в таких измерениях, которые мы не можем полностью понять. Когда мы задаем вопрос «Стареет ли Бог?»,



«Захочет ли единорог служить тебе и переночует ли у яслей твоих? Можешь ли веревкою привязать единорога к борозде, и станет ли он бороться за тобою поле?»
—Иов 39:9-10



мы предполагаем что Бог существует во времени, как и мы. Но это не так. Он существует вне времени, пространства и материи, и это мы, люди, застряли во времени. Поэтому Бог не стареет. Время, пространство и материя не относятся к Богу и никаким образом не действуют на Него, потому что Он сам их и создал в Бытие 1:1.

17. В: Когда были созданы ангелы?

О: В Библии в Исход 20:11 написано, что Бог создал все за шесть дней, небо и землю и все, что в них. Бог должен был создать ангелов в эти шесть дней, хотя в Библии и не говорится когда именно. В нескольких местах упоминается, что ангелы торжествовали, когда Бог полагал основания Земли, поэтому они должны были быть созданными в начале недели. Смотрите Иова 38:4-7. В этом месте может говориться о ангелах, наблюдающих за первоначальным творением, или же о ангелах, наблюдающих за установлением нового континентального уровня земли после потопа. Я точно не знаю.

18. В: Кем является единорог?

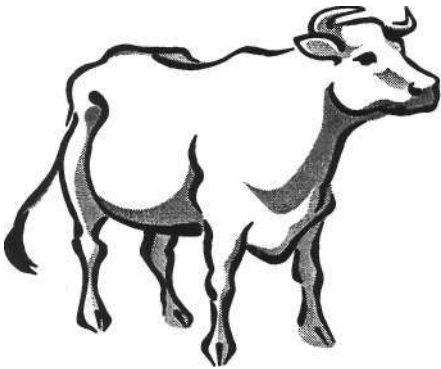
О: Я не нашел хорошего ответа на этот вопрос. В Библии единорог упоминается шесть раз в Числах 23:22 и 24:8, в Иова 39:9-10, в Псалмах 29:6 и 92:10. Я подозреваю, что образ лошади с рогом на голове так сильно засел в нашем сознании, что мы не сможем о нем забыть. В Библии говорится о большой силе единорога, о его враждебности и невозможности приучения. Лошади являются домашними животными, которые легко поддаются дрессировке; рептилии являются дикими животными, которые очень трудно, если вообще, поддаются дрессировке. Если бы мы смогли начать все сначала и прочитать, что написано в Библии о единорогах, то я думаю что большое, сильное пресмыкающееся, например, как трицератопс, трёхрогий динозавр, гораздо лучше подошло бы к описанию единорога. Мы все видели такое количество рисунков лошади с рогом, что я сомневаюсь что мы сможем забыть о них и говорить на эту тему объективно. Нам придется подождать и задать этот вопрос Богу.

19: В: когда произошло падение Сатаны?

О: Я думаю, что история Бытия должна восприниматься дословно и так, как она записана. В ней говорится, что мир был создан за шесть двадцатичетырех часовых дней около шести тысяч лет назад, между которыми не существовало никакого разрыва. И перед первоначальным творением не существовало никакого периода времени. Фактически времени в то время вообще не существовало. Бог создал время также как и материю и пространство. Я не думаю, что Сатана был низвержен с неба в первые сто лет после создания. Он также не был низвержен до создания, потому что в книге Иезекииля написано, что во время пребывания в Эдемском саду он был херувимом. Прочитайте Иезекииля 28:13-15, *«Ты находился в Едеме, в саду Божием; твои одежды были украшены всякими драгоценными камнями; рубин, топаз и алмаз, хризолит, оникс, яспис, сапфир, карбункул и изумруд и золото, все, искусно усаженное у тебя в гнездышках и нанизанное на тебе, приготовлено было в день сотворения*

«Камни используются для датирования ископаемых, но ископаемые датируют камни намного точнее. Стратиграфия не может избежать такой аргументации, если эта наука настаивает на использовании только временных принципов, потому что кругообразие присуще происхождению временных исчислений».

—**О'Рурк**, "Pragmatism versus Materialism in Stratigraphy." *American Journal of Science*, том 276-й, январь 1976 г., стр. 53.



твоего. Ты был помазанным херувимом, чтобы осенять, и Я поставил тебя на то; ты был на святой горе Божией, ходил среди огнистых камней. Ты совершен был в путях твоих со дня сотворения твоего, доколе не нашлось в тебе беззакония». Он был Люцифером, ангелом света или херувимом, и он находился в Эдемском саду. Но Эдемский сад был создан только в шестой день, что полностью опровергает теорию разрыва. Также в Матфея 19:4 Иисус сказал, что создание Адама и Евы было началом: *«Он сказал им в ответ: не читали ли вы, что Сотворивший вначале мужчину и женщину сотворил их»?* В Римлянам 5:12 написано, что до Адама не существовало смерти: *«Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, [потому что] в нем все согрешили*». Те люди, которые говорят, что Сатана был низвержен с неба и истребил цивилизацию, существовавшую до Адама, ставят смерть перед грехом. И этим они устраняют нужду смерти Христа на кресте. Однако до появления греха смерти не существовало. В Исход 20:11 написано: *«ибо в шесть дней создал Господь небо и землю, море и все, что в них...»*. Это найдено среди десяти заповедей.

Бог создал всю вселенную, включая время, ангелов и все остальное, за шесть буквальных, двадцатичетырехчасовых дней. Однако неизвестно в какой именно день Он создал ангелов, так как в Бытие главным образом описаны события, касающиеся Земли. Ангелы, вероятно, были созданы в первый день до того, как Бог положил основания Земли (смотрите Иова 38:4-7). В Бытие 1:31 написано что в конце недели создания все было весьма хорошо, и из этого следует что Сатана был низвержен только после создания, возможно даже сто или более лет спустя. Все, что нам известно, это то, что Адаму было сто тридцать лет когда родился Сиф. Это первая найденная в Библии дата. До рождения Сифа у Адама и Евы были Каин и Авель, но нам не известны даты. До рождения Каина и Авеля Адам и Ева были изгнаны из Эдемского сада. Поэтому становится понятным, что на протяжении ста лет после создания Сатана мог позавидовать отношению Адама и Евы к Богу. Сатана мог наблюдать за Адамом и Евой на протяжении ста лет и сказать: «Я хочу чтобы они поклонялись мне! Я хочу править человечеством. Я хочу говорить с ними в саду. Я взойду на высоты облачные. Я займу место Всевышнего» (смотрите Исайя 14).

Я считаю, и я не могу этого доказать, но я почти убежден что Сатана был низвержен около ста лет после создания. Он не мог быть низвержен во время сотворения, так как он был ангелом света в Эдемском саду.

20: В: Сколько лет было Фарре когда родился Аврам?

О: Это интересный вопрос. Сравните следующие стихи «Фарражил семьдесят лет и родил Аврама, Нахора и Арана», (Бытие 11:26), «И пошел Аврам, как сказал ему Господь; и с ним пошел Лот. Аврам был семидесяти пяти лет, когда вышел из Харрана», (Бытие 12:4), «Но он сказал: мужи братия и отцы! послушайте. Бог славы явился отцу нашему Аврааму в Месопотамии, прежде переселения его в Харран, и сказал ему: выйди из земли твоей и из родства твоего и из дома отца твоего, и пойдй в землю, которую

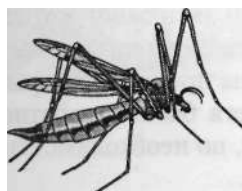


«Радиометрическое датирование не было бы правдоподобным, если бы вначале не была представлена геологическая колонна».

—**О'Рурк**, "Pragmatism versus Materialism in Stratigraphy." *American Journal of Science*, том 276-й, январь 1976 г., стр. 54.

«Давно расценивающийся как остаточный в человеческом теле орган без функций, аппендикс считается одним из мест, откуда инициируются иммунные ответы».

—**Рой Хартенштейн**, *Grolier Encyclopedia*, 1998.



покажу тебе. Тогда он вышел из земли Халдейской и поселился в Харране; а оттуда, по смерти отца его, переселил его [Бог] в сию землю, в которой вы ныне живете», (Деяния 7:2-4).

Книга Праведного* (упомянута в книге Иисуса Навина 10:13 и во 2-й Царств 1:18) не является вдохновенным писанием, но представляет собой интересное описание истории древнего мира. В книге Праведного 12:61 написано: «И Аврам убежал и скрылся в доме Ноя и его сына Сима... 12:69 и Аврам перестал говорить когда Ной и его сын Сим ответили Фарре...

13:1 И взял Фарра Аврама, сына своего, и Лота, сына Аранова, внука своего, и Сару, невестку свою, жену Аврама, сына своего, и все свое семейство, и вышел с ними из Ур Касдима, чтобы идти в землю Ханаанскую. И когда он дошел до земли Харранской, то оставался там из-за весьма хороших пастбищ, которых было в достатке для всех.

2 И увидели жители земли Харранской, что Аврам ходил пред Богом и был непорочен, и что Господь Бог был с ним, и некоторые жители земли Харранской пришли и присоединились к Авраму, и он учил их наставлению Господа и Его путям; и оставались те люди в доме Аврама и были с ним.

3 И оставался Аврам в той земле три года, по истечении же трех лет Господь явился Авраму и сказал ему: Я Господь, Который вывел тебя из Ур Касдима и избавил тебя от руки всех твоих врагов.

4 И если будешь слушать гласа Моего и соблюдать заповеди Мои, уставы Мои и законы Мои, тогда Я поражу врагов твоих и умножу семя твое, как звезды небесные, Я благословлю всякое дело рук твоих, и не будешь ни в чем испытывать недостатка.

5 Встань, возьми жену твою и все принадлежащее тебе и пойдешь в землю Ханаанскую и оставайся там, и Я буду с тобою и благословлю тебя. И встал Аврам и взял свою жену и все принадлежащее ему, и отправился в землю Ханаанскую как сказал ему Господь; Аврам был пятидесяти пяти лет, когда вышел из Харрана.

6 И пришел Аврам в землю Ханаанскую и остановился среди города, и раскинул там шатер свой посреди детей Ханаанских, жителей той земли.

7 И явился Господь Авраму когда он пришел в землю Ханаанскую, и сказал ему: Вот земля, которую Я дал тебе и потомству твоему навеки, и Я умножу потомство твое, как звезды небесные, и Я дам потомству твоему во владение все земли, которые ты видишь.

8 И создал Аврам жертвенник в том месте, где Бог говорил с ним, и призвал там имя Господа.

9 В то время, по прошествии трех лет жизни Аврама в земле Ханаанской, умер Ной, в пятьдесят восьмой год жизни Аврама; и всех дней Ноевых было девятьсот пятьдесят лет, и он умер.

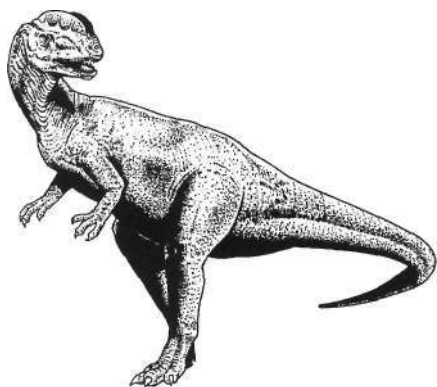
10 И жил Аврам на земле Ханаанской, он, его жена и все, принадлежащие ему, вместе с присоединившимися к ним из жителей той земли; но Нахор, брат Аврама, и Фарра, его отец, и Лот, сын Фарры и все, принадлежащие им, жили в Харране».

«Происхождение видов так и не было объяснено в 1859 году, и продолжает оставаться загадкой и в 1998...

Происхождение жизни и происхождение основных групп животных остается неизвестным».

—Альфред Фишер,

эволюционист, *Grolier Multimedia Encyclopedia*, 1998, секция ископаемых.



«Из птиц по роду их, и из скотов по роду их, и из всех пресмыкающихся по земле по роду их, из всех по паре войдут к тебе, чтобы остались в живых».

—Бытие 6:20



На этот вопрос существует несколько ответов. 1. Некоторые считают что Аврам не был первенцем, хотя его имя и находится на первом месте. То же самое произошло с Симом, Хамом и Иафетом, хотя Иафет был первенцем, (Быт. 5:32). 2. Аврам несколько раз посещал Харран, таким образом Фарре было семьдесят лет, когда родился Аврам.

*Книга Праведного (*The Book of Jasher*) издается на английском языке

Вопросы относительно потопы:

21. В: Шел ли дождь до потопы ?

О: В Библии говорится, что до потопы вокруг Земли находилась оболочка воды. Эта оболочка воды упоминается в нескольких местах: Бытие 1:6 и 7, Псалом 148:4 и 2-е Петра 3:5. В Бытие 2 написано что пар поднимался с земли и орошал все лице земли. В Бытие не упоминается о других осадках до времени потопы, когда дождь шел 40 дней и 40 ночей. Многие люди учат, что до потопы никогда не было дождя. Несмотря на то, что возможно так и было, этому невозможно учить категорически, потому что в Библии эта тема не упоминается. Возможно, что упомянутая в Бытие 1:6 и 7 оболочка воды увеличила давление воздуха, как предполагают многие люди, и дождь был невозможен.

Может быть Ной проповедовал, что с неба пойдет дождь (чего никогда не происходило), и люди насмеялись точно так же, как и сегодня, когда христиане проповедуют о том, что Христос сойдет с неба (чего никогда не происходило) чтобы забрать всех верующих во Христа. Смотрите Матфея 24:37, Луки 17:26 и 1-е Фессалоникийцам 4:16.

22. В: Как Ной заботился о находящихся в ковчеге животных?

О: Благоразумно предположить, что находящиеся в ковчеге животные больших размеров были детенышами, потому что детеныши обладают меньшим весом, употребляют меньше пищи и дольше спят. Также после потопы они будут дольше жить и оставят больше наследства. Никто точно не знает сколько животных находилось в ковчеге. Ограничивая количество животных до одной пары каждого рода не значит, что в ковчеге находились животные каждого вида или разновидности. В мире существует около 8000 основных видов животных. Также многие животные во время бурной погоды впадают в дремоту, делаются вялыми или находятся в состоянии бездействия.

Согласно Божиим инструкциям, или благодаря своей мудрости, у Ноя была система распределения воды и, возможно, даже корма для животных. В Библии, в Бытие 1:29-30 написано, что до потопы все животные были травоядными, поэтому у них не было проблем с животными, охотящимися друг на друга. Некоторые люди предполагают, что в центре дна ковчеге было отверстие, которое являлось местом для ловли рыбы и, по необходимости, местом выброса с ковчеге животных отходов.

Незначительные проблемы, на которые у верующих нет ответа,

«Предположение того, что глаз ... мог быть сформирован естественным отбором, выглядит, я свободно признаюсь, абсурдным в наивысшем порядке».

—Чарльз Дарвин

Происхождение Видов Путем Естественного Отбора или Сохранение

Привилегированных Рас в Борьбе за Жизнь. Чарльз Дарвин, 1859-й год, стр. 217

«Все, что имело дыхание духа жизни в ноздрях своих на суше, умерло».

—Бытие 7:22

«Введи также в ковчег из всех животных, и от всякой плоти по паре, чтоб они остались с тобою в живых; мужеского пола и женского пусть они будут»

.—Бытие 6:19



являются ничем в сравнении с проблемами и вопросами, на которые не могут ответить эволюционисты. Несмотря на то, что я не знаю в точности как Ной заботился о находящихся в ковчеге животных, я буду верить Библии пока она не будет опровержена, вместо того, чтобы сомневаться в Библии пока она не будет доказана. Было бы очень глупо отвергнуть Библию и согласиться с тем, что мы все произошли из камня!

2 3. В! Взял ли Ной с собой в ковчег миллионы насекомых?

О: Ною было сказано взять в ковчег все животных, у которых было дыхание духа жизни в ноздрях своих на суше. (Бытие 6:17, 7:14-15,22). Я не думаю, что на ковчеге находились все разновидности насекомых, потому что они дышат посредством своей кожи и у них нет ноздрей. Они могли выжить на плавающей материи или в иле. Некоторые насекомые могли находиться в ковчеге в шерсти животных или в древесине, из которой был сделан ковчег. В Библии не написано, что они должны были находиться на ковчеге.

24. В: Как животные со всего мира смогли прийти к ковчегу?

О: В этом вопросе предполагается, что мир до потопа был таким же, как и сегодня, с определенными животными, живущими в разных частях мира. Сегодня 70% мира покрыто водой, которая разделяет его на континенты. Также некоторые животные живут только в определенных местах. В Библии написано, что до потопа вода была собрана в одно место (Бытие 1:9). Вероятно, тогда был один океан посреди суши. Также если климат был более умеренным, то животные могли жить во всех частях мира, что значит что Ною не нужно было собирать животных со всего мира. По сути, в Библии написано, что животные сами пришли к Ною (Бытие 6:20).

2 5. В: Что насчет динозавров? Жили ли они с Адамом и Евой? Взял ли Ной их в ковчег?

О: Этот вопрос рассмотрен на моей видеокассете №3 на протяжении более двух часов. Здесь я представлю только краткое обобщение. Динозавры были созданы в день шестой с другими животными. Ной взял их с собой в ковчег (вероятно детенышей). Они всегда жили с человеком. После потопа много динозавров погибло от перемены климата и от человеческой охоты. На протяжении многих веков они назывались драконами. Слово «динозавр» было придумано в 1841 году. Несколько маленьких динозавров возможно еще сегодня живут в отдаленных частях мира. Существует около 20.000 сообщенных рассказов о встрече с динозавроподобными существами в этом столетии. Несколько фотографий и рассказов вы можете найти на моем вэб-сайте.

26. В: Необходимо 4,4 миллиарда кубических километров воды для того, чтобы она покрыла гору Эверест. Откуда появилась вода при потопе?

О: В этом вопросе предполагается, что допотопный мир был таким же, как и сегодня. Если бы Земля была гладкой, то понадобилось бы только два сантиметра воды, чтобы покрыть гору Эверест. В Библии ясно сказано, что вода покрыла самые высокие горы на



«Первые живые клетки появились между 4 и 3,8 миллиардами лет назад. Однако не существует никакого доказательства этого события».

—**Biology: The Unity and diversity of Life**, Wadsworth, 1992, стр. 300.



пятнадцать локтей. Окаменелые морские ракушки найдены на вершинах горных хребтов по всему миру. Вершина горы Эверест покрыта осадочной горной породой, в которой содержатся окаменелые моллюски в закрытом виде. Они должны были быть захоронены живыми для того, чтобы оказаться окаменелыми в закрытом виде, потому что как только моллюски умирают, они сразу же открываются. Из этого определенно следует, что произошел всемирный потоп. В Библии в Псалме 103-ем написано, что после потопа горы поднялись, долины опустели и вода быстро ушла. Сегодня горные хребты находятся над уровнем моря, но так не было до потопа. Если бы земля стала гладкой, то есть если бы горы опустились и морское дно поднялось, то вода, которая сейчас находится в океанах, смогла бы покрыть всю землю глубиной в 2,5 километра.

Во время последних нескольких месяцев потопа вся вода быстро ушла по мягкой осадочной породе в бассейны океанов. Это явление объясняет характерную эрозию как в Большом Каньоне Колорадо. Смотрите видеокассету №6 для дальнейшей информации на эту тему.

27. В: Как выжила пресноводная рыба во время потопа?

В этом вопросе предполагается, что во время потопа океаны были солеными, как и сегодня. Я думаю, что весь мир в значительной степени состоял из пресной воды. Сегодня около 30% дождевой воды смывается в океаны, принося с собой минеральные соли. Каждый день в океанах повышается количество соли. Сегодня в океанах содержится около 3,6% соли. Между смываемыми солями и солями, проникающими из подземных соляных сводов, вода в океанах могла измениться из пресной в соленую за 4400 лет после потопа. Если бы возраст Земли составлял миллиарды лет, то в океанах содержалось бы намного больше соли как в Мертвом море или в Большом Соленом озере.

Многие животные адаптировались к медленному повышению уровня соли за последние 4.400 лет. Сегодня существуют пресноводные крокодилы и морские крокодилы, которые являются разными видами, но вероятно произошли от общего предка. От крокодила! Это не эволюция. Это только разновидность. Изменение пресноводного крокодила в морского крокодила незначительно в сравнении с тем, во что верят эволюционисты. Они думают что крокодил произошел из камня! Это было бы большое изменение!

Несколько лет назад человек из Миннесоты рассказал мне, что у него было два больших аквариума, один с пресной водой и один с соленой водой. Он хотел узнать, возможно ли перемешать рыбу из двух аквариумов. Он нашел способ постепенно увеличивать уровень соли в аквариуме с пресной водой, и на протяжении десяти лет повысил уровень соли до 1,8%. Одновременно он снижал уровень соли в аквариуме с морской водой до 1,8%. После десяти лет он перемешал рыбу из двух аквариумов. Он сказал мне, что они адаптировались без проблем.

У Ноя не было проблем с питьевой водой во время потопа и тогда не существовало вопроса о пресной или морской воде. Странно представить допотопный мир в сегодняшнем состоянии в

задаваемых вопросах является общей проблемой. Во 2-ом Петра в третьей главе написано, что насмешники последних дней не будут знать о том, как Бог создал небеса и землю (первоначальное творение), и о последующем потопе.

28 В: Если на самом деле произошел всемирный потоп, где все кости утонувших в нем людей?

О: Я думаю что существует небольшое количество человеческих ископаемых по нескольким причинам.

1. Бог создал мир, который был полон растениями и животными, но в котором было только два человека. 1600 лет спустя мир был по прежнему полон растениями и животными, однако все еще не был наполнен людьми. И во время потопа в мире не было большого количества людей.

2. Люди умнее животных (некоторые), поэтому они могли избежать смерти в самом начале потопа и продержаться на поверхности воды с помощью плавающих предметов до последней минуты, и таким образом их тела оказывались на поверхности, вместо того чтобы оказаться на осадочном дне. Поэтому люди не подверглись окаменению. Например, только в прошлом столетии было убито несколько миллионов бизонов, однако всего лишь несколько, если вообще, подверглись окаменению. Просто они были оставлены на поверхности и сгнили, кости и все остальное.

3. Так как многие исследователи работают с предвзятой (и ложной) идеей того, что человек развивается и становится больше и умнее, они более склонны не замечать или не опознавать фрагменты человеческих костей, которые являются громадными по сегодняшним стандартам. Они предубеждены, что древний человек был маленького роста. Мы представляем свидетельства о гигантских людях на видеокассете №2.

Несмотря на вышеупомянутые проблемы, Марвин Любен, эксперт по человеческим ископаемым и автор книги на английском языке *Bones of Contention* говорит, что было найдено около четырех тысяч ископаемых человеческих остатков.

Тот же самый вопрос представляет серьезную проблему для эволюционистов. Если человек действительно жил на протяжении миллионов лет, то должно существовать много тысяч, если не миллионов, ископаемых остатков их костей. И на вопрос «Где кости?» должны ответить эволюционисты, если они хотят чтобы все налогоплательщики платили за их религию в школьной системе.

Разные вопросы

29. В: Что вы можете сказать относительно гипотезы Гайя?

О: Эта гипотеза названа в честь греческой богини земли Гайя. Согласно этой гипотезе, земля является живым организмом, или нашей «матерью», как называют землю сторонники этой гипотезы. Многие эволюционисты принимают эту теорию, потому что они не нашли никакого свидетельства постепенной неориентированной эволюции, как предсказывал Дарвин.



«Нам нужно говорить о вопросе глобального потепления. Даже если эта теория неверна, мы все равно поступим верно по отношению к экономической и экологической политике».

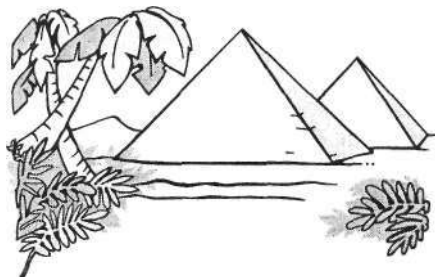
—**Тимоти Вире**, бывший сенатор США, (Демократ - Колорадо)

«Все эти деревья с ветвями наших предков всё это глупости».

—**Мэри Лики**, Associated Press, декабрь, 1996.

THE GREAT PYRAMID

144*000 casing stones- broad way leads to the pit- narrow way leads to kings chamber-90 times the volume of the Sears tower-Top stone never installed.



«Эволюционные деревья, украшающие наши учебники, содержат данные только в разветвлениях и концах веток, остальное является рассудительным заключением, а не доказательством ископаемых окаменелостей».

—**Стивен Джей Гулд**, Гарвардский университет. *Evolutions Erratic Pace*, *Natural History* Vol. 5 мая, 1977.

«Я полностью соглашаюсь с вашими отзывами о недостатке эволюционных переходов в моей книге. Если бы я знал о них, ископаемых или живых, я конечно бы упомянул о них. Я могу сказать с уверенностью таких ископаемых нет...».

—**Д-р Колин Патерсон**, Старший Палеонтолог, Английский Музей Природоведения в письме к Лютеру Сандерленду, цитируемому в *Darwin's Enigma*.

Радикальное движение по защите окружающей среды и движение «New Age» имеют прямое отношение к этой гипотезе и эволюции. В Библии написано, что Земля была создана для человека и в один день она будет уничтожена.

30. В: Что известно насчет озонных дыр и охладителя R-12?

О: Созданной человеком озонной проблемы не существует. Озон это натуральный газ, который образуется при столкновении солнечных лучей с атмосферой. Озон (O_3) вреден, но он обладает свойством фильтрования радиации. В верхнем слое атмосферы озон представляет собой барьер от радиации. Озон отсутствует над Северным и Южным полюсом, потому что солнечные лучи попадают на полюса под такими углами, при которых формирование озона невозможно. Поэтому озонные дыры в тех местах являются нормальным явлением.

Что насчет R-12? R-12 уничтожает озон, но R-12, который образуется от использования холодильников и кондиционеров воздуха, не может подняться достаточно высоко, чтобы уничтожить атмосферный озон. Охладитель R-12 тяжелее воздуха и поэтому он не поднимается вверх. Даже конвекционные потоки могут поднять образованный человеком R-12 до уровня озона только в течении ста лет, что намного дольше времени, на протяжении которого человек использовал вышеупомянутые приспособления. Человек не сделал почти ничего, что могло бы повлиять на состояние озона. В действительности, как я понимаю, последний раз, когда ученые измерили слой озона, он был толще чем тогда, когда они измерили его в первый раз. Я думаю, что настоящая цель пропаганды по защите окружающей среды состоит в выполнении первого пункта Коммунистического Манифеста, в котором выражено призывание к отмене частного имущества. Хотя нет сомнения в том, что человек злоупотребляет окружающей средой, но за современной пропагандой кроется скрытое намерение. (См. *Facts Not Fear* для дальнейшей информации относительно окружающей среды).

31. В: Что вы можете сказать относительно глобального потепления?

О: Ученые беспокоятся о глобальном потеплении так же, как они беспокоятся о глобальном замерзании или о следующем ледниковом периоде. Не существует достаточно данных для того, чтобы относиться к этому вопросу догматически. Вероятно, что ответ будет зависеть от суммы финансовой поддержки. Как и в предыдущем вопросе, основная часть пропаганды производится с целью осуществления мечты Карла Маркса о коммунистическом мире. Первым из десяти пунктов он назвал отмену частного имущества. Хотя в движении по защите окружающей среды принимает участие много искренних людей, я думаю что подлинной целью этого движения является коммунизм, а не спасение планеты.

32 В: Кто построил пирамиду Хеопса и с какой целью?

О: Никто не может с уверенностью сказать, кто построил пирамиду Хеопса, но существует несколько теорий. Некоторые думают, что

«Если моя теория верна, бесчисленные промежуточные разнообразия... наверняка должны были существовать».

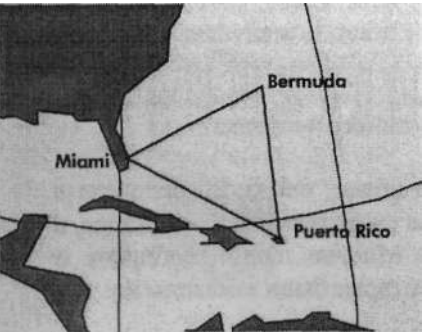
— **Чарльз Дарвин**,
Происхождение видов... 1859, стр. 211.

«Во времена после Дарвина, его защитники надеялись найти предсказываемые продвижения. Но они не были найдены однако оптимизм не вымер, и чистая фантазия закралась в учебники».

— **Дэвид Рип**, "Evolution and the Fossil Record," *Science*, том 213 (17 июня, 1981), стр. 289.

«Была определена функция только одного процента (некоторые говорят 3%) человеческого ДНК. Если 99% этого одного процента похоже на шимпанзе, это все равно ничего не доказывает».

— *Modern Creation Trilogy*, том 2-й, глава 9-я, Генри Моррис.



эта пирамида является всего лишь еще одной пирамидой, построенной египтянами. Некоторые предполагают, что пирамиду построил Адам со своими сыновьями до потопа, и она является одним из уцелевших строений. Некоторые думают, что ее построил Енох. Другие говорят, что пирамиду построил Ной с сыновьями после потопа. Согласно нескольким экспертам, некоторые свойства пирамиды указывают на то, что она была построена с целью свидетельства о Боге. У Адама не было Библии и Бог дал ему Евангелие в звездах с восьмидесятью восьми созвездиями, представляющими все Евангелие и Божий план для веков. После потопа у Ноя тоже не было Библии и поэтому Бог дал ему Евангелие в камне.

- На пирамиде Хеопса нет надписей, указывающих какому египетскому правителю она принадлежит.
- Это самая древняя и большая из шестидесяти семи найденных в Египте пирамид. Более поздние пирамиды обладают более низким качеством и являются всего лишь копиями пирамиды Хеопса.
- В середине пирамиды широкий путь ведет к яме, узкий путь ведет к королевской камере. (Это напоминает мне седьмую главу Матфея).
- 153 ступени пирамиды соответствуют количеству пойманных рыб в Иоанна 21:11, которые могут иметь отношение к нациям земли, находящимся в царстве Бога. (Смотрите Иоанна 21:11).
Королевская камера находится на уровне пятидесятого ряда камней. У евреев пятидесятый год был годом юбилейным. (Смотрите Левит 25:11).
- В королевской камере находится высеченная из красного гранита могила, объем которой в точности соответствует объему Ковчега Завета.
- Первоначально пирамиду покрывали 144.000 полированных облицовочных камней, что является числом свидетелей в седьмой главе Откровения. Камни так плотно прилегают друг к другу, что сегодня, тысячи лет спустя, многие соединения незаметны и между ними даже невозможно вставить бумагу.
- Угловой камень верхней части пирамиды отсутствует, символизируя Христа, который был отвергнут и потом соделался главою угла. (Даниил 2:45, Псалом 118:22, Матфея 21:42, Марка 10:12). Пятисторонний угловой камень может отображать число благодати.
- Сегодня невозможно построить пирамиду таких размеров. Она в 90 раз больше объема Сиарс Тауэр в Чикаго. Наполеон сказал, что одного количества камня пирамиды было бы достаточно для того, чтобы построить трехметровую стену вокруг всей Франции! Некоторые камни, находящиеся на высоте двадцатидвух метров, весят 64 тонны!
- Основание пирамиды покрывает такую широкую площадь (свыше 53 квадратных километров), что ее невозможно было бы построить сегодня с такой ровной горизонтальной поверхностью (ошибка в менее чем 25 мм на 53 квадратных километра). Все локомотивы мира, собранные вместе, не смогли бы сдвинуть пирамиду Хеопса с места. Дверь пирамиды так хорошо подогнана, что ее не могли обнаружить на протяжении столетий.
- Пирамида расположена на самой длинной линии географической широты и на самой длинной линии географической долготы с землей над уровнем моря, что

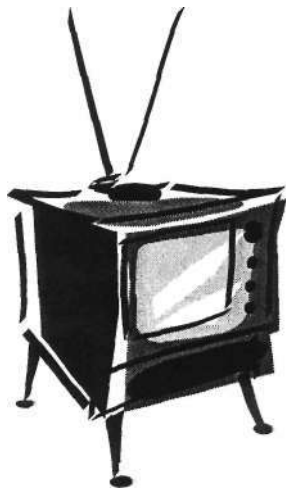
«После исследовательской работы на протяжении почти всей своей жизни, британский анатом и эволюционист лорд Зукерман заявил, что если человек эволюционировал от обезьяноподобного существа, то не существует даже следа такого свидетельства в ископаемых данных».

—**д-р Дуайн Гиш**, "Evolution, Creation, Scientifically Equal"



«Человек не должен отдавать свою совесть законодателям... Мы должны быть людьми и только потом подданными. Нежелательно развивать уважение к закону на одном же уровне с уважением к справедливости».

—**Генри Дэвид Тору**



составляет центр суши всего мира.

• «В тот день жертвенник Господу будет посреди земли Египетской, и памятник Господу у пределов ее», Исайя 19:19. Пирамида находилась на границе, когда Египет был разделен на северное и южное царство, и в центре когда Египет соединился.

Сатана использует пирамиду Хеопса в качестве символа для Нового Мирового Порядка. На задней стороне однодолларовой купюры вы можете найти изображение пирамиды со всевидящим глазом (Люцифером), который хочет завершить пирамиду. Он думает, что он будет править Божиим царством, но Иисус придет на Землю и будет править и царствовать на протяжении тысячи лет. Смотрите Откровение 20-22 и видеокассету №5 для дальнейшей информации.

33. В'. Что представляет собой Бермудский треугольник?

О; Существует несколько теорий относительно Бермудского треугольника, одни являются естественными, другие сверхъестественными. Некоторые говорят, что это обман и ничего особенного не происходит в том месте, чего не происходило бы в других частях мира. Бермудский треугольник может представлять аномалию, происходящую в результате изгибания магнитного поля земли. Там могут находиться большие залежи железной руды или остатки железного метеора, которые разрушительно действуют на электронные приборы. Возможно, что суда и самолеты, сообщающие о необычных явлениях, находятся в зоне нарушенного равновесия. Некоторые считают, что суда пропадают в результате сильного засасывания, вызванного горизонтальным движением прилива через коралловые рифы. В глубоких дырах коралла были найдены небольшие корабли. Поэтому возможно, что существует естественное объяснение этим явлениям.

Некоторые предполагают, что треугольник является местом остановки для НЛО, или входом в ад. Лично я не верю этим предположениям, хотя я не могу сказать, что является причиной этих странных происшествий. Дьякон баптистской церкви в Висконсине рассказал мне о произошедшем с ним приключением в 1962 году, когда он находился на борту судна военно-морского флота США. Его судно следовало по пути в Кубу. Как только его судно вошло в воды между Флоридой, Кубой и Пуэрто-Рико, все электронные приборы, включая наручные часы и карманные фонари, перестали работать. Судно дрейфовало без возможности вызова помощи на протяжении двадцатичетырех часов, пока течение не вынесло его из того места и действие всех приборов вдруг возобновилось. Эта зона несомненно является необычной, хотя никто, кого я знаю, не понимает почему. Если вы узнаете ответ, пожалуйста дайте мне знать.

34. В: Что известно относительно снежного человека?

О; Представленные доказательства в пользу снежного человека в значительной степени основаны на свидетельствах очевидцев, а не на научных доказательствах. Многие люди сообщают о существах с похожим описанием, которые были замечены во



Д-р Курк Коч, профессор, преподавал в 100 университетах в 65 странах на 5 континентах. Темы экспертизы: Новый Мировой Порядок, Оккультизм, Экстремальные Движения и Парапсихология. Оценивая грядущий Новый Мировой Порядок, он говорит, что все сводится к одному общему знаменателю: «Эта система будет состоять из одной валюты, одного центрально-финансируемого государства, одной налоговой системы, одного языка, одной политической системы, одного мирового суда, одной главы (одного индивидуального лидера), одной государственной религии». Он продолжает: «У каждого человека будет зарегистрированный номер, без которого он не сможет покупать или продавать; также будет существовать одна универсальная мировая церковь. Любой человек, который откажется быть частью этой универсальной системы, не будет иметь право на существование».

многих странах и в тридцати пяти американских штатах. Без сомнения, многие рассказы являются обманом, шутками или ошибками. Эти существа могут представлять собой неопознанный вид обезьяны. Некоторые люди предполагают, что эти существа являются частью проклятого народа, с которыми произошло что-то наподобие того, что произошло с Навуходоносором в Даниила 4:33, но эти теории еще не проверены. Я лично взял интервью у восьми человек, утверждающих, что они видели снежного человека. Их описания похожи одно на другое. У меня нет прямого ответа на этот вопрос.

35. В: Что вы можете сказать насчет НЛО?

О: Наиболее подходящую информацию, которой я располагаю, можно найти в организации Чака Мисслера (Koinonia House, PO Box D, Coeur d'Alene, ID 83816, 1-800-khouse, www.khouse.org), в книге *UFO: End Time Delusion (НЛО: Заблуждение Последнего Времени)*, Green Leaf Press, (800) 999-3777), или в книге Стана Дейо *The Cosmic Conspiracy (Космическая Конспирация)*, Mayflower Bookstore, (810) 547-8227). Согласно Дейо, некоторые неопознанные летающие объекты являются государственными экспериментами, в то время как другие являются сатанинскими видениями. Для дальнейшей информации обратитесь к книгам. Я не могу с уверенностью сказать, что представляют собой НЛО, но если бы я был Дьяволом и знал о предстоящем вознесении, я хотел бы подготовить людей к чему-то сверхъестественному, чтобы потом они поверили в мой обман.

36. В: Можно ли наблюдать за людьми с помощью телевизора?"

О: Это только слухи. Сегодня нет свидетельства того, что телевизор может наблюдать за зрителями, и насколько я знаю, сегодня не существует такой технологии, с помощью которой это было бы осуществимо. Однако меня не удивит, если «большой брат» работал или работает над осуществлением этой идеи. В телевизор можно легко установить маленькую видеокамеру для наблюдения, но сегодня кинескоп сам по себе этого делать не может. Мои друзья Гэри Фрай и Карл Сандерс хорошо осведомлены по этому вопросу. Гэри (704) 782-5273-; Карл (254) 897-3200. На протяжении многих лет было возможно прослушивать не только телефонный разговор, но даже разговор при повешенной трубке. Будьте осторожны и всегда говорите правду!

37. В: Что известно насчет начертания зверя?

О! Корпорации и государства обладают удивительной технологией, которая была разработана на протяжении последних двадцати лет. В Откровении 13:16 написано, что Сатана «сделает то, что всем, малым и великим, богатым и нищим, свободным и рабам, положено будет начертание». На греческом языке начертание значит отпечаток. В микрочипах компьютера информация отпечатана на кремнии. Чипы могут играть важную роль при осуществлении начертания.

Одним из примеров технологии является штрих-код. Компания IBM разработала штрих-код в 1972 году. Линии кода обозначают



«Какими бы убедительными не были аргументы креационистов, они не смогут изменить взгляды современных естествоведов из-за их философских предположений».

—**Джон Велдон**, доктор философии

«Легко проявлять сострадание, когда расплачиваться приходится кому-то другому».

—**М. Н. Ротбард**

числа и буквы в двоичном коде. Между прочим две тонкие линии в начале, середине и конце каждого штрих-кода обозначают число 6 в двоичном коде, образуя 666. На некоторых штрих-кодах вы можете увидеть английскую букву F или H, которые являются первыми буквами слов лоб и рука. Четыре человека из Арканзаса и Миссури рассказали мне, что они видели, как покупатель бакалейного магазина платили за свои покупки с помощью сканирования руки

Сегодня достигнуты большие успехи по установлению местонахождения людей и предметов. Чипы можно вводить животным или устанавливать на автомобилях для определения местонахождения при потере или при краже. С помощью нескольких (искусственных) спутников Земли можно обнаружить и установить точные координаты местонахождения необходимого чипа. Корпорация Hughes Aircraft разработала ленточный провод, который находится в асфальте и может автоматически снимать деньги со счета водителя за проезд по платной дороге, делать копию номерного знака автомобиля, проверять регистрацию автомобиля, проверять числится ли автомобиль в списке угнанных машин, и находится ли водитель автомашины в розыске. Подобный провод может за секунду проверить восемь машин, движущихся со скоростью 160 км в час. Находящийся возле дороги провод или недавно разработанный портативный прибор одинакового принципа может выключить зажигание работающего автомобиля путем уничтожения центрального компьютера с помощью мощного сигнала энергии. Эта ново-разработанная технология под контролем и наблюдению может быть предшественником начертания зверя. У Деана Мартина (martindl@freent.com, тел. (850) 455-5011) есть семинар на эту тему. Также можно получить информацию у Карла Сандерса, P.O. Box 279, Leslie, Arkansas 72645, (870) 447-2167, shophar@trumpetmin.org. Уже сегодня можно заказать такие чипы в карточках или браслетах и даже установить местонахождение любого человека, если вы знаете их номер, посетив www.prodgenious.com.

3 8. В: Что вы можете сказать критикующим вас людям?

Среди сотен писем, которые приходят к нам в организацию изредка попадаются письма от атеистов, скептиков, критиков насмешников и даже глупцов. У меня такой насыщенный график работы, что обычно я не трачу времени на переписку и отвечаю только один раз. Еще так много людей хотят услышать истину о сотворении, что переписка с насмешниками является пустой тратой времени. Они будут задавать сотни вопросов или же выдвигать сотни обвинений. Я уверен, что большинство из них даже не нуждаются в ответе, они просто хотят использовать мое время и предотвратить распространение евангелия. Если бы я потратил время и ответил всем критикам, все что они бы сделали, это задали еще сотню вопросов. Мы предлагаем прекрасную книгу д-ра Дуана Гиша «Ученые-креационисты отвечают своим критикам», которая отвечает на многие часто задаваемые вопросы. У меня также есть аудиокассета с ответами на некоторые вопросы и возражения критиков. Кассета стоит 3 доллара и может быть возвращена с полным возвратом суммы. Если время будет позволять, мы добавим новые ответы. Я

Размер сетчатки вашего глаза составляет меньше 2-х кв. см., но в ней содержится свыше 137.000.000 светочувствительных клеток!

«...и образовавший глаз не увидит ли?»
—**Псалом 93:9**

«Когда государство сократит всех нас до состояния номера, этим номером будет ноль. С этим номером никто не сможет потеряться, но также ни один человек не сможет побыть в одиночестве. Это безнадежное положение».
—**бывший сенатор Северной Каролины Сэм Ирвин,**
выступая против закона о социальном обеспечении

предлагаю провести дискуссию с любым количеством эволюционистов в их университете, и д-р Вольт Броун предлагает привлечь квалифицированных ученых к дискуссии посредством электронной почты.

Я скажу, что я многому научился от моих критиков и на протяжении лет изменял мой семинар вследствие их законных жалоб, поправок и советов. «Железо железо острит», (Притчи 27:17). Критики могут быть лучшими друзьями человека, если они не отвлекают его от главного занятия. Бог знает, что я хочу быть верным в своих рассуждениях и никогда умышленно не скажу неправды для продвижения своей идеи. Я могу иногда быть неправ, но если я упоминаю о чем-то в семинаре, то я не знаю о том, что информация является неверной. Я уделяю много времени изучению материала и стараюсь представлять верную информацию. Я несомненно готов принять поправки от друга или недруга. Даже если было доказано, что я упоминаю о чем-то неверном, не дайте ввести себя в заблуждение, думая что одно неверное высказывание указывает на то, что все остальное, о чем я говорю, тоже неверно. Об этом должен знать любой ученик третьего класса.

Эволюционисты часто пытаются отвлечь внимание от тех вопросов, которые касаются их религии. Они знают, что их «теория» не выстоит перед тщательным исследованием, поэтому они пытаются сосредоточить человеческое внимание на чем-то другом. Они укажут на пятисекундную ошибку в моем пятнадцатичасовом семинаре и предположат, что вся представленная информация является ложной. Однако вопросы, на которые креационисты не могут ответить, или неумышленные ошибки в их книгах или выступлениях являются весьма незначительными по сравнению с огромными проблемами эволюции, на которые эволюционисты не обращают внимания или же игнорируют. В моем семинаре я поднимаю довольно много вопросов, на которые, по-видимому, они избегают отвечать. Однако очень нетрудно догадаться, почему.

Я признаюсь, что мое терпение истощается очень быстро после нескольких разговоров с насмешниками. Может быть во мне говорит личность Илии, которая хочет посмеяться над ними, как написано в третьей книге Царств 18:27. Однако я стараюсь быть более похожим на Христа. Я всегда предлагаю скептикам поговорить со мной по телефону или провести общественную дискуссию вместо длинных и продолжительных переписок по электронной почте. Но они почти всегда отказываются. Многие по какой-то странной причине отказываются назвать свои имена. Я не вижу никакой причины такой трусости, за исключением, наверное, Притчей 28:1 «Нечестивый бежит, когда никто не гонится [за ним]; а праведник смел, как лев». Они не должны бояться меня. Я не причиню им вреда. Мне жаль обманутых Дьяволом и поверивших в его ложь людей. Я с удовольствием готов обсудить любой вопрос с другом или недругом. Если я неправ, я признаюсь в недоразумении и исправляю необходимую информацию. Я не притязаю на совершенство и никогда этого не делал, но я служу Богу, который совершенен, и люблю Его Библию, которая тоже совершенна.

Забавно, и в то же время печально, видеть как эволюционисты изо

«В надежде вечной жизни,
которую обещал неизменный в
слове Бог прежде вековых
времен,»

—Титу 1:2

«И за сие пошлет им Бог
действие заблуждения, так что
они будут верить лжи, да будут
осуждены все, не веровавшие
истине, но возлюбившие
неправду».

—2-е Фессалоникийцам 2:11-
12

всех сил стараются найти комара в теории сотворения, но тут же разворачиваются и поглощают верблюда в теории эволюции. Я внимательно прочитал критицизм каждого из этих насмешников. Однако, будьте уверены, что мое предложение провести дискуссию с любым эволюционистом (даже с двумя или тремя одновременно, если это поможет) всегда остается в силе. Я провожу такие дебаты не столько для того, чтобы обратить эволюциониста, (хотя я хотел бы этого), но потому что такие дискуссии помогают многим слушателям. Большинство людей, которые присутствовали или видели мой семинар или которые обладают здравым смыслом, смогут различать глупые вопросы скептиков или нелепые безответные ответы на мои вопросы. Однако, если вы прочитаете «Что хорошего в этих аргументах Молодой Земли?» Матсона или «300 ложных утверждений креационистов» трусливо-неизвестного автора под псевдонимом «Будикка» или любую другую критику в мой адрес, и если у вас возникнет вопрос по поводу того, что они говорят, позвоните мне. Я могу отстоять свою позицию, или же я буду рад изменить ее. В прекрасной американской традиции принято, что обвиняемый может встретиться со своим обвинителем, и поэтому я почти не уделяю внимания анонимным критикам. Я много путешествую, но у нас работает способный персонал, который сможет ответить на ваши вопросы или же вы сможете оставить свою информацию для того, чтобы я смог вам перезвонить.

Я прочитал книгу Матсона и подчеркнул все выражения, в которых он использует слова «могло», «возможно», «ученые думают», и т.д. Его вера в эволюцию явно представляет собой религию, а не науку. Я удивился количеству безответных ответов, представленных на поднятые в моем семинаре вопросы. Например, отвечая на вопрос о кратковременных кометах, Матсон сказал, что они обновляются посредством облачности Оорта или пояса Куипера. Конечно, никто за этим не наблюдал, но он **верит** в это. Этот ответ основан не на науке, а на вере, и он должен признаться в этом. Весь ответ наполнен типичными эволюционистическими галлюцинациями. Он всегда использует фразы, как «машинное моделирование», «теоретические расчеты», «вероятно», «статистические расчеты», «некоторые астрономы считают», и др. Его намерение состоит в том, чтобы показать, что это «могло» произойти. Я тоже «мог бы быть» президентом компании Джеренал Моторс, но я не президент! Ему нужно прочитать статью Раймонда Литтлетона «Несуществование кометной оболочки Оорта!», *Астрофизика и Наука о Космосе*, том 31, стр. 385-401. Облачности Оорта не существуют.

Он заканчивает свой безответный ответ на вопрос о кометах, пытаясь передвинуть бремя доказательства на креационистов! Он говорит, что «креационист должен доказать несуществование приемлемых источников обновления комет», (стр. 13). Но я говорю: «Нет, Дейв, если ты ожидаешь, чтобы все налогоплательщики финансировали твою религию в государственной школьной системе, парках и музеях, то бремя доказательства ложится на тебя! Ты можешь расходовать **свои деньги** как тебе нравится. Ты можешь верить во что тебе нравится, и ты можешь обучать своих детей всему, чему ты хочешь, чтобы они поверили. Но перед тем как тратить **мои**

«Американцы так влюблены в идею всеобщего равенства, что они предпочитают быть равными в рабстве чем неравноправными на свободе».

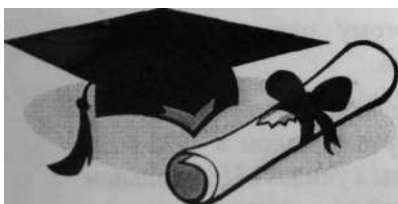
—Алексис де Токвилл

разрежете, то я только что переместил бремя доказательства на вас. Докажите, что я неправ. Это то, что большинство насмешников пытается осуществить посредством критицизма креационистов. Не дайте им ввести себя в заблуждение.

После прочтения статьи одного насмешника под названием «300 ложных утверждений креационистов» было трудно не рассмеяться. Несомненно они дошли до состояния безнадежности. Я сказал ему, что я отказываюсь иметь дело с анонимными трусами, но если он даст мне свое подлинное имя и номер телефона, я буду рад показать ему, где он неправ в своей логике. Он отказался исполнить мою просьбу и теперь расстроен тем, что я с ним не переписываюсь. Я не трачу много времени на насмешников, потому что еще так много искренних людей хотят и нуждаются в истине, что было бы несправедливым отвлекаться на тех, кто не хочет слушать. Во время войны за штатские права, президент Линкольн получал много критикующих писем. Один из его помощников спросил, намерен ли он отвечать на письма. Линкольн сказал, что если бы он стал отвечать своим критикам, то на это понадобилось бы все его время, которое так необходимо для победы. Неемия сделал то же самое, когда его враги хотели, чтобы он прекратил работу и поговорил с ними о стене, которую он строил. Его ответ был классическим. В Неемия 6:3-4 написано следующее: «Но я послал к ним (критикам) послов сказать: я занят большим делом, не могу сойти; дело остановилось бы, если бы я оставил его и сошел к вам. Четыре раза присылали они ко мне с таким же приглашением, и я отвечал им то же». Почти каждый день какой-нибудь скептик или насмешник старается вовлечь меня в письменный поединок с помощью почты на тему о сотворении. Я предлагаю 250.000 долларов за доказательство эволюции, и я готов провести общественную дискуссию сразу с двумя или тремя эволюционистами, но я не буду попусту тратить время на то, чтобы находить ответы, которые им все равно не нужны. Поступая так, я буду бросать свой жемчуг перед свиньями, (см. Матфея 7:6). Если они так уверены в своей правоте, они должны быть рады возможности общественной дискуссии со мной. Я даже соберу для них большое количество людей!

Атеисты знают, что им не собрать толпы людей на свои собрания, поэтому они пытаются выехать за счет креационистов. Например, недавно я был приглашен свободномыслящим клубом Огайского университета на дискуссию с редактором *Американского Атеистического Журнала*. Они рассказали мне, что обычно к ним на собрания приходит 30 человек, (это в университете, насчитывающем 58.000 студентов), но около 90 человек пришло услышать редактора. Они рассказали мне это с большим чувством гордости! Однако, во время нашей с ним дискуссии, в зале находились сотни людей (некоторые говорят, что тогда присутствовало свыше 700 человек). Очень часто я представляю свои семинары публике, количество которой составляет тысячу и более слушателей. Атеисты, однако, заняли «умнее вас» позицию. Они говорят, что причиной такой низкой посещаемости является то, что в мире не очень много умных людей (конечно же они имеют в виду самих себя). Вот это самолюбие!

Если бы эти критики уделили хотя бы 5% внимания, которое они



«Эволюционные деревья, украшающие наши учебники, содержат данные только в разветвлениях и концах веток, остальное является рассудительным заключением, а не доказательством ископаемых окаменелостей».

—**Стивен Джей Гулд**, профессор геологии и палеонтологии, Гарвардский университет, "Evolution's Erratic Pace", *Natural History* Vol. 5 мая, 1977.



уделяют теории сотворения в поисках ошибок, к теории эволюции, то они бы увидели весь обман и преувеличения и искажения, использующиеся для поддержки глупой идеи того, что все мы произошли из камня около 5 миллиардов лет назад! Изменившие свое мнение эволюционисты становятся прекрасными креационистами. Христианам и креационистам необходимо быть верными, и в то же время мы должны понять, что врагом являются не эволюционисты, а Сатана. Иногда это трудно, но мы должны любить грешника и ненавидеть грех. Бог не хочет чтобы кто погиб, но чтобы все пришли к познанию истины.

Я не буду тратить время или энергию, необходимые для ответа критикам, но если вы найдете что-то в их доводах, что беспокоит вас лично, позвоните мне и я буду рад помочь вам увидеть допущенные в их логике ошибки.

39. В: Какая связь между эволюцией, коммунизмом, новым мировым порядком и Налоговым Управлением США?

О: Для полного ответа посетите мою страницу по адресу www.drdino.com или позвоните в мой офис для приобретения копии ответа.

40. В: Где вы получили свою степень?

О Г Иногда кто-нибудь задает мне вопрос: «Где вы получили свою степень?» В то время как я ничуть не стыжусь своего образования, я научился понимать, с какой целью эволюционисты могут задавать подобный вопрос. Оказавшись в состоянии, в котором они больше не могут атаковать представляемую мной информацию против эволюции, они решают атаковать меня лично. Эволюционисты ошибочно считают, что унижая человека они отвечают на его вопросы и становятся победителями спора. Когда оппонент дискуссии начинает подобные атаки, это является очевидным сигналом того, что его сторона проигрывает основанный на фактах спор и должна обратиться к другим средствам атаки для того, чтобы отвлечь внимание и не ударить лицом в грязь. Интересно наблюдать за тем, как эволюционисты тратят большое количество времени и усилий на тщательное исследование таких вещей, как мое образование или диплом об образовании, однако не тратят даже двух секунд на рассмотрение того, какой нелепой является вся теория эволюции! Они истинно оеживают комара, а верблюда поглощают, как сказал Иисус в Матфея 23:24. Два введенных в заблуждение человека даже пишут в каждую церковь, в которой я должен представлять свой семинар, и пытаются убедить пастора отменить встречу. Но ни одна встреча еще не была отменена, и несколько пасторов звонили мне чтобы пошутить над их письмами. Ясно видно, что они не могут заставить людей слушать их, поэтому они могут только проводить время, атакуя креационистов.

Но вернемся к вопросу степени. В школе я изучал математику и науку повышенной сложности и получил диплом в 1971 году. Первые два года после окончания школы я учился в Центральном колледже Иллинойса со специализацией по математике и науке. Позже я перевелся в Средне-западный баптистский колледж в

«Нам всем следовало бы заботиться о будущем, потому что в нем мы проведем остаток нашей жизни».

—**Чарльз Кеттринг**

Понтиаке, штат Мичиган, который и закончил в 1974 году со специализацией по образованию и Библии. Я учился круглый год без каникул, что помогло мне закончить колледж за три года. Во время преподавания математики и науки в христианских школах на протяжении последующих пятнадцати лет, я заочно учился в нескольких библейских колледжах. Я получил степень магистра в 1988 году и докторскую степень в 1991 году в Patriot University (основан в 1980 году). В то время это был небольшой христианский университет в Колорадо Спрингс, который предлагал заочную программу обучения для несущих служение людей. В то время университет был частью Hilltop Baptist Church и предлагал докторскую степень со специализацией по образованию. Я работал много лет над получением этой степени и многому научился что подтвердит любой человек, видевший мой семинар или мои дискуссии с эволюционистами. Впоследствии после получения диплома университет приобрел независимость от церкви, переместил свои конторы в другое место и перестал предлагать докторскую степень со специализацией по образованию. Некоторые плохо осведомленные насмешники даже распространяли фотографию здания, в котором сейчас расположен университет. Я не понимаю их запутанной логики, но очевидно они думают, что это каким-то образом показывает мою несостоятельность. Вместо регулярной платы за обучение, Patriot University позволял учащимся жертвовать в пользу школы. Некоторые насмешники смеялись над этой идеей, однако они не понимают, что это Божий метод. Они также забывают о том, как многие тысячи студентов проходят через светские школы с помощью безвозмездных ссуд, стипендий или сбережений их родителей, не используя собственных денег.

«Какая польза от того, что вас изберут или переизберут, если у вас нет определенной точки зрения?»

—**президент Грувер Кливленд**

Некоторые подвергают насмешкам размер учебного заведения. Было бы интересно посмотреть на выражение лиц этих насмешников, если бы они узнали размер университетов, которые закончили наши первые президенты, члены конгресса и военные руководители. Если Гарвардский университет выпускает только три или четыре студента с докторской степенью, (это происходит во многих других школах, зачастую даже только с одним выпускником), значит ли. маленькое количество выпускников, что студенты недостойны дипломов? Конечно нет! Сотни колледжей и университетов предлагают заочные курсы. В этом нет ничего плохого. Я приложил много усилий для получения моих степеней и не знаю, все ли так поступают. Каждый год около двадцати пяти выпускников заканчивают Patriot University, из которых от трех до пяти получают докторскую степень.

Я написал свою докторскую диссертацию на тему об эффектах обучения эволюции в государственной школьной системе. Мое двадцатилетнее изучение сотворения и эволюции привело к основанию и началу служения «Евангелизм о научном творении мира» в 1991 году. Теперь я представляю лекции на эту тему более семисот раз в году. Я участвовал в свыше 40 дискуссиях и на более 3500 радио и телепередачах. Мое дорожное расписание можно получить в нашей конторе или по интернету, и любому лицу, заинтересованному в проведении общественной дискуссии, будет предоставлена возможность выбора места и времени. Так

«Ибо всякий, кто призовет имя
Господне, спасется».
—**Римлянам 10:13**

как они думают, что у меня нет «законной степени», они могут называть меня Кентом, мистером Ховиндом или просто обращаться ко мне на ты. Так как они не считают, что я «надлежаще образован», для них должно быть легко продемонстрировать насколько я неправ в своих рассуждениях и показать сколько много доказательств существует в пользу эволюции. Для них я должен представлять легкую победу, но я все равно согласен провести с ними дискуссию и готов подвергнуться риску публично оказаться в неудобном положении.

Если вас интересуют имена ученых, которые поддерживают позицию недавно созданной Земли, вы можете связаться с Научно-исследовательским Институтом Сотворения по телефону (619) 448-0900 или по адресу www.icr.org. Благодаря многолетнему опыту и здравому смыслу, я знаю что вселенная слишком сложна, чтобы произойти без разумного Создателя (которого я знаю как своего личного Спасителя). Кстати, единственной степенью Дарвина было богословие, однако в учебниках его часто называют великим ученым. Кто и как решает кого называть «ученым», и почему эти насмешники не прилагают равного усилия на исправление учебников, в которых «священник» Дарвин назван ученым?

Как Генри Моррис уже обратил внимание, «Нет никакой цены тому, что почти никто из лидеров эволюционного возрождения не является ученым в современном смысле. Среди них не было физиков, химиков, биологов, геологов, астрономов или других ученых-естествознателей. Как уже было замечено, Чарльз Дарвин был студентом-отступником с единственной степенью по богословию. Чарльз Лайель был адвокатом. Уильям Смит был топографом. Джеймс Хаттон был агрономом. Джон Плейфейр был математиком, а Роберт Чамберс был журналистом. У Алфреда Рассела Уоллеса почти не было никакого официального образования, только короткий срок обучения топографии (землемерству, прим. перев.). У Томаса Хаксли было не имеющее никакого отношения к естественным наукам медицинское образование. У Херберта Спенсера не было никакого формального образования кроме практического опыта в области железнодорожного машиностроения. Томас Малтус был богословом и экономистом, в то время как Ерасмус Дарвин был медицинским доктором и поэтом. Из всех основных лиц, содействовавших возрождению теории эволюции, которая обычно ассоциируется с Чарльзом Дарвиным, выглядит, что только у Жана Ламарка из Франции и у Эрнста Хайкела из Германии было *подлинное* образование по линии эволюционной «науки», которую они преследовали, и у них были свои особые антихристианские программы для продвижения. *Длинная Война Против Бога*, глава 4.

Материалы для дополнительной информации (на английском):

American Portrait Films

P.O. Box 19266 • Cleveland, Ohio 44119
(800) 736-4567 • (216) 531-8600
fax (216) 531-8355 • www.amport.com
Хорошие семейные фильмы

Answers in Genesis

Ken Ham • P.O. Box 6330
Florence, Kentucky 41042 • (800) 350-3232
www.answersingenesis.org
журнал *Creation ex Nihilo*

Center for Scientific Creation

Dr. Walter T. Brown, Jr. • 5612 North 20 Place
Phoenix, Arizona 85016 • (602) 955-7663
www.creationsscience.com

Common Sense for Today

Don Boys, Ph.D. • P.O. Box 944
Ringold, Georgia 30736 • (706) 965-5930
Dboys@aol.com

Concerned Women for America

Dr. Beverly LaHaye • 1015 Fifteenth St., NW
Suit 1100 Washington, DC 20005
(800)458-8797
(202) 488-7000 • www.cwfa.org
Радио-программа и информационный
бюллетень для семьи

Coral Ridge Ministries

Dr. D. James Kennedy • P.O. Box 40
Ft. Lauderdale, FL 33302
(954) 771-8840 • www.coralridge.org
Теле- и радиопрограммы, книги

Creation Evidence Museum

Dr. Carl Baugh • P.O. Box 309
Glen Rose, Texas 76043 • (254)897-3200
<http://home.texoma.net/~linesden/cem/>

Creation Resource Foundation

Dennis Peterson • P.O. Box 570
El Dorado, CA 95623
(800)497-1454 • (916)626-4447
www.awesomeworks.com/crf/siteindex.htm

Creation Moments (formerly Bible Science Association)

26219 Fremont Dr • Zimmerman, Minn 55398
(800) 422-4253 • (612) 856-2552
fax (612)856-2525
Прекрасные книги о сотворении

Creation Science Association for Mid-America

22509 State Line Road • Cleveland, Missouri
64734 • (816) 618-3610 • www.csama.org

Creation Truth Foundation, Inc.

Dr. G. Thomas Sharp • P.O. Box 1435
Noble, Oklahoma 73068 • (405)872-9856

Institute for Creation Research

P.O. Box 2667 -El Cajon, California 92021
(619)448-0900 • www.icr.org

Marrs, Texe

Living Truth Ministries • 1708 Patterson Road
Austin, Texas 78733 • (800) 234-9673
www.texemarrs.com
Информация относительно Нового Мирового
Порядка

Master Books

P.O. Box 727 • Green Forest, AR 72638
(800)999-3777

Media Bypass

(800)4-BYPASS • www.4bypass.com
журнал *Patriot*

Museum of Earth and Life History

Dr. James Hall • Liberty University
Lynchburg, Virginia 24506 • (800) 522-6225

Schiff, Irwin

Freedom Books • Suite 340
Las Vegas, Nevada 89101 • (702)877-2833
Ценная информация относительно IRS

Second Coming Ministry

Terry L. Cook
774 Mays Blvd., Suite 10 •
Incline Village, Nevada 89451
(775)833-1803
Информация относительно начертания зверя,
оживляемого биокристалла.

Science Frontiers

P.O. Box 107 «Glen Arm»,
Maryland 21057

Sweet, Dr. Joe

c/o EDM Enterprises
5726 Cortez Rd W, # 118
Bradenton, Florida 34210
(941)798-3970

Помощь по созданию
треста для защиты вашего
имущества.



Traditional Values Coalition

Rev. Lou Sheldon • P.O. Box 940
Anaheim, CA 92815 • (714)520-0300

Trumpet Ministries

P.O. Box 279
Wesley, AR 72645
(509) 880-6285
www.trumpetmin.org • TrumpetNow@aol.com

Wallbuilders, Inc.

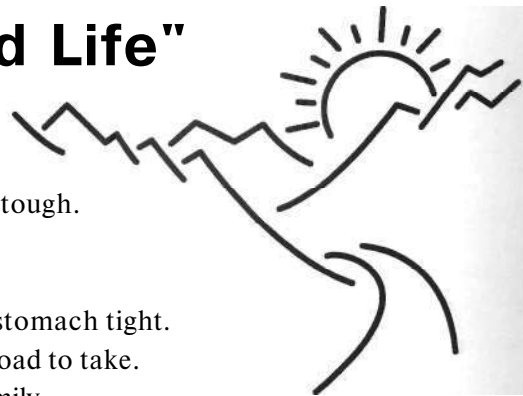
P.O. Box 397 • Aledo, Texas 76008
(800) 873-2845 • (817) 441-6044
www.wallbuilders.com

Washington Times

(202)636-3333 • www.washtimes.com
Газета, освещающая информацию, не
найденную в либеральной прессе, ежедневные
издание могут высылаться на домашний адрес.

"The Road Called Life"

The road of life, it seems to me, is not as smooth as it should be.
Sometimes the road seems all uphill, like swallowing a bitter pill.
Sometimes the bumps get really rough, and you give up, or else get tough.
But the hardest part, it seems it me, is when you drive up to a "T."



You must go left or else go right, and that's what makes my stomach tight.
Decisions seem so hard to make, but I must choose which road to take.
That choice determines where I'll be and also my whole family.
I asked for help from those around, but their view, too, was from the ground.

And so I asked the One I knew (Who up in heaven has a view),
Of all the roads that I might take, to keep me right for Jesus' sake.
I prayed and prayed and then I chose, and was I right? My Father knows
But He won't say too much to me; He saves it for eternity.

And then I think that He will say, "My son, you could have chosen either way.
I'm more concerned about your heart, than where you go or when you start.
It's not so much which way you go, but what you do with what you know.
You may go left or right or straight. I'll meet you at the pearly gate.
And welcome you with open arms, and keep you safe from all life's harms."

I s'pose I'll wonder every day, "What if I'd gone the other way?"
But this time I'll just do my best and pack my stuff and head out West.



Written By Dr. Hovind while praying about a major move.

Библиография: Рекомендуемая Литература

Мы не обязательно согласны с каждым взглядом, выраженным в перечисленных книгах.

Раковые заболевания

Arjona, David

World Without Cancer, Inc.

9140 West Bay Harbor Drive, Unit #3

Bay Harbor Island, FL 33154

(888) 301-1226 • fax (305) 861-8962

www.worldwithoutcancer.com

«
Бесплатные аудиокассеты; бесплатная литература и информация по лечению рака с помощью питания; витамин B-17.

Cancer Control Society

Loraine Rosenthal • 2043 North Berendo Street

Los Angeles, CA 90027 • (213) 663-7801

Есть информация относительно рассеяного склероза.

Hallelujah Acres

George Mackmus

P.O. Box 2388 • Shelby, North Carolina 28151

(704)481-1700

Множество людей следуют его советам и соблюдают диету для излечения от многих хронических болезней.

International Credible Medicine

Association

P.O. Box 610767 • Fort Worth, Tex, 75261

(817)481-9772

Информация относительно H_2O_2 , окислительной терапии, использование пероксида водорода для помощи заживлению. По телефону информацию получить невозможно, только в письменном виде.

Vitamin B-17 Information

Front Runners • 1820 Homestead Trail

Long Lake, MN 55356

World Without Cancer

American Media • G. Edward Griffin

P.O. Box 4646

West Lake Village, Calif. 91359 • (800)595-6596

Прекрасная книга, объясняющая действие рака и политику Америки, которая скрывала натуральные лекарства от людей.

Можно приобрести у нас за \$17,50 .

World Without Cancer, Inc.

9140 West Bay Harbor Dr., Unit 3

Bay Harbor Island, FL 33154

888-301-1336 • Fax 305-861-8962

www.worldwithoutcancer.com

Поставщик витамина B-17 в таблетках и семенах абрикоса.

Пещерные люди, так называемые

Bone Peddlers, The

William R. Fix • Macmillan Pub. House

866 Third Avenue • New York, New York 10022

В этой книге документально показано, что у эволюционистов нет никаких доказательств эволюции. Хотя м-р Фикс и не смотрит на мир с креационистической точки зрения, эта книга снабдит орудием любого читателя, желающего опровергнуть теорию эволюции. 320 стр.

Bones of Contention

Marvin L. Lubenow

Наилучшее на сегодня разоблачение так называемых «пещерных людей» представлено в этой креационистической оценке человеческих ископаемых. 295 стр.

Можно приобрести у нас за \$13,00 .

Buried Alive

Jack Cuzzo

Master Books Inc. • PO box 727 Green Forest, AR

72638 www.masterbooks.net

Можно приобрести у нас за \$13,00.

Hidden History of the Human Race, The

Michael A. Cremo and Richard L. Thompson

Govardham Hill Publishing • P.O. Box 52

Badger, California 93603

Прекрасная книга, в которой «пещерный человек» разоблачен двумя последователями восточных религий. (\$22,95; 280 стр.).

The Puzzle of Ancient Man

Donald E. Chittick • Creation Compass

P.O. Box 993 • Newberg, OR 97132

Свидетельства прошлых культур указывают на то, что человек был очень развитым со времени сотворения. 170 стр.

Книги о сотворении

Ammunition

Norm Sharbaugh • Communique Conservative Pub.

P.O. Box 215 • Brownsburg, IN 46112 -

(317)852-0877

Интересные факты и остатки культур древнего человека из различных научных областей могут быть успешно использованы для разоблачения эволюции.

Answers Book, The

Ken Ham, Andrew Snelling, Carl Wieland

Master Books, Inc. • P.O. Box 727

Green Forest, AR 72638

(800)999-3777

Ответы на двенадцать часто задаваемых вопросов по отношению к книге Бытия, сотворению и эволюции. 207 стр.

(На русском и английском языках).

Bible: Key to Understanding the Early Earth, The
Dr. G. S. McLean, Roger Oakland, Larry McLean
Southwest Radio Church • P.O. Box 1144
Oklahoma City, OK 73101 • (405)798-1222
Прекрасная коллекция свидетельств того, что
возраст Земли не насчитывает «миллионов лет».

Biblical Basis for Modern Science, The
Henry M. Morris • www.icr.org
Как и во всех своих книгах, д-р Моррис ясно
указывает на то, что наука поддерживает Библию, а
не эволюцию.

Biblical Creationism
Henry M. Morris • Baker Books
R.O. Box 6287 • Grand Rapids, MI 49516
Представление о том, что в каждой книге Библии
говорится о Сотворении и Потопе. 276 стр.

Bone of Contention
Silvia Baker • Creation Science Foundation
Sunnybank, Queensland 4109 Australia
Прекрасная небольшая книжка, в которой
представлена масса полезной информации по
отношению к сотворению и эволюции. На русском и
английском языках. Можно приобрести у нас за \$3,50.

Creation and Time
Van Bebber/Taylor • Eden Productions
2628 West Birchwood Circle • Mesa, AZ 85202
(800)332-2261
Прекрасная книга, разоблачающая ложное учение
Хью Росса. Можно приобрести у нас за \$6,50.

Creation ex nihilo Magazine
Answers in Genesis • P.O. Box 6330
Florence, Kentucky 41042 • (800)350-3232
Необходим для серьезных учеников науки о
сотворении: ежеквартальное издание, цветные
иллюстрации, много информации для всех
возрастов, около 20 долларов в год.

Creation's Tiny Mystery
Robert V. Gentry
Техническая книга о гало радио-полония,
маленьких веществах, которые указывают на то, что
мир был создан за короткий промежуток времени,
как говорится в Библии, и что Земля никогда не
была горячей, расплавленной массой, как сегодня
преподается в государственных школах. Взрослые и
студенты средней школы приобретут ценные
познания, прочитав эту удивительную книгу.

Discovery of Genesis, The
C. H. Kang, Ethel R. Nelson
Concordia Pub. House
3558 South Jefferson Ave
St. Louis, Missouri 63118
В этой книге представлена связь между китайским
языком и первоначальным сотворением. Каждому
китайцу следовало бы прочитать эту книгу. 135 стр.

Genesis Solution, The
Ken Ham, Paul Taylor
Films for Christ Association
2628-A W. Birchwood Cir. • Mesa, Arizona 85202

Evolution: Fact, Fraud, or Faith?
Don Boys, Ph.D • Freedom Publications
P.O. Box 944 • Ringold, Georgia 30736
(706)965-5930 «\$15
Одногодичный курс о сотворении.

In the Beginning
Walt Brown • Center for Scientific Creation
5612 North 20th Place • Phoenix, AZ 85016
Вполне документированная книга о сотворении,
потопе во дни Ноя, горных формациях и
континентальном дрейфе.
Можно приобрести у нас за \$17,50.

In the Beginning...
John R. Rice • Sword of the Lord Publshrs.
P.O. Box 1099 • Murfreesboro, TN 37133
Превосходный, стих-за-стихом, комментарий для
тех, кто заинтересован в изучении сотворения и
эволюции. В книге показана несовместимость
книги Бытия и теории эволюции, также пролит свет
на теорию разрыва.

In the Minds of Men
Ian Taylor •
Вполне документированная, эта книга является
одной из лучших, которые я читал на тему
разногласия между сотворением и эволюцией.
498 стр. Можно приобрести у нас за \$22,50.

Long War Against God, The
Henry M. Morris • Creation Truth Publications
P.O. Box 1435 • Noble, Oklahoma 73068
www.icr.org
Одна из лучших когда-либо прочитанных мною
книг! Никакая другая книга так хорошо не дает
объяснения движению New Age, пантеизму,
восточным религиям и эволюции.

Men of Science—Men of God
Henry M. Morris • Master Books
P.O. Box 727* Green Forest, AR 72638
(800)999-3777)
Краткие биографические описания некоторых
великих людей науки и того, как их вера в Бога и
сотворение служила причиной их исследований.

Origin of the Species Revisited, Vol. 1 and 2
Wendel R. Byrd • Regency (Thomas Nelson)
Nashville, Tennessee
Наверное самые исчерпывающие книги на эту тему,
по 500 страниц в каждой. Блестяще представленное
доказательство (перед Верховным Судом)
свидетельствует о том, что не существует научных
свидетельств, поддерживающих теорию эволюции.

Panorama of Creation
Carl, E. Baugh, Ph.D.
Представлено объяснение того, какой была Земля до
потопа. 98 стр.

Reason in the Balance

Phillip E. Johnson • InterVarsity Press
P.O. Box 1400 • Downers Grove, IL 60515
Дело против натурализма в науке, законе и образовании. Отличная книга. 245 стр.

Science According to Moses

Dr. G. Thomas Sharp
Creation Truth Publications
P.O. Box 1435 • Noble, Oklahoma 73068
(405) 872-9856
\$15; 351 стр.

Scientific Analysis of Genesis, A

Edward F. Blick • Hearthstone Pub., Ltd.
Division of Southwest Radio Church of the Air
P.O. Box 815 • Oklahoma City, OK 73101
Инженер исследует книгу Бытия.

Science and the Bible Volumes 1 and 2

Donald B. DeYoung • Baker Books
Grand Rapids, MI 49516
Тридцать научных подтверждений, иллюстрирующих Библейские истины. 110 стр.
Можно приобрести у нас за \$17,00.

Scientific Creationism

Henry M. Morris* Creation-Life Publishers
P.O. Box 15666 • San Diego, CA 92115
Широкий взгляд на тему с обсуждением основных вопросов по отношению к сотворению и эволюции.
Можно приобрести у нас за \$9,00.

Scopes II—The Great Debate

Bill Keith • Huntington House, Inc.
1200 North Market Street • Suite G
Shreveport, LA 71107
Написана сенатором штата Луизиана Биллом Кеитом (также написал закон, обязывающий обучению о сотворении в государственных школах, если в них преподается эволюция). Уделяет внимание на правовые действия по отношению к обучению в государственных школах. 193 стр.

Seven Men Who Ruled the World from the Grave

Dave Breese • Moody Press
Ложные философы, которые воздействовали на человеческое мышление по всему миру. 235 стр.

Texas Tracks and Artifacts

Robert F. Helfinstine, Jerry D. Roth
1136 Fifth Avenue South • Anoka, MN 55303
(612) 421-8964 or 9860
Наиболее современная книга о следах человека и динозавра, найденных вместе в Глен Роуз в Техасе.
Можно приобрести у нас за \$10,00.

That Their Words May Be Used Against Them

Henry M. Morris • Institute for Creation Research
P.O. Box 2667 • El Cajon, CA 92021
Большая книга с тысячами цитат эволюционистов и известных ученых, свидетельствующих о том, что у теории эволюции нет реальной научной поддержки. Компакт диск облегчит изучение информации по автору или научному доказательству. Я использую

эту книгу каждую неделю для исследования нужной информации. 479 стр.
Можно приобрести у нас за \$21,50.

Unknown Earth: A Handbook of Geological Enigmas

William R. Corliss • The Sourcebook Project
P.O. Box 107 • Glen Arm, Maryland 21057
(410) 668-6047
Все его книги содержат прекрасную информацию, указывающую на то, что современная теория эволюции не выстоит перед тщательной проверкой.

Unlocking the Mysteries of Creation

Dennis Peterson • Christian Equipments, Int.
P.O. Box 16100 • South Lake Tahoe, Calif. 95706
(916) 542-1509
Высоко рекомендуемая книга. Много детского зрительного материала, объясняет на простом языке серьезные ошибки эволюции. Большая помощь для тех, кто заинтересован в изучении теории эволюции.

World's Most Famous Court Trial

Rhea County Historical Society • Bryan College
Dayton, Tennessee 37321 • (423) 775-2041
Подлинная записанная копия судебного процесса Монки-Скоупс 1925 года, шаг за шагом представляющая ход процесса. (Очень отличается от фильма *Унаследуйте Ветер* ("Inherit the Wind"). В фильме было произведено много изменений для того, чтобы показать креационистов и христиан с не самой лучшей стороны.) Свяжитесь с Bryan College для дальнейшей информации о процессе.

World That Perished, The

John C. Whitcomb • Baker Book House
Grand Rapids, Mich. 49506
Представляет доказательства всемирного потопы. 144 стр.

Young World After All, Ifs a

Paul D. Ackerman • Baker Book House
Grand Rapids, MI 49506
Прекрасная коллекция научных доказательств того, что возраст Земли не может составить миллионов лет.

Creation Scientists Answer Their Critics

Duane T. Gish, Ph.D.
Institute for Creation Research
P.O. Box 2667 • El Cajon, CA 92021
(619) 448-0900
Краткий отчет о разногласии между сотворением и эволюцией до сегодняшнего дня. 451 стр.
Можно приобрести у нас за \$15,50.

Darwin on Trial

Phillip E. Johnson • InterVarsity Press
P.O. Box 1400 • Downer's Grove, IL 60515
Профессор законовещения Калифорнийского университета в Беркли показывает нелогичность эволюции.

Evolution: A Theory in Crisis

Michael Denton • Human Events, Book Division
422 First Street, S.E. • Washington, DC 20003
Высоко рекомендуемая книга.

The Revised Quote Book

Institute for Creation Research • P.O. Box 2667
El Cajon, California 92021 • (619) 448-0900
Цитаты известных эволюционистов, признающих, что у них нет доказательств своей теории. Можно приобрести у нас за \$3,50.

Unformed and Unfilled

Weston W. Fields • Burgener Enterprises
P.O. Box 1160 • Collinsville, Illinois 62234
Критический отзыв по отношению к теории разрыва и прогрессирующего сотворения. Можно приобрести у нас за \$8,00.

Динозавры, которые живут сегодня

f содержит свидетельства очевидцев
J автор верит в эволюцию

Alien Animals

Janet and Colin Bord • Stackpole Books
Cameron & Kelker Streets • P.O. Box 1831
Harrisburg, PA 17105
215 стр.

Bigfoot and Nessie: Two Mysterious Monsters f J

Angelo Resciniti and Duane Damon
School Book Fairs, Inc. • 5093 Westerville Road
Columbus, Ohio 43229

Cadborosaurus

Dr. Paul H. LeBlond and Dr. Edward Blusfield
The Sourcebook Project • P.O. Box 107
Glen Arm, Maryland 21057 • (410) 668-6047
Можно приобрести у нас за \$9,50.

Claws, Jaws, and Dinosaurs

William Gibbons and Kent Hovind
с/о 29 Cummings Road • Pensacola, Florida [32503]
Книга по криптозоологии (изучение данных относительно легендарных животных, главным образом для определения вероятности их существования) для молодых читателей с креационистической точки зрения! Гиббоне путешествовал в Конго три раза, собирая свидетельства того, что несколько небольших динозавров живут еще и сегодня. Детям, начиная с восьми лет, понравится эта книжка. Можно приобрести у нас за \$6.50.

Curious Encounters ft

Loren Coleman • Faber and Faber, Inc.
50 Cross Street • Winchester, MA 01890

Dinosaur

Carl E. Baugh, Ph.D.
Creation Evidence Museum
P.O. Box 309 • Glen Rose, Texas 76043
(817) 897-3200

Прекрасная книга о исследовании, проведенном в

Глен Роуз в Техасе, где были найдены человеческие следы вместе со следами динозавра.

Encyclopedia of Monsters, The %

Daniel Cohen • Dorset Press, New York
Превосходная исследовательская работа на такие темы, как Лохнесское чудовище, заслуживающая внимания криптозоологов. (В работе просматривается необычный подход и несомненная вера автора в эволюцию). 287 стр.

Enigma of Loch Ness, The

Henry H. Bauer • University of Illinois Press
243 стр.

Great Dinosaur Mystery and the Bible, The

Paul Taylor •
Написанная на детском уровне книга рассказывает о живших вместе людях и динозаврах, также представлена цветная фотография плезиозавра, пойманного японским рыболовным судном в 1977 году. Можно приобрести у нас за \$13,95.

Greatest Monsters in the World

Daniel Cohen • Dodd, Mead, and Company

Incredible Life: An Handbook of Biological Mysteries

William R. Corliss • The Sourcebook Project
P.O. Box 107 • Glen Arm, Maryland 21057
(410) 668-6047

In Search of Lake Monsters

Peter Costello • Garnstone Press Limited
59 Brompton Road • London, England SW3 IDS

Living Dinosaur?, A ft

Dr. Roy P. Mackal • E. J. Brill, Leiden, Holland
Прекрасный пример исследовательской работы, происходящей в Конго, где до сих пор живут 8-10 метровые апатозавры. Д-р Рой Макал, University of Chicago, Rm 307, 5555 South Ellis Avenue, Chicago, Illinois 60637 (Стоимость около \$30.)

Loch Ness Monster

Tim Dinsdale • Routledge and Kegan Paul
9 Park Street • Boston, MA 01208

Monster Hunt

Tim Dinsdale • Acropolis Books Ltd.
Washington, DC 20009

Monster at Loch Ness ft

Sally Berke • Raintree Publishers Limited
205 West Highland Avenue
Milwaukee, Wisconsin 53203

Monster of Loch Ness ft

James Cornell • Scholastic Book Services
50 West 44 Street • New York, New York 10036

Monster! Monster!

Betty Sanders Garner • Hancock House
19313 Zero Avenue, Surrey, BC. V4P 1M7
(604)538-2262

В то время как поиск неизвестных существ продолжается, в этой книге представлена полная история «монстров» (возможно еще живых динозавров), как многие считают, живущих в

Mysterious America ft

Loren Coleman • Faber and Faber, Inc.
50 Cross Street • Winchester, MA 01890

Mysterious Creatures ft

Time-Life Books • 1450 East Parham Road
Richmond, Virginia 23280
(800)621-7026

Mysterious Sea Monsters of California's Central Coast

Randall A. Reinstedt • Ghost Town Publications
P.O. Drawer 5998 • Carmel, CA 93291
Эта обновленная версия является самой полной коллекцией местных историй о морских существах, включая множество эпизодов, рассказанных автору рыбаками, с которыми они произошли. 71 стр.
Можно приобрести у нас за \$6,50.

Mysterious World

Arthur C. Clarke • Video Series • (800) 538-5856
13 tapes for about \$170

На этих прекрасных видеокассетах представлено большинство известных фотографий, видеозаписей и интервью о Лохнесском чудовище.

Ogopogo

Arlene Gaal • Правдоподобный рассказ о множестве встреч с Чудовищем Оканаганского озера (Okanagan Lake Million Dollar Monster) в Британской Колумбии. Можно приобрести у нас за \$7,00

Sea Monsters

William Knowlton
Alfred A. Knopf, Inc. New York, New York

On the Track of Unknown Animals ft

Bernard Heuvelmans • The Sourcebook Project
P.O. Box 107 • Glen Arm, Maryland 21057*
Сотни рассказов о Cryptids.

Sea Serpents, Sailors, and Skeptics ft

Graham J. McEwan • Routledge & Kegan Paul
9 Park Street • Boston, Mass. 02108

Shipwrecks and Sea Monsters of California's Central Coast

Randall A. Reinstedt • Ghost Town Publications
P.O. Drawer 5998 • Carmel, CA 93291
Документальные истории о более сорока кораблекрушениях и поразительных рассказах о странных существах, которые обитают в подводном ущелье за пределами Монтеррейского залива. В этой книге находятся лучшие фотографии двенадцатиметрового морского змея, выкинутого на берег Калифорнии в 1925 году.
Можно приобрести у нас за \$9,00.

Unexplained!

Jerome Clark • Visible Ink Press
835 Penobscot Bldg. • Detroit, Michigan 48226
Перечень 347 странных встреч и приводящих в замешательство физических явлений. 443 стр.

Добавочная справочная информация о динозаврах

Baugh, Carl (author of *Dinosaur*)

Creation Evidence Museum
P.O. Box 309
Glen Rose, Texas 76043
(254)897-3200

Boisvert Jacques (collects info on Canadian Lake monster, "Memphre")

446 rue Principale ouest
Magog, Quebec J1X 2A9 Canada
(819) 843-1212, fax 843-1213

Kraft, John (photo of monster in Lake Erie, 6-91)

Senior Accounting Agent
Summit Square Shopping Center
Suit 4, 1703 Langhorn Newton Road
Langhorn, Pennsylvania 19047
(215)860-2229

Mansi, Sandi (11-92, took cover photo, *Champ*)

23 Willow Court
Winchester, New Hampshire 03470
Лучшая на данное время фотография чудовища озера Чемпион.

Mysteries of the Unexplained

Reader's Digest Association, Inc.
Pleasantville, New York 10570
(914)238-8585

Smith, Lee (video of Champ, 8-88)

Route 1, Box 1634
Whitehall, New York 12887
(518)499-1480

Taylor, Paul (author, *The Great Dinosaur Mystery and the Bible*)

Master Books
P.O. Box 727
Green Forest, Arkansas 72638
(800) 999-3777
Можно приобрести у нас за \$13,50.

Thomas, Eugene (missionary 38 years to Congo, Africa)

P.O. Box 8692
Canton, Ohio 44711

Незаконное государственное вторжение в Ваши частные дела, материал к предотвращению таких действий

AntiShyster Magazine

20. Box 540786 • Dallas, Texas 75354-0786
(800) 477-5508

Eddie Kahn

American Rights Litigators
2390 Old U.S. Highway 441 • Suite 3
meeting Dora, Florida 32757tdc • (352) 383-9100
www.crvclberty.com

Team Law

Denver, Colorado • (303) 364-4134

New American Conspiracy Issue

Harold Shurtleff • (617) 361-5066

Существует ли конспирация к созданию всемирного государства? В этом журнале можно найти разоблачение и объяснение этой великой конспирации.

Patriot Bookstore

P.O. Box 2368 «Anderson, SC 29622

Список книг и видеокассет по интересующим патриотов вопросам.

Sweet, Dr. Joe

c/o EDM Enterprises • 5726 Cortez Road W.

Suite 118 • Bradenton, Florida 34210

(941) 798-3970

Помогает созданию трестов для предохранения вашего имущества.

Land, Ernie

c/o 7662 Klondike Road

Pensacola, Florida [32526]tdc

Voice mail (850) 956-1296 or (850) 956-1296

Финансовый стратег, специализирующийся по законному уменьшению налоговых последствий и уклонению от банкротства и судебных процессов. Также специализируется на конституционных контрактах и банковских услугах.

Начертание Зверя

The MARK of the New World Order

Terry L. Cook • Second Coming Ministries

61535 S. Highway 97 • Unit 9, Suite 288

Bend, Oregon 97702

Разоблачает скрытые цели тех, кто настойчиво стремится к потере личной информации и биокристалльной технологии. 285 стр.

Martin, Dean

(850)455-5011 • martindl@rreent.com

Демонстрирует вживляемые биокристаллы.

Trumpet Ministries

www.trumpetmin.org • TrumpetNow@aol.com

Помог изобрести вживляемый чип.

Движение Новый Век (New Age)

Ancient Empires of the New Age

Paul DeParrie and Mary Pride • Crossway Books

Westchester, Illinois

Рассказывается немного о истории движения Новый Век и о том, что происходит сегодня для установления Сатанинского Нового Мирового Порядка. 201 стр.

En Route to Global Occupation

Gary H. Kah • Huntington House Publishers

P.O. Box 53788 • Lafayette, Louisiana 70505

Одна из лучших книг о движении Новый Век, она указывает на то, что мы движемся к всемирному порядку, главой которого будет Сатана. 213 стр.

Foundations of Liberty

Texe Marrs • Living Truth Ministries

1708 Patterson Road • Austin, Texas 78733

(800) 234-9673 • www.texemarrs.com

\$20+\$3,50 за доставку.

Wow is the Dawning of the New World Order

Dennis Lawrence Cuddy, Ph.D.

Hearthstone Pub., Ltd. • P.O. Box 815

Oklahoma City, OK 73101

Хорошая книга с большим количеством информации относительно движения Новый Век. Она ответит на все вопросы и заставит читателя задуматься еще более.

New Age Movement Seminar

Gary Frye, Evangelist • 809 Oriole Lane

Concord, NC 28025 • (704) 782-5273

Мой личный друг, хорошо осведомленный о движении Новый Век, путешествует по церквям и выступает на эту тему. Ваша церковь извлечет большую пользу из его семинара.

On the Horns of the Beast

Bill Still • Reinhardt & Still Pub.

4250 Cedar Creek Grade

Winchester, Virginia 22602

История Федеральной резервной системы и исчезновение золотого резерва Америки. 312 стр.

Ноев Ковчег

Discovered: Noah's Ark

Ron Wyatt

P.O. Box 5931 • 467 Chestnut Street

Madison, Tennessee 37116 • (931) 293-4745

www.wyattmuseum.com

World Bible Society • Nashville, Tennessee 37203

Я встретился с Раном и видел большое количество доказательств, которые он представляет.

Discovery of Noah's Ark, The

American Media • P.O. Box 4646

West Lake Village, California 91359

(\$26 за видеокассету)

Предлагает множество интересных книг, видеокассет, и различной информации относительно движения New Age, эволюции и др.

In Search of Noah's Ark

Dave Balsiger and Charles Sellier, Jr.

Sun Classic Books • 11071 Massachusetts Ave.

Los Angeles, Calif. 90025

Интересная информация для тех, кто заинтересован в обнаружении Ноевого ковчега (автор предполагает, что ковчег находится на горе Арарат, однако многочисленные свидетельства указывают на то, что ковчег находится в стороне на расстоянии 27-ми километров от горы).

Noah's Ark Pitched *and* Parked
Nathan M. Meyer
Nathan Meyer Bible Prophecy Association
190 Loveman Avenue
Worthington, Ohio 43085

Государственные школы и ЭВОЛЮЦИЯ

Elizabeth Ridenour

National council on bible curriculum in Public Schools
PO Box 9743
Greensboro, NC 27429
(336) 272-3799

Students Legal Rights on a Public School Campus

J. W. Brinkley * Roever Communications
P.O. Box 136130 • Fort Worth, Texas 76136
(817) 238-2005
Разъясняет какими правами обладают религиозные
студенты на территории государственных школ. 119 стр.
Можно приобрести у нас за \$10.

Teaching Creation Science in Public Schools

Duane T. Gish • Institute for Creation Research
P.O. Box 2667 • El Cajon, California 92021
Каждому преподавателю государственной школы
следовало бы прочитать эту книгу. 70 стр.
Можно приобрести у нас за \$5.00.

Textbooks on Trial

James C. Hefley • Victor Books • P.O. Box 1825
Wheaton, Illinois 60187
Указывает на борьбу, которая происходит относительно
учебников государственных школ. 193 стр.

What Are They Teaching Our Children?

Mel and Norma Gabler
Educational Research Analysts • P.O. Box 7518
Longview, Texas 75607 • (903) 753-5993
Fax (903) 753-7788
Прекрасная книга, указывающая на гуманистическое
влияние в учебниках. Можно приобрести у нас за \$4,00.

Your Rights in the Public Schools

John C Whitehead • The Rutherford Institute
PO. Box 7482 • Charlottesville, VA 22906
(800) 441-3473
В этой брошюре представлены законные права
студентов и их родителей в государственной школьной
системе. 26 стр. Можно приобрести у нас за \$2.00.

The Rights of Religious Persons in Public Education

John W. Whitehead • Crossway Books
Good News Publishers • Wheaton, IL 60187

Пирамида Хеопса

Great Pyramid—Prophecy in Stone

Noah W. Hutchings • Hearthstone Pub., Ltd.
Oklahoma City, Oklahoma
171 стр.

New Light on the Great Pyramid

N. W. Hutchings • Hearthstone Publishing
Southwest Radio Church • PO. Box 1144
Oklahoma City, OK 73101 • (405) 789-1222

Евангелие в звездах

The Real Meaning of the Zodiac

D. James Kennedy, Ph.D • Coral Ridge Ministries
P. O. Box 40 • Fort Lauderdale, Florida 33302

The Heavens Declare

William D. Banks • Impact Books
Kirkwood, Missouri

Many Infallible Proofs

Henry M. Morris • Creation-Life Publishers
San Diego, California

The Hieroglyphics of the Heavens

Carr-Harris, Bertha • Toronto: Armac Press 1933

Witness of the Stars

E. W Bullinger • Grand Rapids, Michigan
Kregal 1893, 1967

Подобные темы

Alpha Omega Institute

P.O. Box 4343 • Grand Junction, Colorado 81502
(970) 523-9943

America—To Pray? or not to Pray?

David Barton • WallBuilder Press
P.O. Box 397 • Aledo, Texas 76008
(817)441-6044
Последствия устранения утренней молитвы из
государственных школ США. 163 стр.

Education and the Founding Fathers

David Barton • Wallbuilders
P.O. Box 397 • Aledo, Texas 76008
(817)441-6044
Видеокассета

"Federal" Reserve Conspiracy & Rockefeller, The

Emmanuel M. Josephson • Chedney Press
230 E. 61 Street • New York, New York 10021
374 стр.

Hitler's Cross

Erwin W Lutzer • Moody Press
Chicago, Illinois 60610
216 стр.

Jonah and Micah

J. Vernon McGee • Through the Bible Books
Box 7100 • Pasadena, California 91109
В этой книге вы найдете документальную
информацию очевидцев о том, что люди, собаки
и другие животные были проглочены
различными китами (относительно
достоверности истории Ионы).

Truth about Rockefeller, The

Mrs. Theo Meves • 18310 Benington Drive
Brothfield, Wise. 53045

Прекрасная книга, приливающая свет на династию
Рокфеллеров и их связь с Новым Мировым Порядком.
277 стр.

Understanding the Times

David A. Noebel • Harvest House Publishers
Eugene, Oregon 97402
891 стр.

НЛО

Alien Encounters

Chuck Missler • Mark Eastman • Koinonia House
P.O. Box D • Coeur d'Alene, ID 83816-0347 «Эта книга
может оказаться одной из самых волнующих книг,
когда-либо прочитанных вами, но она в то же самое
время может оказаться одной из самых критических».

The Cosmic Conspiracy

Stan Deyo • Mayflower Bookstore
Adventures Unlimited Press • 303 Main Street
Kempston, Illinois 60946
Barnes & Noble ISBN# 0908477-04-4
Захватывающая книга о электрогравитическом движении
(совершенно отличающемся от электрогравитационного
движения), указывающем на то, что существует два вида
НЛО. Первым видом автор считает совершенно
секретные летательные аппараты государства США,
использующие особый способ передвижения,
называемый электрогравитикой. Автор утверждает, что
вторая разновидность НЛО является сатанинской. (Для
добавочной информации смотрите седьмую кассету
моего семинара).

UFO: End-Time Delusion

David Allen Lewis & Robert Shreckhise
New Leaf Press • P.O. Box 726
Green Forest, Arkansas 72638
Давид Леуис представляет результаты своего
тридцатидевятилетнего изучения НЛО.

UFO 666

David Allen Lewis & Robert Shreckhise
Menorah Press • P.O. Box 11115 Glenstone Station
Springfield, Missouri 65808
Культы и Контакты обмана антихриста.

Литература для детей

Science and the Bible

by Donald B. DeYoung,
Шестьдесят научных экспериментов, которые
иллюстрируют Библейские истины.
Эксперименты специально разработаны для
проведения в домашних условиях.
Можно приобрести у нас за \$13,50.

What Really Happened to the Dinosaurs?

by John Morris and Ken Ham
Присоединитесь к Тракеру Джону и ДиДжею
для изучения допотопного мира. Детям
понравятся забавные приключения и родители
оценят научно-библейское обучение. 32 стр.
Можно приобрести у нас за \$11,00.

Claws, Jaws, and Dinosaurs

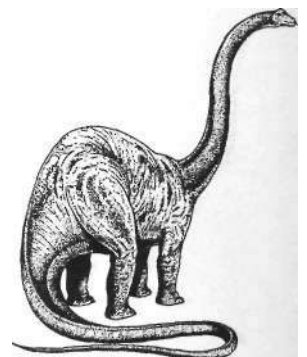
by William Gibbons and Dr. Kent Hovind
Книга по криптозоологии (изучение данных
относительно легендарных животных, главным
образом для определения вероятности их
существования) для молодых читателей с
креационической точки зрения! Гиббоне
путешествовал в Конго три раза, собирая
свидетельства того, что несколько небольших
динозавров живут еще и сегодня. Детям,
начиная с восьми лет, понравится эта книжка.
72 стр. Можно приобрести у нас за \$6,50.

Dinosaurs by Design

by Duane T. Gish, Ph.D.
В этой книге вы найдете много интересной
информации о динозаврах. Вы узнаете о месте
их обитания, о формировании ископаемых, и о
том, живут ли некоторые динозавры в наше
время. 88 стр, твердый переплет.
Можно приобрести у нас за \$13,50.

The Great Dinosaur Mystery

by Paul S. Taylor
В этой необычной книге динозавры
представлены как часть Божьего удивительного
создания и используются для знакомства с
важными Библейскими концептами. 63 стр,
твердый переплет.
Можно приобрести у нас за \$13,50.





Dr. Kent Hovind, a high school science teacher for 15 years, is now considered one of the foremost authorities on "science and the Bible." He speaks over 800 times each year in public and private schools, universities, churches, camps, radio programs, and many other

meetings. He has debated evolutionists at many universities across America and is dedicated to the proclamation of factual, scientific evidence supporting the biblical record of creation and history of the world.

This book is designed to supplement his fact-filled creation seminars which are exciting and informative, causing even the most devout evolutionist to sit up and take notice! Christians will be encouraged in their faith and non-believers will be seriously challenged to reconsider their beliefs!

"Evolutionism is a religious world view that is not supported by science, Scripture, popular opinion, or common sense. The exclusive teaching of this dangerous, mind-altering philosophy in tax supported schools, parks, museums, etc. is a clear violation of the First Amendment."

CSE Ministry

29 Cummings Road
Pensacola, FL [32503]

(850) 479-3466

fax (850) 479-8562

dino@drdino.com

www.drdino.com

ISBN 1-58468-018-0



9 781584 680185